

供用电技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

供用电技术专业毕业设计分为方案设计类、故障处理类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	供电方案制定	1. 盼盼食品加工厂315kVA供电方案设计	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；	1. 用电管理与实践	是
				2. 用电检查与服务	
			2. 具有与客户进行业务服务与沟通、业扩报装等的基本能力	1. 电能计量装置安装与检查	
				2. 用电管理与实践	
				3. 用电检查与服务	
			3. 具有电力工程电路图的识绘图能力；	1. 供配电一次系统	
		2. 变配电所运行与维护			
		2. 镁镁机电公司受电方案设计	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；	1. 电能计量装置安装与检查	
				2. 用电管理与实践	
				3. 用电检查与服务	
			2. 具有与客户进行业务服务与沟通、业扩报装等的基本能力	1. 电能计量装置安装与检查	
				2. 用电管理与实践	
3. 用电检查与服务					
3. 新建酒店计量方案设计与实施	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；	1. 电能计量装置安装与检查			
	2. 具有装表接电的基本操作技能、电能计量装置检查能力、错误接线检查能力；	2. 用电管理与实践			
故障	检修		1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；	1. 供配电一次系统	是

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
处理类	方案制定	断路器无法合闸处理	2. 具有电力工程电路图的识绘图与按图接线能力；	2. 变配电所运行与维护	
			3. 具有变配电一、二次设备及配电线路巡视、检查、倒闸操作能力；	3. 变配电设备安装与调试	
			4. 具有变配电设备及配电线路常见故障的分析处理能力；		
			5. 具有变配电设备安装及调试能力、配电线路工程施工能力；		

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果包含供电方案设计、受电方案设计、计量方案设计、电能改造方案设计等4类，具体要求如下。

1. 供电方案设计成果要求

（1）根据任务要求，描述供电方式、供电电压、电源点方案、计量方案、计费方案一些简要的一次接线图；

（2）符合国网公司《国家电网有限公司业扩供电方案编制导则》相关供电方案方面的要求，并符合任务书所给的用电条件；

（3）将所有的成果整理成册，汇总成3000字，要求图文并茂。

2. 受电方案设计成果要求

（1）根据任务要求，描述供电方式、供电电压、电源点方案、变压器的容量计算；

(2) 符合国网公司《国家电网有限公司业扩供电方案编制导则》相关受电方案方面的要求,并符合任务书中所给的环境要求;

(3) 将所有的成果整理成册,汇总成3000字,要求图文并茂。

3. 计量方案设计成果要求

(1) 根据任务要求,计算客户受电容量,匹配客户的计量方式,以及计量方案等。

(2) 符合DL T 448-2016《电能计量装置技术管理规程》中关于计量装置配置相关的规程,并符合任务书所给的用电条件。

(3) 将所有的成果整理成册,汇总成3000字,要求图文并茂。

4. 电能改造方案成果要求

(1) 根据要求,计算客户的改造受电容量,设计出改造的图纸,并且进行设备选型。

(2) 符合国网公司《国家电网有限公司业扩供电方案编制导则》相关供电方案方面的要求,并符合任务书所给的用电条件;

(3) 将所有的成果整理成册,汇总成3000字,要求图文并茂。

(二) 故障处理类成果要求

电力设施类故障处理类成果包含断路器类故障处理、高压开关柜等3类，具体要求如下。

1.断路器类故障处理成果要求

(1) 根据要求，分析断路器故障的原因，检测方式，检测内容，检测结果分析，不同的原因对应不同的处理方式。(2) 将所有的成果整理成册，汇总成3000字，要求图文并茂。

其余几类故障处理，成果类似。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	课题下发，进行课题答疑	学生选题，填写选题确认表	2024 年 9 月 27 日 -10 月 21 日
任务下达	召开见面会，任务书下达、指导资料下发，布置任务、明确时间安排	接收任务书、阅读指定参考文献、进行课题咨询、制定毕业设计工作计划	10 月 24 日 -11 月 30 日
过程指导	不少于 4 次指导学生完成课题设计、按时度计划审核学生提交的过程成果	按计划完成过程成果，定期接受老师指导，及时修正设计成果	12 月 1 日 -2025 年 1 月 8 日
成果答辩	课题答辩小组评价学生设计任务完成整体情况，并围绕课题提问，重点考核学生分析解决问题的能力，以及对基础理论、基本知识和职业技能的掌握程度。	按指导教师要求提交毕业设计说明书、查重报告、答辩汇报材料，按要求回答问题；答辩结束后按课题答辩小组建议修正作品	2025 年 1 月 8 日 -1 月 12 日

资料整理	按《毕业设计评价指标》进行成绩评定，整理各种过程资料。	按毕业设计成果挂网要求将成果上传至指定空间	2025 年 1 月 10 日-1 月 20 日
质量监控	按照检查的反馈进行毕业设计的修订，重新挂网	系部检查学生毕业设计完成情况，反馈未上传毕业设计的学生名单。	2025 年 1 月中旬至 2025 年 9 月

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

- 1.学生陈述设计主要观点（10分钟）；
- 2.老师针对性地提出问题（2-3个左右）；
- 3.学生作答；
- 4.答辩老师根据学生答辩情况进行评分；
- 5.答辩组确定答辩成绩。

（二）答辩要求

1.严格履行“指导教师审阅——评阅人评阅——结题验收——答辩”的程序，并实行指导教师、评阅人一票否决制。结题验收符合要求的学生方可如期参加答辩。

2.系部负责确定答辩小组，需聘请校外人员担任答辩小组成员时应由系主任批准。答辩小组由不少于三名具有中级及以上职称的教师组成，组长须具有高级职称。

3.学生必须在答辩前一周内(具体时间由各系决定)，将毕业设计及相关材料、毕业设计手册和指导教师评语报答辩小组，答辩小组将材料交评阅教师审阅。评阅教师要写出评语并给出成绩。

4.每个学生答辩时间为半小时左右，要向答辩小组展示

有关图表、数据或程序，进行讲解并回答三个以上问题。

5.答辩必须有记录，使用学院统一格式的“毕业设计答辩记录单”记录。答辩结束后，主持答辩的组长应在记录上签字。记录(含评分投票)在学院保存三年备查。

6.所有未参加毕业设计答辩的学生，其毕业设计总评成绩应评定为不合格。

五、毕业设计评价指标

(供用电技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表2。)

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程 (40分)	毕业设计工作期间，按时出勤，工作努力，态度认真，遵守各项纪律，表现出色	8
	能按时、全面独立完成与毕业设计有关各环节的工作，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力	8
	能自主制定工作计划，学习查阅参考文献，收集技术资料；能与现场专业技术人员进行良好专业技术沟通	12
	尊重指导老师，能与指导老师进行良好专业技术沟通，能及时在指导老师的指导下修正毕业设计	12
作品质量 (30分)	科学性：编制的方案逻辑清楚，按照实际工程设计思路进行，流程清晰，步骤合理，方法运用得当；技术标准、技术原理、理论依据等运用正确，数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确；参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，来源可靠；能体现本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等的运用	9
	规范性：方案的文档结构完整，格式、排版规范，文字流畅，计算准确；解决问题措施得当，实施过程规范，符合本专业领域的规程要求；专业术语使用正确	6
	完整性：方案体现任务书的规定要求；方案清晰表达设计内容，包括针对具体工程情境的设计思路、设计	9

	实施的依据参考、具体的实施流程或设计步骤、实施中可能的问题分析、实施效果的分析评价；设计说明书、计算书、图纸等齐全	
	实用性：方案具有针对性，针对能源与材料企业不同岗位的实际问题；方案具有一定的应用价值，能解决企业生产、检修，工程施工、运行维护的实际问题	6
答辩情况 (30分)	答辩提交资料齐全，资料符合学院毕业设计规范要求	6
	能够简明和正确地介绍课题主要内容，思路清晰，结论准确	12
	能准确回答问题，有自己的见解，有较强的应变力及语言表达能力	12

表2 故障处理类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
故障原因 分析（测试） (40分)	毕业设计工作期间，按时出勤，工作努力，态度认真，遵守各项纪律，表现出色	8
	能按时、全面独立完成与毕业设计有关各环节的工作，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力	8
	能自主制定工作计划，学习查阅参考文献，收集技术资料；能与现场专业技术人员进行良好专业技术沟通	12
	尊重指导老师，能与指导老师进行良好专业技术沟通，能及时在指导老师的指导下修正毕业设计	12
故障处理 方案（30分）	科学性：处理方案思路清晰，体现了处理方案过程，相关技术文件表达准确；设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算、仿真操作准确，分析、推导正确且逻辑性强；参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，来源可靠；能体现本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	9
	规范性：产品原理图、安装接线图、装配图和程序等技术文件规范，符合国家和行业标准；设计说明书结构完整，格式、排版规范，文字流畅；专业术语使用正确，程序编写正确	6
	完整性：产品体现任务书的规定要求；完整记录产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、仿真过程、程序编写、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程及其过程性结论；设计说明书、产品程序、图纸、产品实物（或仿真物）图片或视频等齐全	9
	实用性：产品达到设计的功能和技术指标要求，能使能源与材料企业生产、安装施工、运行维护和检	6

	修工作更经济环保、方便高效、安全可靠，有一定应用价值	
答辩情况 (30分)	答辩提交资料齐全，资料符合学院毕业设计规范要求	6
	能够简明和正确地介绍课题主要内容，思路清晰，结论准确	12
	能准确回答问题，有自己的见解，有较强的应变力及语言表达能力	12

六、实施保障

(一) 指导团队要求

团队规模需要专职教师10人左右，教学团队年龄结构、职称结构合理，并具有带毕业设计的经验。教师专业背景与能力要求具备二次设备安装与维护、配电运维、电气控制系统安装与调试、变配电运维等相关经验知识。一般应具有中级及以上职称或硕士学位，不具备中级职称的老师需要配备相应的企业中级及以上的导师。每年组织团队教师深入生产一线进行为期 1 月的实践学习，组织团队教师参加行业技能水平能级培训，打造“双师型”教师队伍。

(二) 教学资源要求

1.企业实践项目资源

企业实践项目资源主要是指指导教师到企业实践参与的配电运维、继电保护调试等工作，收集了标准化作业指导书、操作视频和安全规程等资料。

2.数字化教学资源

教学资源主要包含《毕业设计》课程实训硬件基本条件如表 3 所示，数字化资源包含《用电营业管理与实践》、《电

能计量装置安装与检查》、《配电自动化技术与应用》等课程的微课、视频、标准化作业指导书。

表3 校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	功能	基本配置要求	支撑课程
1	电工实验室	可进行电工测量仪表、基尔霍夫定律及电位测定、叠加原理及戴维南定理、RLC串联电路频率特性的研究、三相负载的联接方式等电工基础实验,用于电工技术及应用课程的实验教学。	可同时容纳 55 名学生开展实训 电工实验台 16 台,三相调压器,负荷灯箱,滑线电阻器,交直流电流表及电压表,有功功率表,无功功率表,功率因数表	电工技术及应用
2	电工工艺实训室	可进行常用电工工具的使用、导线连接和屋内外配线等技能训练,用于电工工艺实训及相关职业技能鉴定。	可同时容纳 50 名学生开展实训 电工工艺台 50 个 工艺实训用工具、电表、开关、插座等若干	电工技能实训 基本技能竞赛 “1+X 证书”认证培训与鉴定
3	电力安全实训室	可完成农网低压配电设备相关实训、漏电保护装置检测整定实训、触电急救实训等	可同时容纳 55 名学生开展实训 过电流体验装置 1 套,漏电保护体验装置 1 套,漏电检测台 1 个,农网台区低压配电柜 2 个,农网台区低压配电箱 2 个,触电急救模拟人 8 套	电力安全技术 “1+X 证书”认证培训与鉴定
5	互联网+智能供电营业厅	可以模拟业务受理、业务变更等。	容量 8-15 人进行操作。	用电管理与实践
6	高压实验室	可进行绝缘测试、击穿试验、测泄露电流、测介质损耗等试验,用于高电压技术课程的实验教学。	可同时容纳 55 名学生开展实训 50kV 工频试验变压器成套装置、西林电桥各 1 套,高压高压硅堆、标准电容器、微安表、泄漏电流测试仪、介质损耗	高压电气绝缘与测试

序号	实验实训室名称	功能	基本配置要求	支撑课程
			测试仪、接地电阻测试仪等各类高压试验设备各 1 套，配电变压器 2 台、绝缘摇表若干	
7	配电自动化主站实训室	模拟工作主站进行配电自动化主站相关操作 能进行主站终端联调测试 能主站运维相关实训才做	可同时容纳 55 名学生开展实训 配电自动化主站服务器（包含 SCADA，天文钟对时功能等） 主站运维系统 主站工作站（55 台）	配电自动化技术与应用
8	继电保护实训室	可进行电流、电压、中间继电器的测试、微机三段式电流测试、电流方向保护测试、重合闸测试，用于继电保护、自动装置课程的教学与实训及相关职业技能鉴定。	可同时容纳 55 名学生开展实训 继电保护测试台 8 个 110kV 线路保护屏、变压器保护屏，电流、电压、中间继电器、10kV 微机线路保护装置、继电保护测试仪等	继电保护及自动装置运行维护 电气二次回路及测试 “1+X 证书”认证培训与鉴定
9	二次识图及装配实训室	二次回路的识绘图、配线与安装	可同时容纳 60 名学生开展实训 十个二次接线屏柜，相关仪器设备和耗材	继电保护及自动装置运行维护 电气二次回路及测试 “1+X 证书”认证培训与鉴定
10	变电仿真实训室	运行系统软件应用	变电仿真软件计算机 55 台	变配电设专业技能竞赛 “1+X 证书”认证培训与鉴定
11	装表接电实训室	能进行装表接电安装。	可容纳 25 人同时进行装表接电。	电能计量装置安装与检查

七、附录

附录1：毕业设计任务书

附录2：毕业设计开题确认表

附录3：毕业设计指导记录表

附录4: 毕业设计中期检查表

附录5: 长沙电力职业技术学院毕业设计答辩记录表

附录6: 长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表

附件 2 毕业设计任务书

长沙电力职业技术学院毕业设计任务书

(2024~2025 学年第 1 学期)

姓名		学号		指导老师	
系部		专业		班级	
毕业设计题目					
设计选题类别	☒ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计				
	☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☒ 学生自选				
一、设计目标 (1. 知识目标; 2. 能力目标; 3. 素质目标)					
二、设计任务 (设计任务描述、任务要求)					
三、设计步骤与方法					
四、参考资料及文献 (GB/T 7714-2015 格式引文, 尽量选择 5 年以内文献与资料)					
例:					
[1] 吴繁红,雷宁,陈岭,陆斌. 西门子 S7-1200PLC 应用技术项目教程[M]. 电子工业出版社,202101.					
[2] 薛小倩,王爱林. 基于 PLC 与 MCGS 组态软件的抢答器控制研究[J]. 无线互联科技,2022,19(06):72-73.					
.....					
五、设计成果要求 (根据设计项目实际情况选择需要提交的成果类型及数量)					
1. 毕业设计成果 (控制系统原理框图、硬件系统接线图、系统设备清单、输入/输出端口分配表、设计程序) (可选)					
2. 毕业设计说明书。(即毕业设计正文)					
毕业设计内容完整, 写作规范, 图纸符合有关标准。毕业设计篇幅应在 8000~10000 字及以上。提交各成果电子文档, 使用长沙电力职业技术学院专用设计纸张打印并装订完整。					
六、设计进度及时间安排 (可根据设计内容与成果自拟)					
序号	时间	设计任务	成果		
1					
2					
3					
4					

5			
6			
指导教师签字		教研室审核	系部审核
XXXX 年 X 月 X 日		XXXX 年 X 月 X 日	XXXX 年 X 月 X 日

附件 3 毕业设计说明书



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

毕业设计

设计题目: XXXXXX (黑体, 小二, 加粗)

选题类别: ☒方案设计 ☐产品设计 ☐工艺设计
☐生产实践 ☐工程应用 ☐技术创新

专 业: 供用电技术 (黑体, 三号)

学生姓名: XXX (黑体, 三号)

学 号: XXXXXXXXXXXX (用全码)

班 级: 电自 XXXX 班

指导教师: XXX

提交时间: 2025 年 1 月

前言（一级标题，宋体，三号，加粗）（可选）

[illegible]

[主要描述: 毕业设计课题现状, 课题设计方向, 课题设计内容, 课题计设思路, 其它内容等]

摘 要（一级标题，宋体，三号，加粗）

（正文，宋体，小四）××××××××××××××××××
××××××××××××××××××××××××××××××××××
××××××××××××××××××××××××××××××××××
××××××××。

[主要描述：毕业设计课题当前需要解决的问题，你解决问题的方法或步骤或过程，你设计后的成果，你设计成果对其他人的借鉴作用]

[关键词]（宋体，四号，加粗）×××；×××；×××

目 录（宋体，三号加粗。只出现一、二级标题）

前 言.....	I
摘 要	II
第 1 章 ××.....	1
1.1 ××××××××××.....	1
1.2 ×××	1
1.3 ×××	1
第 2 章 ××××××.....	2
2.1 ××××××.....	2
2.2 ××××××.....	2
2.3 ××××××.....	2
第 3 章 ××××××××××	4
3.1 ×××	4
3.2 ×××	4
3.3 ×××	4
第×章 ××××××××××	5
致 谢.....	6
参考文献.....	7

第1章 ××（一级标题，宋体三号加粗，居中，无缩进）

1.1 ×××××××× (二级标题, 宋体四号加粗, 无缩进)

1.1.1×××××××× (三级标题, 宋体小四号加粗, 无缩进)

[illegible]

1.1.2xxxxxxxxxx

XX
XX, XX。

1.2 xxx

XXX ,
XXX.

1.3 xxx

[illegible]

第 2 章 ××××××

2.1 ××××××

××××××××××××××××××
××××××××××××××××××
××××××××××××××××××

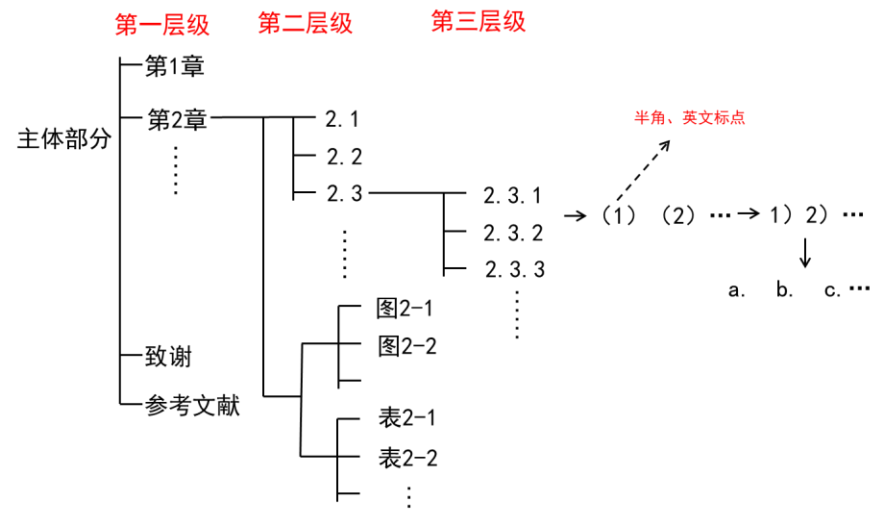
2.2 ××××××

××××××××××
××××××××××
××××××××××

2.3 ××××××

××××××××××
××××××××××
××××××××××

(1) 正文编号格式:



(2) 公式编号格式

【要求】 公式采用办公软件自带的公式编辑器或 Math Type 等专业公式编辑器录入，并在正文中相应位置标注“如公式 (X-X) 所示”；公式编号“(X-X)”位于所在行最右侧，其中第一个数字表示所在章节编号，第二个数字表示公式在章节中的序号。

【样例】

$$C_x \approx C_N \frac{R_4}{R_3} = C_N R_4 \frac{2}{R'_3 + R''_3} = \frac{2C'_x C''_x}{C'_x + C''_x} \quad (2-1)$$

第3章 ××××××××

3.1 ×××

××××××××

××××××××

3.2 ×××

××××××××

××××××××

3.3 ×××

××××××××

××××××××

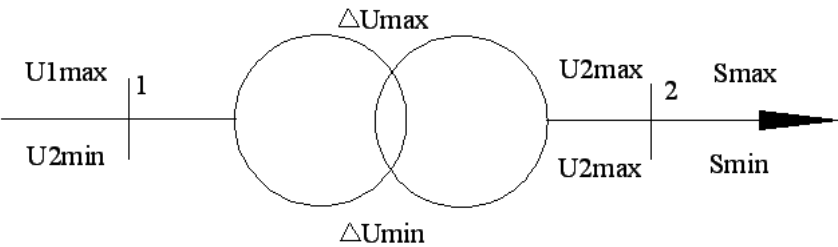


图 3-1 变压器分接头选择示意图（示例）

图片及编号、名称均居中

表 3-1 变压器的参数（示例）

	数量	型号	额定容量	低压侧	短路损耗 PS	短路电压 US%
变 电 所 A	2	SFZ7- 31500/110	31500KVA	10.5KV	148KW	10.5
变 电	2	SFZ7-	25000KVA	10.5KV	114KW	10.5

所 B		25000/110				
变 电 所 C	2	SFZ7- 31500/110	31500KVA	10.5KV	148KW	10.5

第×章 ×××××××××

章节数请自行拟定

致 谢

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

[主要描述：致谢老师，老师在毕业设计过程中提供的帮助，和你的敬意；
致谢同学和亲友，他们在毕业设计过程中提供的帮助，和你的谢意；
致谢自己，自己在做毕业设计过程中做了什么事情，心酸苦辣，感受，收获，
以后的目标。]

参考文献（参考文献采用悬挂缩进 2 字符）

- [1] 作者 A,作者 B,作者 C.书名.版本（第×版）.译者.出版地：出版者，出版年. 起页～止页
- [2] 作者 A,作者 B,作者 C.书名.版本（第×版）.译者.出版地：出版者，出版年. 起页～止页
- [3] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
- [4] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
- [5] 作者 A,作者 B,作者 C.文章名称.期刊名称，年号，卷号（期号）：起页～止页
-
-
-
- [14]
- [15]

[要求：

- 1.先图书，再期刊，总参考文献不少于 10 个；
- 2.参考文献[1]的观点在你的设计中引用，你应该在引用完结的位置上方标[1]。（五号黑体）；
- 3.毕业设计作品中不要出现“论文”、“文章”、“本文”等字样；
- 4.毕业设计总字数 8000-10000 字；
- 5.毕业设计至少做到符合模板中的规划，内容符合主要描述提示，没有错别字，语句通顺，没有逻辑错误；
- 6.毕业设计必须查重，查重率低于 25%，提交查重结果报告。]

附件 4 毕业设计指导记录表

长沙电力职业技术学院毕业设计指导记录表

学生姓名		学号	
系（部）		专业	
指导教师		职称	
毕业设计题目			
说明每一次指导情况及提供原始支撑记录（如：QQ、微信、网络空间等互动截图） 地点：指导方式： 指导内容： 指导教师（签字）：_____ 指导时间： 年 月 日			
说明每一次指导情况及提供原始支撑记录（如：QQ、微信、网络空间等互动截图） 地点：指导方式： 指导内容： 指导教师（签字）：_____ 指导时间： 年 月 日			

附件 5 毕业设计中期检查表

长沙电力职业技术学院_____届毕业设计中期检查表

学生姓名		学号		班级	
系（部）			专业		
毕业设计题目					
设计选题类别	☐ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☐ 学生自选				
已完成的任务	此处由学生填写，按照你的开题报告进度安排逐项检查自己的进度，以及完成情况。				
	是否符合任务书要求进度 （教师填写）		☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 滞后 ☐ 严重滞后		
未完成任务	此处由学生填写				
	能否按期完成任务 （教师填写）		☐ 能 ☐ 不能		
存在的问题	此处由学生填写				
拟采取的办法	此处由学生填写				
指导教师意见					

	签名: 年 月 日
检查专家组意见	签名: 年 月 日
教学主任意见	签名: 年 月 日

说明: 1. 本表由学生和指导教师如实填写, 每生(或组)一份, 各系(部)审核检查结论。

2. 良好: 进度超前于计划; 一般: 可按时完成; 滞后: 加快进度后可以完成; 严重滞后: 很有可能不能完成任务。

3. 毕业答辩后随同毕业设计装档案袋交档案室存档。

附件 6 毕业设计成绩评定表

长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表

学生姓名		学号		指导教师	
系（部）		专业		班级	
毕业设计题目					
设计选题类别	☐ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☐ 学生自选				
评价项目	具体要求 （权重为每项满分，所有项目总分为 100）			权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量			10	
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标，综合应用专业核心知识，重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数计算的准确性、设计过程的完整性、设计依据的可靠性等			10	
	按期圆满完成毕业规定的任务，设计方案完整，工作量饱满，难度适中；工作努力，遵守纪律，工作作风严谨务实			10	
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论			10	
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考察对象，对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路径的可复现性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价			30	
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和改进意见			10	
	回答问题的准确性、全面性，语言表达能力号，逻辑条理清晰			20	
总评成绩 （百分制）					
答辩评价与结论 （建议从学生毕业设计作品质量与水平；分析论证能力；综合应用能力；表达能力；回答问题情况；存在问题与不足等方面给予评价）					
答辩成绩： 答辩组教师（三人及以上）签名： 年 月 日					
系部意见： 盖章 年 月 日					

注：本表一式两份，一份学院保存，一份存学生档案。

教务处制

附件 7 毕业设计答辩记录表

长沙电力职业技术学院毕业设计答辩记录表

学生姓名		学号		指导老师	
系（部）		专业		班级	
毕业设计题目					
答辩日期			答辩地点		
答辩小组成员					
学生自述要点：（ 时 分—— 时 分 ）					
答辩组提问及学生回答情况简述：（ 时 分—— 时 分 ）					
记录员（签名）			答辩小组长签名		

