

## 分布式发电与智能微电网技术(风电方 向)专业

2025 届毕业设计工作过程性材料

能源技术系 2025 年 6 月

# 目 录

<b>-</b> ,	毕业设计流程安排	. 1
	1.1 毕业设计选题	1
	1.2 毕业设计任务下达	3
	1.3 毕业设计过程指导	4
	1.4 毕业设计中期检查	8
	1.5 毕业设计答辩	9
	1.6 毕业设计资料整理	10
	1.7 毕业设计质量监控	12
=,	毕业设计完成情况分析	14
	2.1 毕业设计选题分析	14
	2.2 毕业设计成绩分析	14
	2.3 毕业设计工作存在问题	15
	2.4 毕业设计改进措施	15

## 一、毕业设计流程安排

能源技术系 2025 届分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业毕业设计根据长沙电力职业技术学院统一要求,在 2024 年 9 月 "关于开展 2025 届毕业设计工作的通知"下达后开始,历经 4 个月毕业设计指导过程,专业内 2025 届毕业生均按时完成了毕业设计材料提交与毕业设计答辩工作。

现从毕业设计选题、毕业设计任务下达、毕业设计过程指导、毕业设计中期检查、毕业设计答辩、资料整理和质量监控等 6 个阶段,截取过程性材料加以陈述汇报。

#### 1.1 毕业设计选题

分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业毕业设计选题阶段充分使用线上、线下多种方法,如共享文档、微信群、QQ群等,按时开展毕业设计选题工作,81名学生顺利完成毕业设计选题。



图 1 选题过程佐证图片 1

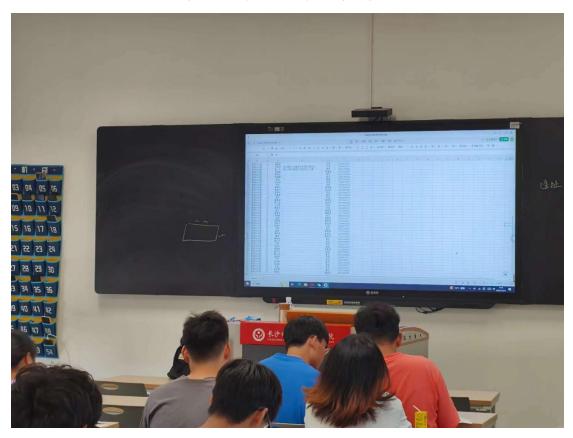


图 2 选题过程佐证图片 2

分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业 2025 届毕业设计选题主要为风力发电机组设计类、分布式电站方案设计类、变电站巡视维护方案设计类等几个主要方面。

#### 1.2 毕业设计任务下达

分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业毕业设计选题工作顺利完成后,各指导教师与学生通过微信群、QQ群等工具完成任务下达、模版下发等工作。

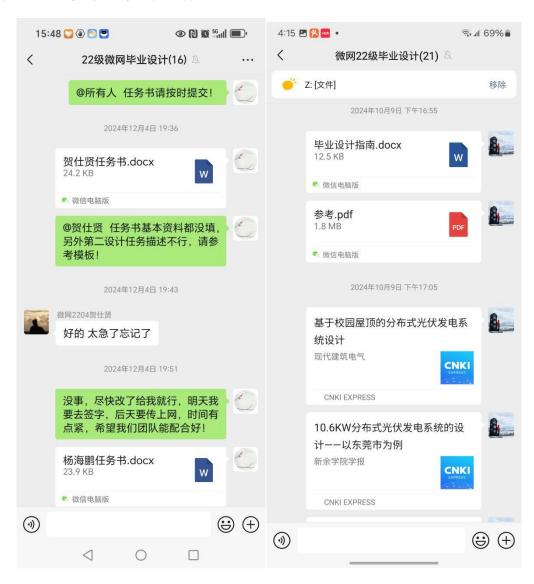


图 3 (左) 毕业设计任务下达佐证图片 1

图 4 (右) 毕业设计任务下达佐证图片 2



图 5 (左) 毕业设计任务下达佐证图片 3

图 6 (右) 毕业设计任务下达佐证图片 4

## 1.3 毕业设计过程指导

在毕业设计指导过程中,指导教师线下通过组会、1对1指导等方式开展毕业设计指导工作;线上通过使用微信、QQ等即时通讯工具进行毕业设计指导,教师和学生可通过文字、语音、视频等方式实时沟通。

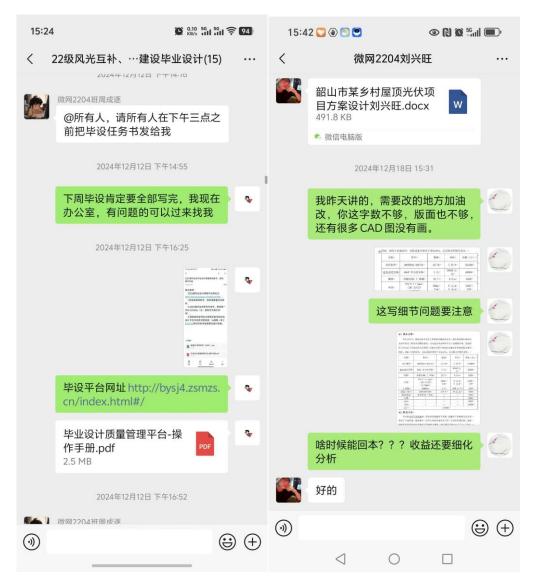


图 7 (左) 线上指导过程佐证图片 1

图 8 (右) 线上指导过程佐证图片 2



图 9 (左) 线上指导过程佐证图片 3

图 10 (右) 线上指导过程佐证图片 4

学院在毕业设计开展过程中采用"高职院校毕业设计质量管理平台"进行毕业设计过程管理,教师进行任务书下达与过程管理等工作,学生可上传毕业设计文档与成果等资料,教师可在线进行批阅并提供反馈和修改建议。在线管理平台支持进度跟踪,使教师能够监控学生的毕业设计进度,并要求学生定期更新。

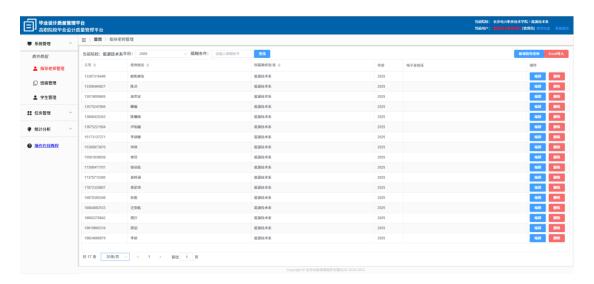


图 11 分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业毕业设计指导教师管理



图 12 分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业指导教师下达任务书



图 13 分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业指导教师审阅设计成果

#### 1.4 毕业设计中期检查

为掌握专业内各班级学生毕业设计开展进度情况,保证毕业设计工作能够按时完成,学院针对毕业设计在集中指导时间段的第3周安排了毕业设计中期检查。



图 14(左) 毕业设计中期检查佐证图片 1

图 15(右) 毕业设计中期检查佐证图片 2

#### 1.5 毕业设计答辩

答辩是毕业设计的最后环节,为顺利完成毕业设计工作,保证实践教学质量,依据学院教学安排 2025 届学生定于第 19 周进行毕业设计答辩。公开答辩安排如下:

微网 2204、2205 班

答辩时间: 2025年1月9日星期四15: 00

答辩地点: 12号楼 510

- (1) 毕业生必须在答辩前一周内,将毕业论文及相关材料、指导教师评语报答辩小组,答辩小组将材料交评阅教师审阅。
- (2)每位学生的毕业设计必须经过审阅、评阅环节,并通过资格审查后,方能获得答辩资格。答辩时学生简要报告毕业设计的主要内容,时间应在10分钟以内,答辩会上的提问应围绕课题进行,重点考核学生分析问题、解决问题的能力,以及对基础理论、基本知识和职业技能的掌握程度。

答辩组组长。    黄		星琪。  答辩组成员。		袁世安、卿璇、李祯、章岱、邓琪。				
答辩秘书。			ių́ν	答辩级别。 □院系级・-		□院系级 ☑ 教	教研室级。	
答辩地点。 12 号楼 510。			答辩日期。	2025 年 1 月 9 日星期四		月四15:00≠		
			答辩	安排ℯ				
答辩人。					指导教师。		答辩时间。	
学号。	姓名。	设计课题题目。			姓名。	职称。		
202203090439¢	吴国松。			黄星琪。	工程师↔	2025年1月9		
	) CIII	■ % 1 元 / 4 上 SM W / 4/ / 文 宅 / 1/ 5日 / 5 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1				15:00-15:1		
202203090446+	周成逐。	逐。			袁世安。	工程师。	2025年1月9	
							15:10-15:2	
202203090424	李玉婷。	220kv 风电场升压站巡视作业指导方案设计。			卵璇。	工程师。	2025年1月9	
							15: 20-15: 3	
2022030905134	2203090513。				李祯。	工程师。	2025年1月9	
							15: 30-15: 4	
202203090535¢	唐志洋。	长沙县某停车场光伏项目方案设计。		场光伏项目方案设计。 音	章然。	章然。 讲师。	2025年1月9	
202203030334	/BACATO		NO MAN TENNERS OF THE	23 M OCF1 V		W1 2000	15:40-15:5	

图 16 毕业设计答辩安排表图片佐证

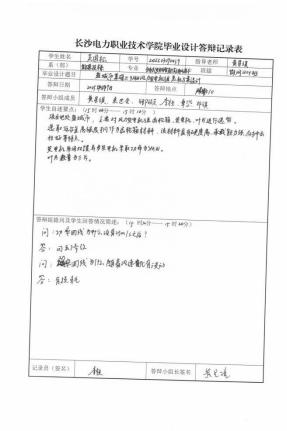


图 17 2025 届参加答辩学生记录表佐证

## 1.6 毕业设计资料整理

2025届学生各自清点毕业设计包括:毕业设计任务书、说明书、 毕业设计成果等毕业设计材料,确认定稿材料,整理上传至"高职院 校毕业设计质量管理平台",并进行查重等操作。



图 18 (左) 毕业设计管理平台资料上传佐证图片 1

图 29 (右) 毕业设计管理平台资料上传佐证图片 2



图 20 (左) 毕业设计管理平台资料上传佐证图片 3

图 21 (右) 毕业设计管理平台资料上传佐证图片 4

### 1.7 毕业设计质量监控

为保证 2025 届学生毕业设计工作高质量完成,能源技术系分布 式发电与智能微电网技术(风电方向)专业采用了一系列质量控制措 施,包括组织多轮的设计自查、互查与整改工作。



图 22 毕业设计自查、互查佐证图片 1



图 23 毕业设计自查、互查佐证图片 2

通过合理安排毕业设计工作进度计划、制定毕业设计标准,指导教师们定期通过线下、线上多种指导方式进行个性化指导和评估,监

控学生毕业设计工作进展,并在关键节点进行中期检查与答辩评审,从创新性到文档规范性,确保学生在设计过程中能够不断改进和提升。

## 二、毕业设计完成情况分析

分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业本次毕业设计指导老师共计6名,应参加毕业设计学生总数81人,其中通过81人,不予通过0人,通过率100%。

毕业设计工作开展过程中,各指导教师认真负责、严格把控毕业设计质量,绝大多数学生对毕业设计工作的重要性有充分的认识,能配合指导教师、认真修改设计材料、优化毕业设计作品;极少部分学生因准备专升本考试、准备招聘考试、家庭原因等原因未能按时提交各项资料,但均能够及时补交完成各项工作。

#### 2.1 毕业设计选题分析

分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业 2025 届毕业设计选题主要为风力发电机组设计类、分布式电站方案设计类、变电站巡视维护方案设计类等几个主要方面,具体选题情况为:

- (1) 风力发电机组设计类, 13人, 占比 16.05%。
- (2) 分布式电站方案设计类, 62 人, 占比 76.54%。
- (3) 变电站巡视维护方案设计类,6人,占比7.241%。

## 2.2 毕业设计成绩分析

表 1 微网 2204	班毕业设计成绩分析表
-------------	------------

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	3	14	17	4	0	38
比例	7.89%	36.84%	44.74%	10.53%	0%	100%

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	9	20	7	7	0	43
比例	20.93%	46.51%	16.27%	16.27%	0%	100%

表 2 微网 2205 班毕业设计成绩分析表

分布式发电与智能微电网技术(风电方向)专业整体毕业成绩良好,微网2205班学生相对微网2204班学生,更为积极主动,能够灵活处理在撰写毕业设计过程中的各种问题,成绩更好。

#### 2.3 毕业设计工作存在问题

- (1) 学生对知识的运用和资料的整理分析有欠缺,格式不够规范,将所学知识在具体任务情境中的综合分析能力不足。
- (2) 学生给出自己的想法和创造性的意见太少,答辩的表达能力有欠缺。
- (3) 毕业设计的时间安排较短、每位老师分配学生较多,指导时间相对较少,毕业设计整体质量下降。

## 2.4 毕业设计改进措施

- (1) 在平时的教学中要加强对学生相关学习能力的培养。
- (2) 在毕业设计时要加强与学生交流学生要先做好计划,明确 思路和重点,再开展设计工作,这样会事半功倍。
- (3)在不影响正常教学进程的情况下安排更多的毕业设计时间, 安排更多的老师进行毕业设计指导。