

输配电工程技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

输配电工程技术专业毕业设计分为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	输配电线路运行管理类	1. 110kV XX 线路巡检方案设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否
				2. 电力安全技术	
			2. 具备配电设备的巡视检查、试验和操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修	
			3. 具备进行输配电线路运行管理、倒闸操作（包括工作票的填写与使用）和各线路构件的停电及带电检测的能力；	1. 架空输配电线路运行与检修 2. 电力电缆施工运行与维护I	
		2. 220kV XX 线路鸟害处理方案设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否
				2. 电力安全技术	
			2. 具备配电设备的巡视检查、试验和操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修	
			3. 具备进行输配电线路运行管理、倒闸操作（包括工	1. 架空输配电线路运行与检修	

毕业设计 选题类别		毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目 标	主要支撑课程	是否今 年更新	
			作票的填写与使用）和各线路构件的停电及带电检测的能力；	2. 电力电缆施工运行与维护I		
	输 配 电 线 路 检 修 维 护 类	1. 110kV XX 线路 停 电 更换 直 线 整 串 绝 缘 子 方 案 设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否	
				2. 电力安全技术		
			2. 具备配电设备操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修		
			3. 具备进行输配电线路倒闸操作（包括工作票的填写与使用）和各线路构件检修的能力。	1. 架空输配电线路运行与检修		
				2. 电力电缆施工运行与维护I		
		2. 500kV XX 线路 停 电 更换 导 线 间 隔 棒 方案 设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否	
				2. 电力安全技术		
			2. 具备配电设备操作检修能力。	1. 配电设备运行与检修		
			3. 具备进行输配电线路倒闸操作（包括工作票的填写与使用）和各线路构件检修的能力。	1. 架空输配电线路运行与检修		
				2. 电力电缆施工运行与维护I		
	输 配 电 线 路 改 造 施 工 类	1. 110kV XX 线路 掏 挖 式 基 础 施 工 方 案 设计	1. 具备分析输配电线路的常见工作中的危险点及危险点预控，落实电力安全组织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否	
				2. 电力安全技术		
			2. 具备熟练运用测量仪器正确进行输配电工程测量，按照规程、设计图纸要求进行架空输配电线路施工和竣工验收的能力；	1. 线路工程测量		
				2. 输配电线路工程概预算		
				3. 架空输配电线路施工		
			3 具备电缆线路施工安装、维护检修的能力	1. 电力电缆施工运行与维护I		

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目 标	主要支撑课程	是否今 年更新
	2. 110kV XX 线角钢 塔组塔施 工方案设 计	1. 具备分析输配电线路的 常见工作中的危险点及危 险点预控, 落实电力安全组 织措施与技术措施的能力。	1. 输配电线路基础	否
			2. 电力安全技术	
		2. 具备熟练运用测量仪器 正确进行输配电工程测量, 按照规程、设计图纸要求 进行架空输配电线路施工 和竣工验收的能力;	1. 线路工程测量	
			2. 输配电线路工程 概预算	
			3. 架空输配电线路 施工	
		3 具备电缆线路施工安装、 维护检修的能力	1. 电力电缆施工运 行与维护I	

二、毕业设计成果要求

(一) 方案设计类成果要求

方案设计类成果包含输配电线路运行管理类、输配电线路检修维护类、输配电线路改造施工类等3类, 具体要求如下。

1. 输配电线路运行管理类成果要求

成果表现形式为设计说明书。(1) 运行管理的对象为110kV及以上线路或设备;(2) 明确具体的作业任务(巡视、检测、试验、事故预防等)与任务要求;(3) 工作计划包含时间地点、人员分工、工具材料清单、作业方法选择、环境分析等信息;(4) 实施过程需涵盖组织措施、作业流程、运行规范、结果分析等环节;(5) 说明书针对作业方案进行危险点分析, 制定相应的控制措施;(6) 设计说明书包括方案的技术总结和改进措施;(7) 设计方案格

式正确、语言简明、逻辑清晰、图文并茂、制表规范，不少于8000字。

2. 输配电线路检修维护类成果要求

成果表现形式为设计说明书。（1）检修维护的对象为110kV及以上线路或设备；（2）明确具体的作业任务（事故抢修、故障分析处理、隐患缺陷消除、通道治理等）与任务要求；（3）工作计划包含时间地点、人员分工、工具材料清单、作业方法选择、环境分析等信息；（4）实施过程需涵盖组织措施、作业流程、运行规范、验收等环节；（5）说明书针对作业方案进行危险点分析，制定相应的控制措施；（6）设计说明书包括方案的技术总结和改进措施；（7）设计方案格式正确、语言简明、逻辑清晰、图文并茂、制表规范，不少于8000字。

3. 输配电线路改造施工类成果要求

成果表现形式为设计说明书。（1）改造施工的对象为110kV及以上线路或设备；（2）明确具体的作业任务（基础施工、电杆组立、导线架设、设备安装等）与任务要求；（3）工作计划包含时间地点、人员分工、工具材料清单、作业方法选择、环境分析等信息；（4）实施过程需涵盖组织措施、施工流程、施工工艺、验收标准等环节；（5）说明书针对作业方案进行危险点分析，制定相应的控制措施；（6）设计说明书包括方案的技术总结和改进措施；（7）

设计方案格式正确、语言简明、逻辑清晰、图文并茂、制表规范，不少于8000字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1.明确选题原则、制定选题方向及范围，给出具体的选题建议。 2.完成毕业设计开题确认表的填写和签字。	查阅参考资料及文献，确定选题	2周
任务下达	1.制定具体的任务书，明确任务细节，传达毕业设计的任务要求，包括设计目标、内容、形式、时间安排等。 2.完成毕业设计任务书的填写和签字。	阅读并理解任务书中的各项要求，清晰毕业设计的任务。	1周
过程指导	1.定期检查学生的毕业设计进度，针对学生设计过程中遇到的问题和困难，给予具体的指导和建议。 1.完成毕业设计指导记录表的填写和签字。	撰写毕业设计正文，定期汇报毕业设计的进展情况，根据指导建议，完善设计方案	1月
成果答辩	1.明确答辩的流程和规则，根据评分标准，评审毕业设计成果。 2.完成毕业设计答辩记录表的填写和签字。	准备答辩材料，参加答辩，展示设计成果，回答评委提问，根据反馈意见，进行必修改和完善	1周
资料整理	1.指导学生整理毕业设计过程中的资料并进行审核。 2.完成毕业设计成绩评定表的填写和签字。	整理并归档毕业设计过程中的所有资料和文档。完成毕业设计空间文件上传。	1周
质量监控	1.通过定期检查，对毕业设计的质量进行评估，提出改进建议。 2.完成毕业设计中期检查表和完成情况检查表的填写和签字。	按照要求完成各项任务并提交相关材料，根据反馈意见，及时改进	指导过程中一周一次

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

（1）答辩准备

答辩组织：由专业教研室主任组织指导老师形成答辩

组，并明确答辩时间、地点、流程和规则等，并告知学生。

提交材料：学生在答辩前提交完整的毕业设计报告、答辩PPT及相关资料至指导教师处进行初审。

（2）答辩实施过程

开场致辞：由答辩组组长或秘书简要介绍答辩目的、流程及注意事项。

学生陈述：每位学生按照抽签顺序，使用PPT进行10-15分钟的设计成果展示。

评委提问：答辩组成员针对学生的成果内容提出问题，问题应围绕设计主题、技术要求、方案合理性等方面。

学生回答：学生需在规定时间内（通常为5-10分钟）准确、清晰地回答提问，展现其专业知识水平和解决问题的能力。

反馈建议：对于需要改进的地方，答辩组给出具体反馈和建议，帮助学生进一步完善设计。

讨论评分：答辩组成员根据预设的评分标准，对学生的表现进行讨论评分。

（二）答辩要求

（1）设计内容要求

完整性：应涵盖设计任务的全貌，包括任务描述、工作计划、实施过程、风险分析与控制及总结反思。

逻辑性：内容组织条理清晰，逻辑严密，能够自圆其

说。

格式性：设计格式正确，图文并茂，制表规范，字数符合标准。

（2）PPT制作要求

内容聚焦主题，设计简洁美观，避免过多文字堆砌，合理使用图表、图片辅助说明。

（3）答辩表现要求

语言表达：普通话标准，语速适中，声音洪亮，表达清晰。

时间控制：严格遵守规定的陈述和回答问题的时间限制。

礼仪规范：着装得体，态度诚恳，尊重评委，礼貌回应。

（4）学术诚信要求

原创性：严禁抄袭他人成果，所有引用资料必须标注出处，遵循学术规范。

真实性：数据、试验结果必须真实可靠，不得伪造或篡改。

（5）后续修改要求

反馈采纳：学生应根据评委反馈，对设计报告进行必要的修订和完善。

最终提交：完成所有修改后，提交最终版设计报告及

相关材料至学院存档。

五、毕业设计评价指标

输配电工程技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计选题、设计实施、分析与解决问题的能力、成果质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1 ～ 表3。

表1 输配电线路运行管理类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等	10
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实	10
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论	10
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价	30
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰	20

表2 输配电线路检修维护类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等	10
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实	10
分析与解	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，	10

解决问题的 能力	得出有价值的结论	
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价	30
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰	20

表3 输配电线路改造施工类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量	10
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等	10
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；努力工作，遵守纪律，工作作风严谨务实	10
分析与解决问题的 能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论	10
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价	30
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见	10
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰	20

六、实施保障

（一）指导团队要求

1.指导教师导师

本专业需设置2个指导教师导师，其中1人由校内专任教师担任，另1人由国网湖南公司农电方向专家担任。指导教师导师具有副高及以上职称，能够较好地把握国内电力行业、专业发展，能广泛联系行业企业，熟悉行业企业

对输配电线路专业人才的需求，教学水平高，专业研究能力强，在本领域具有一定的专业影响力。指导教师导师把握输配电线路专业建设的全过程，负责组织制定和实施输配电线路专业的建设方案、制定输配电线路专业人才培养方案和师资队伍建设规划，牵头专业核心课程建设和教学资源开发，指导输配电线路实训场地建设，主持及主要参与应用技术开发课题、进行技术服务。

2.指导教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德心、有扎实学识、有仁爱之心；具有电力相关专业本科及以上学历；熟悉高职教育理论，教学经验丰富，具有较强信息化教学能力，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能开展课程教学改革和科学研究；有每5年积累不少于6个月的现场实践经历。专任教师负责专业理论课程和实践课程教学，定期参加高职教育培训和岗位技能培训，进行下现场实践，分批到企业挂职锻炼，参与课程开发、技能鉴定、企业技术开发服务，提高教师的教学教改科研水平。

3.企业导师

建立企业技术能手和专家组成的动态兼职师资库，聘请国网湖南省电力有限公司职称工程师及以上或技能等级为技师、高级技师的人员作为输配电线路专业的兼职教师。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具

有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导、毕业设计指导、基地建设和专任教师技能训练，定期参加高职教学理论、课程建设等培训，不断提升兼职教师教学水平和课程开发能力。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展输电专业的实践教学活动，实习实训设施齐备，实习实训岗位、实习实训指导教师确定，实习实训管理及实施规章制度齐全，可接纳一定数量的学生岗位实习。能提供送电线路架设、输电线路运维、配电线路运维等相关实习岗位，能涵盖当前输配电线路发展的主流技术，可接纳一定规模的学生顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

2.数字化教学资源

建设、配备与本专业有关的视频素材400个、微课500个、课件1000个、题库5个、图片库10个、案例100个、虚拟仿真软件3套等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

七、附录

附件1 毕业设计开题确认表

附件2 毕业设计任务书

附件3 毕业设计说明书

附件4 毕业设计指导记录表

附件5 毕业设计中期检查表

附件6 毕业设计评阅表

附件7 毕业设计答辩记录表

长沙电力职业技术学院 2025 届学生毕业设计开题确认表

专 业:

序号	项 目	标 准
1	指导书	已下发，且内容具体，指导性强；
2	任务书	已下达，且任务明确、计划周详、时间安排合理；
3	设计方案 (原开题报告)	已下发，且已明确撰写要求：设计目的明确、文献综述全面、研究手段可行、进度计划合理；
4	参考资料	已下发，且已告知多种文献资料检索方式；
5	开题指导	效果显著：知道下一步该做什么、怎么做、何时需完成。

已收到指导书、任务书及相关参考资料。接受了老师的开题指导，明确了设计方案撰写要求，知晓了课题如何开展，了解了多种文献资料检索方式。

学生签字：

情况说明：

例：1.毕业设计共指导多少人，有多少个课题；

2.实际参与开题的学生有多少人，未参与开题的学生有多少人；

3.未参与开题学生原因。

指导老师签字：

年 月 日

附件 2 毕业设计任务书

长沙电力职业技术学院毕业设计任务书

(2024~2025 学年第 1 学期)

姓名		学号		指导老师	
系部		专业		班级	
毕业设计题目					
设计选题类别	☒ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计				
	☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源		☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☒ 学生自选			
一、设计目标 (1. 知识目标; 2. 能力目标; 3. 素质目标)					
二、设计任务 (设计任务描述、任务要求)					
三、设计步骤与方法					
四、参考资料及文献 (GB/T 7714-2015 格式引文, 尽量选择 5 年以内文献与资料)					
例:					
[1] 吴繁红,雷宁,陈岭,陆斌. 西门子 S7-1200PLC 应用技术项目教程[M]. 电子工业出版社,202101.					
[2] 薛小倩,王爱林. 基于 PLC 与 MCGS 组态软件的抢答器控制研究[J]. 无线互联科技,2022,19(06):72-73.					
.....					
五、设计成果要求 (根据设计项目实际情况选择需要提交的成果类型及数量)					
1. 毕业设计成果 (控制系统原理框图、硬件系统接线图、系统设备清单、输入/输出端口分配表、设计程序) (可选)					
2. 毕业设计说明书。(即毕业设计正文)					
毕业设计内容完整, 写作规范, 图纸符合有关标准。毕业设计篇幅应在 8000~10000 字及以上。提交各成果电子文档, 使用长沙电力职业技术学院专用设计纸张打印并装订完整。					
六、设计进度及时间安排 (可根据设计内容与成果自拟)					
序号	时间	设计任务	成果		
1					
2					
3					
4					

5			
6			
指导教师签字		教研室审核	系部审核
XXXX 年 X 月 X 日		XXXX 年 X 月 X 日	XXXX 年 X 月 X 日

附件 3 毕业设计说明书



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

毕业设计

设计题目: XXXXXX (黑体, 小二, 加粗)

选题类别: ☒方案设计 ☐产品设计 ☐工艺设计
☐生产实践 ☐工程应用 ☐技术创新

专 业: 供用电技术 (黑体, 三号)

学生姓名: XXX (黑体, 三号)

学 号: XXXXXXXXXXXX (用全码)

班 级: 电自 XXXX 班

指导教师: XXX

提交时间: 2025 年 1 月

前言（一级标题，宋体，三号，加粗）（可选）

[illegible]

[主要描述：毕业设计课题现状，课题设计方向，课题设计内容，课题计设思路，其它内容等]

目 录（宋体，三号加粗。只出现一、二级标题）

前 言.....	I
摘 要	II
第 1 章 ××.....	1
1.1 ××××××××××.....	1
1.2 ×××	1
1.3 ×××	1
第 2 章 ××××××.....	2
2.1 ××××××.....	2
2.2 ××××××.....	2
2.3 ××××××.....	2
第 3 章 ××××××××××	4
3.1 ×××	4
3.2 ×××	4
3.3 ×××	4
第×章 ××××××××××	5
致 谢.....	6
参考文献.....	7

第1章 ××（一级标题，宋体三号加粗，居中，无缩进）

1.1 ×××××××× (二级标题, 宋体四号加粗, 无缩进)

1.1.1×××××××× (三级标题, 宋体小四号加粗, 无缩进)

[illegible]

1.1.2xxxxxxxxxx

XX
XX, XX。

1.2 xxx

XXX,
 $\text{XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX} \circ$

1.3 xxx

[illegible]

第 2 章 ××××××

2.1 ××××××

××××××××××××××××××
××××××××××××××××××
××××××××××××××××××

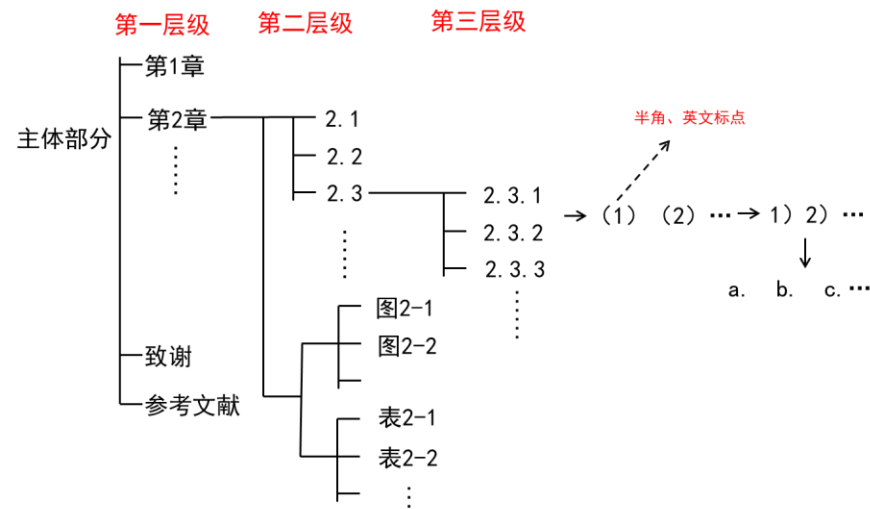
2.2 ××××××

××××××××××
××××××××××
××××××××××

2.3 ××××××

××××××××××
××××××××××
××××××××××

(1) 正文编号格式:



(2) 公式编号格式

【要求】 公式采用办公软件自带的公式编辑器或 Math Type 等专业公式编辑器录入，并在正文中相应位置标注“如公式 (X-X) 所示”；公式编号“(X-X)”位于所在行最右侧，其中第一个数字表示所在章节编号，第二个数字表示公式在章节中的序号。

【样例】

$$C_x \approx C_N \frac{R_4}{R_3} = C_N R_4 \frac{2}{R'_3 + R''_3} = \frac{2C'_x C''_x}{C'_x + C''_x} \quad (2-1)$$

第 3 章 ××××××××

3.1 ×××

××××××××
××××××××

3.2 ×××

××××××××
××××××××

3.3 ×××

××××××××
××××××××

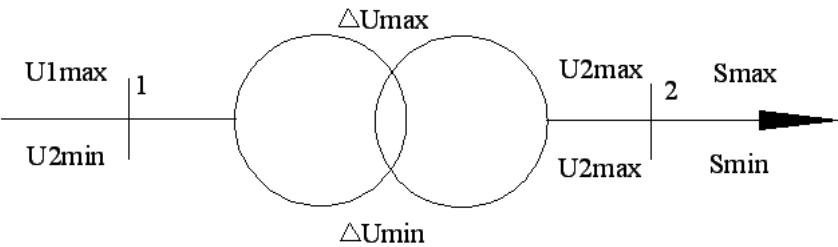


图 3-1 变压器分接头选择示意图（示例）

图片及编号、名称均居中

表 3-1 变压器的参数（示例）

	数量	型号	额定容量	低压侧	短路损耗 PS	短路电压 US%
变电 所 A	2	SFZ7- 31500/110	31500KVA	10.5KV	148KW	10.5
变电	2	SFZ7-	25000KVA	10.5KV	114KW	10.5

所 B		25000/110				
变 电 所 C	2	SFZ7- 31500/110	31500KVA	10.5KV	148KW	10.5

第×章 ×××××××××

章节数请自行拟定

致 谢

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

[主要描述：致谢老师，老师在毕业设计过程中提供的帮助，和你的敬意；
致谢同学和亲友，他们在毕业设计过程中提供的帮助，和你的谢意；
致谢自己，自己在做毕业设计过程中做了什么事情，心酸苦辣，感受，收获，
以后的目标。]

参考文献（参考文献采用悬挂缩进 2 字符）

- [1] 作者 A,作者 B,作者 C.书名.版本（第×版）.译者.出版地：出版者，出版年. 起页～止页
- [2] 作者 A,作者 B,作者 C.书名.版本（第×版）.译者.出版地：出版者，出版年. 起页～止页
- [3] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
- [4] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
- [5] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
-
-
-
- [14]
- [15]

[要求：

- 1.先图书，再期刊，总参考文献不少于 10 个；
- 2.参考文献[1]的观点在你的设计中引用，你应该在引用完结的位置上方标[1]。（五号黑体）；
- 3.毕业设计作品中不要出现“论文”、“文章”、“本文”等字样；
- 4.毕业设计总字数 8000-10000 字；
- 5.毕业设计至少做到符合模板中的规划，内容符合主要描述提示，没有错别字，语句通顺，没有逻辑错误；
- 6.毕业设计必须查重，查重率低于 25%，提交查重结果报告。]

附件 4 毕业设计指导记录表

长沙电力职业技术学院毕业设计指导记录表

学生姓名		学号	
系（部）		专业	
指导教师		职称	
毕业设计题目			

说明每一次指导情况及提供原始支撑记录（如：QQ、微信、网络空间等互动截图）

地点：指导方式：

指导内容：

指导教师（签字）：_____

指导时间：年 月 日

说明每一次指导情况及提供原始支撑记录（如：QQ、微信、网络空间等互动截图）

地点：指导方式：

指导内容：

指导教师（签字）：_____

指导时间：年 月 日

附件 5 毕业设计中期检查表

长沙电力职业技术学院_____届毕业设计中期检查表

学生姓名		学号		班级	
系（部）			专业		
毕业设计题目					
设计选题类别	☐ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☐ 学生自选				
已完成的任务	此处由学生填写，按照你的开题报告进度安排逐项检查自己的进度，以及完成情况。				
	是否符合任务书要求进度 （教师填写）		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 滞后 ☐ 严重滞后		
未完成任务	此处由学生填写				
	能否按期完成任务 （教师填写）		☐ 能 ☐ 不能		
存在的问题	此处由学生填写				
拟采取的办法	此处由学生填写				
指导教师意见					

	签名: 年 月 日
检查专家组意见	签名: 年 月 日
教学主任意见	签名: 年 月 日

说明: 1. 本表由学生和指导教师如实填写, 每生(或组)一份, 各系(部)审核检查结论。

2. 良好: 进度超前于计划; 一般: 可按时完成; 滞后: 加快进度后可以完成; 严重滞后: 很有可能不能完成任务。

3. 毕业答辩后随同毕业设计装档案袋交档案室存档。

附件 6 毕业设计成绩评定表

长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表

学生姓名		学号		指导教师	
系（部）		专业		班级	
毕业设计题目					
设计选题类别	☐ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☐ 学生自选				
评价项目	具体要求 （权重为每项满分，所有项目总分为 100）			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等			10	
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价			30	
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰			20	
总评成绩 （百分制）					
答辩评价与结论 （建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价）					
答辩成绩： 答辩组教师（三人及以上）签名： 年 月 日					
系部意见： 盖章 年 月 日					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

附件 7 毕业设计答辩记录表

长沙电力职业技术学院毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		指导老师	
系（部）		专业		班级	
毕业设计题目					
答辩日期			答辩地点		
答辩小组成员					
学生自述要点：（ 时 分—— 时 分 ）					
答辩组提问及学生回答情况简述：（ 时 分—— 时 分 ）					
记录员（签名）			答辩小组长签名		