



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

发电厂及电力系统专业

2025 届毕业设计工作过程性材料

电网技术系

2025 年 6 月

目 录

一、毕业设计流程安排	1
1.1 毕业设计选题	1
1.2 毕业设计任务下达	2
1.3 毕业设计过程指导	2
1.4 毕业设计中期检查	4
1.5 毕业设计答辩	5
1.6 毕业设计资料整理	7
1.7 毕业设计质量监控	7
二、毕业设计完成情况分析.....	9
2.1 毕业设计选题分析	9
2.2 毕业设计成绩分析	9
2.3 毕业设计工作存在问题	10
2.4 毕业设计改进措施	10

一、毕业设计流程安排

电网技术系 2025 届发电厂及电力系统专业毕业设计根据长沙电力职业技术学院统一要求，在 2024 年 9 月“关于开展 2025 届毕业设计工作的通知”下达后开始，历经 4 个月毕业设计指导过程，专业内 2025 届毕业生均按时完成了毕业设计材料提交与毕业设计答辩工作。

现从毕业设计选题、毕业设计任务下达、毕业设计过程指导、毕业设计中期检查、毕业设计答辩、资料整理和质量监控等 6 个阶段，截取过程性材料加以陈述汇报。

1.1 毕业设计选题

发电厂及电力系统专业毕业设计选题阶段充分使用线上、线下多种方法，如共享文档、微信群、QQ 群等，按时开展毕业设计选题工作，163 名学生顺利完成毕业设计选题。



图 1 选题过程佐证图片

发电厂及电力系统专业 2025 届毕业设计选题主要为设备试验评估、设备故障处理方案设计、倒闸操作方案设计、继电保护方案设计、电力系统规划或用户供电方案设计等方面。

1.2 毕业设计任务下达

发电厂及电力系统专业毕业设计选题工作顺利完成后，各指导教师与学生通过微信群、QQ 群等工具完成任务下达、模版下发等工作。

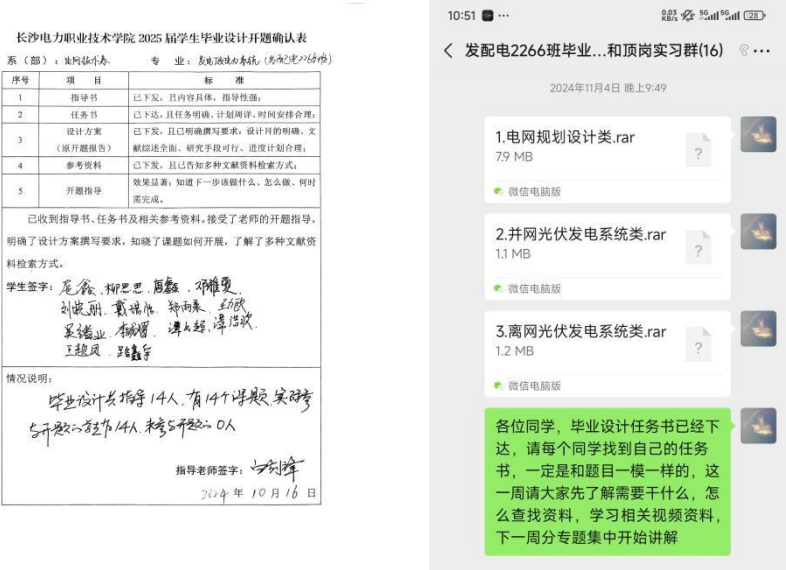


图 2 毕业设计任务下达佐证图片

1.3 毕业设计过程指导

在毕业设计指导过程中，指导教师线下通过组会、1 对 1 指导等方式开展毕业设计指导工作；线上通过使用微信、QQ 等即时通讯工具进行毕业设计指导，教师和学生可通过文字、语音、视频等方式实时沟通。





图 3 线下指导过程佐证图片

学院在毕业设计开展过程中采用“高职院校毕业设计质量管理平台”进行毕业设计过程管理,教师进行任务书下达与过程管理等工作,学生可上传毕业设计文档与成果等资料,教师可在线进行批阅并提供反馈和修改建议。在线管理平台支持进度跟踪,使教师能够监控学生的毕业设计进度,并要求学生定期更新。

序号	教师姓名	所属教研室	年份	电子身份证	操作
1337647629	蔡辉	输配电教研室	2023		指派 取消
13787086230	杨雨霏	输配电教研室	2023		指派 取消
13787252545	陈芳	输配电教研室	2023		指派 取消
13789076628	张智宁	输配电教研室	2023		指派 取消
13808462313	董秉洪	输配电教研室	2023		指派 取消
13874833353	程秋燕	输配电教研室	2023		指派 取消
13972116360	陈锦华	输配电教研室	2023		指派 取消
1397580411	周望明	输配电教研室	2023		指派 取消
15116161136	蔡秋梅	输配电教研室	2023		指派 取消
15602012773	肖国雄	输配电教研室	2023		指派 取消
13574180645	杜海	输配电教研室	2023		指派 取消
13908487711	董黎黎	输配电教研室	2023		指派 取消
15016425006	王正宇	输配电教研室	2023		指派 取消
15084902453	黄娜	输配电教研室	2023	1393801	指派 取消
15274896038	董康康	输配电教研室	2023		指派 取消

图 4 发电厂及电力系统专业毕业设计指导教师管理

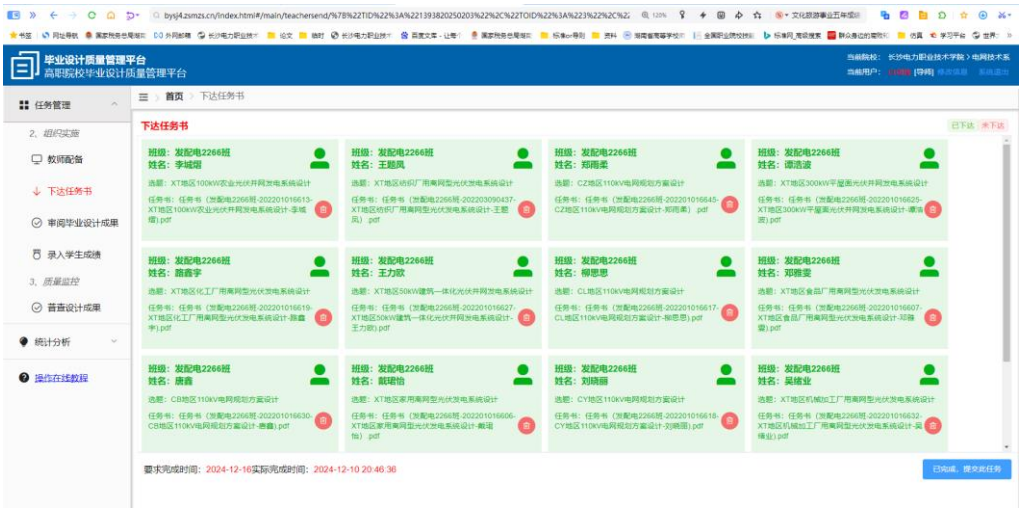


图 5 发电厂及电力系统专业指导教师下达任务书

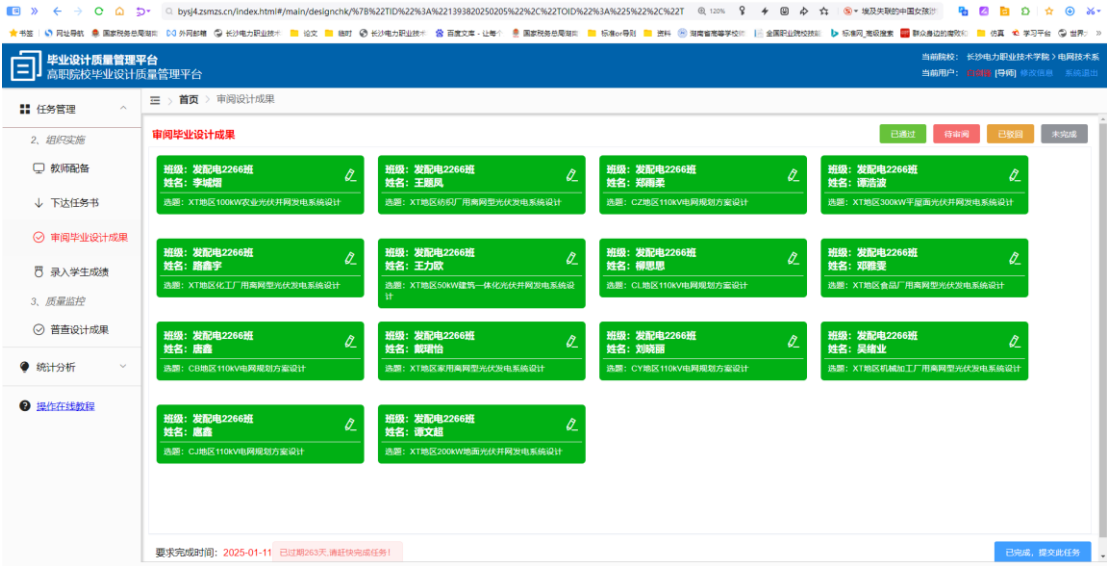


图 6 发电厂及电力系统专业指导教师审阅设计成果

1.4 毕业设计中期检查

为掌握专业内各班级学生毕业设计开展进度情况，保证毕业设计工作能够按时完成，学院针对毕业设计在集中指导时间段的第 3 周安排了毕业设计中期检查。

长沙电力职业技术学院 2025 届毕业设计中期检查表

学生姓名	符思思	学号	202201018817	班级	发配电2264班
系(部)	电网技术系	专业	发配电电力系统		
毕业设计题目	6k 配电 4V 电网线路故障设计				
设计选题类别	☒ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☒ 学生自选				
已完成的任务	此处由学生填写，按照你的开题报告进度安排逐项检查自己的进度，以及完成情况。 已完成全部内容				
是否符合任务书要求进度(教师填写)	☒ 良好 ☐ 一般 ☐ 滞后 ☐ 严重滞后				
未完成的任务	此处由学生填写 未打印				
能否按期完成任务(教师填写)	☒ 能 ☐ 不能				
存在的问题	此处由学生填写 无				
拟采取的办法	此处由学生填写 无				

指导教师意见

检查专家评审意见

教学主任意见

指导教师意见

检查专家评审意见

教学主任意见

说明：1. 本表由学生和指导教师如实填写，每生（或组）一份，各系（部）审核检查结论。
2. 良好：进度超前于计划；一般：可按时完成；滞后：加快进度后可以完成；严重滞后：很有可能不能完成任务。
3. 毕业答辩后随同毕业设计材料装订交档案室存档。

长沙电力职业技术学院 2025 届毕业设计中期检查表

学生姓名	石佳文	学号	202201018453	班级	2264 班
系(部)	电网技术系	专业	发配电电力系统		
毕业设计题目	220KV 变电站 110KV 进线线路故障设计				
设计选题类别	☒ 方案设计 ☐ 产品设计 ☐ 工艺设计 ☐ 生产实践 ☐ 工程应用 ☐ 技术创新				
设计题目来源	☐ 教学科研 ☐ 生产现场 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☐ 学生自选				
已完成的任务	此处由学生填写，按照你的开题报告进度安排逐项检查自己的进度，以及完成情况。 已完成毕业设计写作，未查重，未打印成册				
是否符合任务书要求进度(教师填写)	☒ 良好 ☐ 一般 ☐ 滞后 ☐ 严重滞后				
未完成的任务	此处由学生填写 未查重，未打印成册				
能否按期完成任务(教师填写)	☒ 能 ☐ 不能				
存在的问题	此处由学生填写 无				
拟采取的办法	此处由学生填写 无				

指导教师意见

检查专家评审意见

教学主任意见

指导教师意见

检查专家评审意见

教学主任意见

说明：1. 本表由学生和指导教师如实填写，每生（或组）一份，各系（部）审核检查结论。
2. 良好：进度超前于计划；一般：可按时完成；滞后：加快进度后可以完成；严重滞后：很有可能不能完成任务。
3. 毕业答辩后随同毕业设计材料装订交档案室存档。

图 7 毕业设计中期检查佐证图片

1.5 毕业设计答辩

答辩是毕业设计的最后环节，为顺利完成毕业设计工作，保证实践教学质量，依据学院教学安排 2025 届学生公开答辩安排如下：

- 答辩时间：2025 年 1 月 7 日星期二 12：30
- 答辩地点：
- 发配电 2264 班：教学楼 12-101
- 发配电 2265 班：教学楼 12-102

发配电 2266 班：教学楼 12-103

(1) 毕业生必须在答辩前一周内，将毕业论文及相关材料、指导教师评语报答辩小组，答辩小组将材料交评阅教师审阅。

(2) 每位学生的毕业设计必须经过审阅、评阅环节，并通过资格审查后，方能获得答辩资格。答辩时学生简要报告毕业设计的主要内容，时间应在 10 分钟以内，答辩会上的提问应围绕课题进行，重点考核学生分析问题、解决问题的能力，以及对基础理论、基本知识和职业技能的掌握程度。



图 8 毕业设计答辩安排表图片佐证

长沙电力职业技术学院毕业设计答辩记录表					
学生姓名	李江	学号	2023010432	指导教师	白磊
系(部)	能源工程系	专业	智能电网技术	班级	发配电211
毕业设计题目	220kV线路变电站主接线设计				
答辩日期	2025年6月	答辩地点	12-206		
答辩小组成员	李江、王江、李江、李江、李江、李江、李江、李江				
学生自述要点:	(1) 1. 阐述设计题目的意义 2. 讲述设计题目的来源、主要内容和设计思路、设计成果、设计成果的应用、设计成果的评价、设计成果的推广、设计成果的总结 3. 最后对设计进行总结				
答辩组提问及学生回答情况记录:	1. 答辩组提问: 1. 主接线方案为什么选择这个方案? 2. 为什么主接线方案中采用这个方案? 学生回答: 1. ① 该方案符合规范, 且结构简单 ② 该方案符合规范, 且结构简单 2. 在变电站中, 10kV 母线, 只存在 10kV 母线, 所以采用这个方案。				
记录员(签名)	王江	答辩小组长签名	王江		

长沙电力职业技术学院毕业设计答辩记录表					
学生姓名	李江	学号	2023010432	指导教师	白磊
系(部)	能源工程系	专业	智能电网技术	班级	发配电211
毕业设计题目	220kV线路变电站主接线设计				
答辩日期	2025年6月	答辩地点	12-206		
答辩小组成员	李江、王江、李江、李江、李江、李江、李江、李江				
学生自述要点:	(1) 1. 阐述设计题目的意义 2. 讲述设计题目的来源、主要内容和设计思路、设计成果、设计成果的应用、设计成果的评价、设计成果的推广、设计成果的总结 3. 最后对设计进行总结				
答辩组提问及学生回答情况记录:	1. 答辩组提问: 1. 主接线方案为什么选择这个方案? 2. 为什么主接线方案中采用这个方案? 学生回答: 1. ① 该方案符合规范, 且结构简单 ② 该方案符合规范, 且结构简单 2. 在变电站中, 10kV 母线, 只存在 10kV 母线, 所以采用这个方案。				
记录员(签名)	王江	答辩小组长签名	王江		

图 9 2025 届参加答辩学生记录表佐证

1.6 毕业设计资料整理

2025 届学生各自清点毕业设计包括：毕业设计任务书、说明书、毕业设计成果等毕业设计材料，确认定稿材料，整理上传至“高职院校毕业设计质量管理平台”，并进行查重等操作。

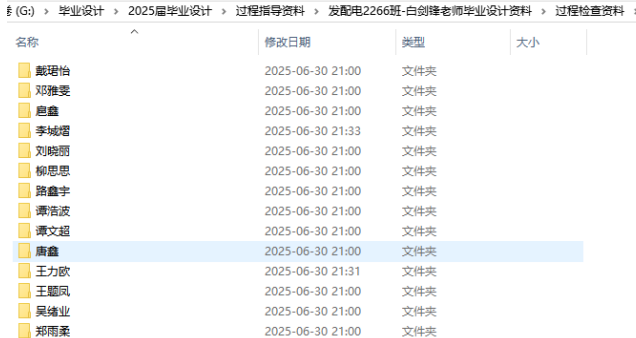
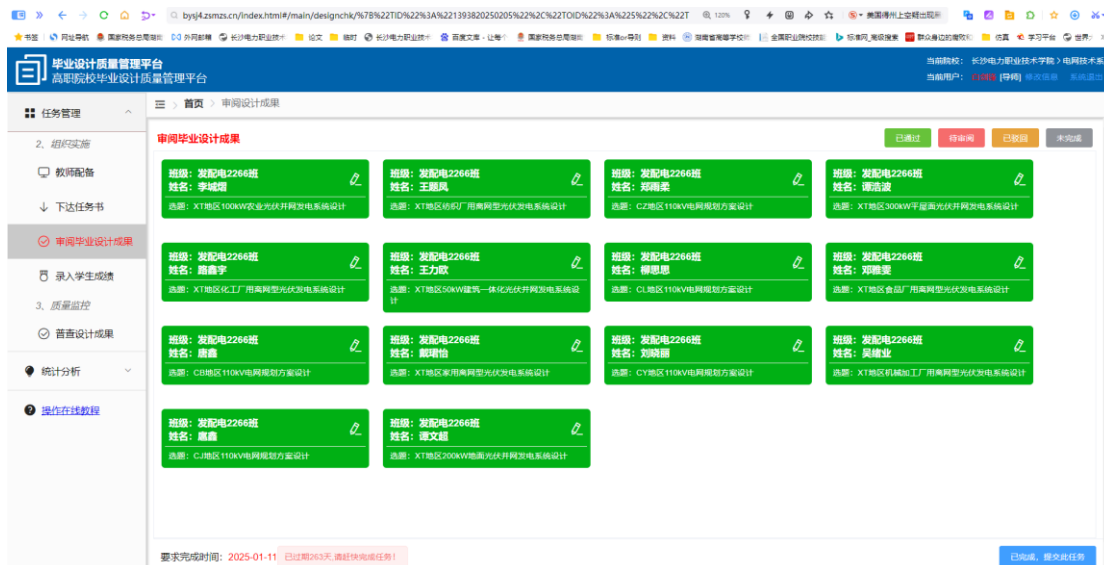
11:38 6月25日 上午9:45	发配电2266班...顶岗实习群(16)
毕业设计打印及过程资料归档，参考下面的进行，没有打印毕业设计和未归档资料的，毕业证不予发放	
	

图 10 毕业设计管理平台资料上传佐证图片

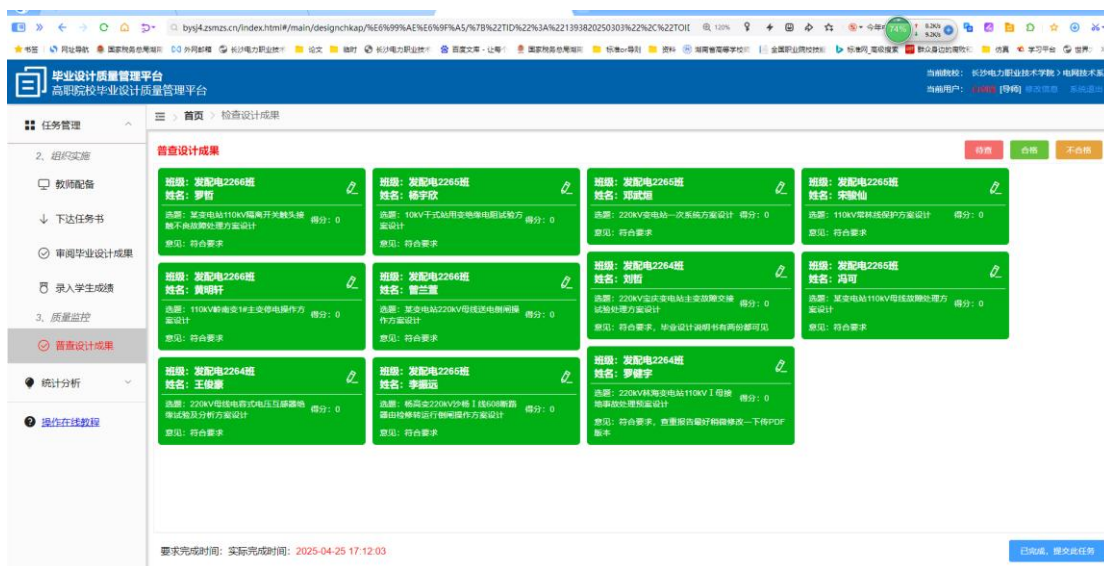
1.7 毕业设计质量监控

为保证 2025 届学生毕业设计工作高质量完成，电网技术系发电厂及电力系统专业采用了一系列质量控制措施，包括组织多轮的设计

自查、互查与整改工作。



(1) 毕业设计自查佐证图片



(2) 毕业设计互查佐证图片

图 11 毕业设计自查互查佐证材料

通过合理安排毕业设计工作进度计划、制定毕业设计标准，指导教师们定期通过线下、线上多种指导方式进行个性化指导和评估，监控学生毕业设计工作进展，并在关键节点进行中期检查与答辩评审，从创新性到文档规范性，确保学生在设计过程中能够不断改进和提升。

二、毕业设计完成情况分析

发电厂及电力系统专业本次毕业设计指导老师共计 16 名（含 8 名企业专家），应参加毕业设计学生总数 163 人，其中通过 163 人，不予通过 0 人，通过率 100%。

毕业设计工作开展过程中，各指导教师认真负责、严格把控毕业设计质量，绝大多数学生对毕业设计工作的重要性有充分的认识，能配合指导教师、认真修改设计材料、优化毕业设计作品。

2.1 毕业设计选题分析

发电厂及电力系统专业 2025 届毕业设计选题主要为设备试验评估及监测方案设计、设备故障处理方案设计、倒闸操作方案设计、继电保护方案设计、电力系统规划或供电方案设计方面，具体选题情况为：

（1）设备试验评估及监测方案设计，17 人，占比 10.4%。

（2）设备故障处理方案设计，57 人，占比 35.0%。

（3）倒闸操作方案设计，42 人，占比 25.8%。

（4）继电保护方案设计，17 人，占比 10.4%。

（5）电力系统规划或供电方案设计，30 人，占比 18.4%。

2.2 毕业设计成绩分析

表 1 发配电 2364 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	11	29	11	4	0	55
比例	20%	52.7%	20%	7.2%	0	100%

表 2 发配电 2364 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	3	33	12	6	0	54
比例	5.5%	61.1%	22.2%	11.1%	0	100%

表 3 发配电 2364 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	8	28	11	7	0	54
比例	14.8%	51.8%	20.3%	13.0%	0	100%

发配电 2364 班共 54 人, 毕业设计成绩 90~100 分 11 人占比 20%, 80~89 分 29 人占比 52.7%, 70~79 分 11 人占比 20%, 60~69 分 4 人占比 7.2%, 60 分以下 0 人。

发配电 2365 班共 54 人, 毕业设计成绩。90~100 分 3 人占比 5.5%, 80~89 分 33 人占比 61.1%, 70~79 分 12 人占比 22.2%, 60~69 分 6 人占比 11.1%, 60 分以下 0 人。

发配电 2366 班共 54 人, 毕业设计成绩 90~100 分 8 人占比 14.8%, 80~89 分 28 人占比 51.8%, 70~79 分 11 人占比 20.3%, 60~69 分 7 人占比 13.0%, 60 分以下 0 人。

2.3 毕业设计工作存在问题

(1) 本专业学生就业集中在电网企业, 电网企业招聘考试在大三下学期 5-6 月份, 大部分学生会备考招聘考试, 学生毕业设计存在一定的滞后性, 整体进度有延迟, 一定程度影响了毕业设计推进。

(2) 学生毕业设计格式调整、规范花费了一定时间, 说明学生办公软件运用能力还需要进一步提升。

2.4 毕业设计改进措施

(1) 指导老师结合学生就业情况，加强对学生的监管，保证毕业设计执行进度。

(2) 指导通过专项指导培养学生的办公软件运用能力，同时在平时人才培养中，注意该项能力培养。