



长沙电力职业技术学院

省级专项资金项目 2024 年度绩效自评报告

(高校“双一流”建设专项)

根据《湖南省财政厅关于开展 2024 年度省级预算部门绩效自评和部门评价的通知》要求，长沙电力职业技术学院（以下简称“学院”）高度重视，认真组织开展了省级专项资金项目 2024 年度绩效自评工作。现将绩效自评结果报告如下：

一、绩效目标分解下达情况

(一) 资金预算

学院 2024 年度省级专项资金项目预算总额 220.01 万元，其中，2023 年省级专项经费结余资金 78.01 万元，2024 年湖南省教育厅下达省级专项经费 142 万元。主要用于推进省级“双高”专业群项目建设、人才队伍建设、教科研课题研究、创新人才培养等方面。

(二) 绩效目标

总体目标：完成省级专项资金项目年度建设任务，培育标志性成果，推动学院职业教育工作提质培优。

年度目标：

- 1.申报思政课题 1 项，开展思政实践教学
- 2.2024 年度供用电技术专业群建设。
- 3.2024 年度发电运行技术专业群建设
- 4.教师发展智慧管理平台建设。

5.国家级教学团队建设。

6.2024 年度学院人才队伍建设。

7.2024 年度学院层面“双高”建设。

二、总体绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析

1.项目资金到位情况

2024 年度，省财政到位的资金总额是 220.01 万元，其中上年结余结转 78.01 万元，本年到位资金 142.00 万元，资金到位率 100%。

2.项目资金执行情况

2024 年实际使用资金 137.58 万元，项目资金执行率 62.53%。“双一流”项目经费使用与项目质量挂钩，项目验收完成才能支付相关费用，否则经费不予支付，因此 2024 年度省级专项经费结转至 2025 年度 82.43 万元。

3.项目资金管理情况

学院先后出台了《长沙电力职业技术学院内部控制规范》《长沙电力职业技术学院预算管理办法》《长沙电力职业技术学院预算绩效管理目标管理办法》《长沙电力职业技术学院“双高”建设项目专项资金管理办法（试行）》等制度，以“突出重点、动态调控、强化监督、绩效考核”为原则，强化项目资金管理，为项目建设健康有序推进提供可靠制度保障。项目开支均实行专账管理，专款专用，严格把关。各个项目资金使用与具体项目实施内容相

符，资金支出范围和程序规范。

学院教务处统筹管理省级专项资金项目，按照“谁签字，谁负责”的原则，加强项目过程管理。一是教务处统一对资源开发进行了框架招标。二是项目中专家咨询费、劳务费等直接开支项目，严格规范会议通知、签到表、会议记录等过程资料，费用标准严格按照职称等级确定。三是规范招投标，需要招标的项目严格按照招投标流程进行招标、合同签订、项目验收等。

（二）绩效目标完成情况分析

1.产出指标完成情况分析

（1）数量指标

2024年，学院获评国家级技能大师工作室，2名教师获评湖南省“楚怡”教学名师，1名教师获评湖南省普通高校青年骨干教师。

“双高”专业群建设项目完成年度建设任务。师生竞赛获世界级奖项1项，国家级奖项2项，省级奖项19项。组织专家验收省教育厅教改课题5个。

（2）质量指标

1) 师德师风。2024年度未发生师德师风因素造成社会不良影响事故。

2) 教师技能竞赛获奖。2024年，学院教师在“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛中获二等奖1项、三等奖3项，进一步推动了教学质量和课程建设水平的提高。开展青年教师“人人过关”技能考核，切实提升教师实操能力。

3) 学生省级技能竞赛获奖。2024 年度, 学院学生获得世界级奖项 1 项, 国家级奖项 2 项, 行业级奖项 1 项, 省部级奖项 15 项。其中, 学生在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛高职组能源动力与材料一赛道“新型电力系统技术与应用”赛项中, 从全球 78 个参赛队伍中脱颖而出, 荣获银奖。

4) 省级及以上标志性成果。以“双高”建设为抓手推进学院教学内涵建设, 截至目前, “双高”计划完成建设任务 621 项, 达成绩效指标 284 个, 完成标志性成果 103 个, 完成中期绩效自评。学院获评国家级技能大师工作室。3 个支部分获国网公司“电网先锋党支部”、湖南省直机关工委“四强”党支部和湖南省直机关工委先进基层党组织。高质量完成湖南省高等职业学校办学能力评价试测。8 本教材获评 2024 年中国电力教育协会精品教材。

(3) 时效指标

高水平专业群建设项目完成及时率 100%, 项目完成进度正常。

(4) 成本指标

项目建设未超预算。

2. 效益指标完成情况分析

(1) 经济效益

1) 科研成果转化。推动便携式液压多用组合工具、便携式漏电保护测试仪、接地引下线制作模具等产品进行科技成果转化

和上市销售，累计销售金额达 600 万元以上。2024 年技术服务到款额 1.86 万元，科创产品销售额 111.8 万元。

2) 培训收入。2024 年学院举办湘能农电服务有限公司新员工培训、无人机飞手取证培训等培训班，累计创收 500 万元。

(2) 社会效益

1) 深化“教育+就业”帮扶模式，助力县域经济发展

2024 年，对接电力产业链电网侧岗位用人需求，实施“电力励志工程”，面向全省贫困（脱贫）县级建档立卡贫困（脱贫）家庭、湖南省乡村振兴重点帮扶县高考考生精准投放招生计划，订单式招录、定向式培养乡镇供电服务员工，深化“四双元、四融合”人才培养模式，为乡村振兴输送高技能人才 551 人。

2) 为湖南乡村振兴培养新时代农电工匠。学院与湖南 14 个市州湘能农电服务公司签订校企合作协议书，实施“3+3”育训贯通模式培养，打破职前教育与职后培训界线，校内三年采用现代学徒制的培养方式，学校与农服公司共同履行培养职责，配备供电所技师、专业教师“双导师”；多学期分阶段在学院和供电所“双场所”实施工学交替，培养企业“准员工”；企业三年采用企业新型学徒制培训方式，与农服公司合作，开展员工入职、定级、升岗 3 年专项培训计划。2024 年，毕业生入职湖南各市州农服公司从事农电工作 500 余人。

3) 学生就业情况。学院 2024 届毕业生共 1010 人，初次去向落实率为 95.45%，对口就业率 96.87%，稳居湖南省高校前列。

2024 年，学院共举办专场招聘会 135 场次，3 场大型校园招聘
会，提供岗位 4000 余个。

（3）生态效益指标

2024 年，学院为电力客户开展用能数据分析、节能减排等
专项技术服务，创造效益 100 万元。

（4）可持续影响

省级专项资金项目将对学院“双高”创建、增强社会服务能
力、服务地方经济发展等方面产生可持续影响。

3.满意度指标完成情况

2024 年，在校生满意度为 93.80%，毕业生满意度为 96.42%，
教职工满意度为 99.79%，用人单位满意度为 100.00%，家长满意
度为 95.91%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

（一）偏离绩效目标的原因

无偏离。

（二）下一步改进措施

一是加强省级专项过程跟踪监控。加大专项绩效运营过程跟
踪监控，对进度执行慢的项目专项督办，对进展影响到项目验收
的负责人建议给予绩效考核。二是加强专项资金绩效管理。科学制定专项资金绩效目标，推进项目执行进度，合理安排项目
支出，确保专项绩效目标如期保质保量实现。三是加强项目负责
人能力提升培训。重点培训项目管理规定、资金使用规定、物资

采购规定、项目档案管理要求等方面的内容，提升项目负责人项目管理能力。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

学院通过加强省级专项资金绩效管理，积极履职，强化管理，较好的完成了年度绩效目标，取得较好的经济效益和社会效益，服务对象满意度持续提升。根据项目支出绩效评价指标及评分表评分，得分 97.20 分，省级专项资金绩效为“优”。

五、其他需要说明的问题

无。

附件

2024 年度项目支出绩效自评表

项目支出名称		高校“双一流”建设专项					
主管 部门	湖南省教育厅			实施单位	长沙电力职业技术学院		
项目 资金 (万 元)		年初预算 数	全年预算 数	全年执行 数	分值	执行率	自评得分
	年度资金总额	220.01	220.01	137.58	10	62.53%	7.2
	其中：当年财政拨款	142	142	59.57		41.95%	
	上年结转资金	78.01	78.01	78.01		100.00 %	
	其他资金						
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1. 申报思政课题 1 项，开展思政实践教学 2. 2024 年度供用电技术专业群建设。 3. 2024 年度发电运行技术专业群建设 4. 教师发展智慧管理平台建设。 5. 国家级教学团队建设。 6. 2024 年度学院人才队伍建设。 7. 2024 年度学院层面“双高”建设。			1. 完成 2 项省级思想政治教育课题顺利 结题，成功立项 1 项省级思政课题。 2. 完成供用电技术专业群、发电运行技术 专业群年度建设任务。师生竞赛获世界 级奖项 1 项，国家级奖项 2 项，省级奖 项 19 项 3. 完成教师智慧发展平台建设，开展智慧 发展平台使用培训并组织教师应用。 4. 完成国家级教学团队年度建设任务，并 完成省教育厅开展中期检查。 5. 学院获评国家级技能大师工作室，2 名 教师获评湖南省“楚怡”教学名师，1 名 教师获评湖南省普通高校青年骨干教 师。 6. 圆满完成 2024 年度学院层面“双高”			

					建设任务。以“双高”建设为抓手推进学院教学内涵建设，截至目前，“双高”计划完成建设任务 621 项，达成绩效指标 284 个，完成标志性成果 103 个，完成中期绩效自评。高质量完成湖南省高等职业学校办学能力评价试测。8 本教材获评 2024 年中国电力教育协会精品教材。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	立项教研课题	1	1	3	3	
			省级青年骨干教师培养	1	2	3	3	
			教师“双挂”比例	5%	10.7%	3	3	
			高水平专业群	2	2	3	3	
			省级及以上教师技能竞赛获奖	3	4	3	3	
			学生省级及以上竞赛获奖	12	19	3	3	
			高水平教科研课题	6	6	3	3	
			在线精品课程	8	6	3	3	
			高水平专业教学团队	1	3	3	3	
			发表高水平论文	4	10	3	3	

		质量指标	师德师风考核合格率	100%	100%	3	3	
			教学团队省级竞赛获奖	省级二等奖	省级二等奖	3	3	
			学生全国职业院校技能竞赛获奖	省级一等奖	全世界二等奖	3	3	
			信息技术融入教学覆盖率	90%	92%	3	3	
		时效指标	项目完成及时率	95%	95%	3	3	
			建议提案办理工作的按期办结率	1	1	3	3	
		成本指标	项目建设不超过预算费用	≤项目预算	≤项目预算	2	2	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	培训创收	100 万元	500 万元	5	5	
			科研成果转化	100 万元	113.66 万元	4	4	
		社会效益指标	“教育+就业”帮扶	300	551	5	5	
			为湖南乡村振兴培养新时代农电工匠	300	500	4	4	
			初次就业率	90%	95.45%	5	5	
		生态指标	开展节能技术服务	50 万元	100 万元	4	3	
		可持续影响指标	国家级技能大师工作室	1	1	4	4	

	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	在校生满意度	≥90%	93.8%	2	2	
			毕业生满意度	≥90%	96.42%	2	2	
			教职工满意度	≥90%	99.79%	2	2	
			用人单位满意度	≥90%	100%	2	2	
			家长满意度	≥90%	95.91%	2	2	
总分						100	97.2	