



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

供用电技术专业

2025 届毕业设计工作过程性材料

供电服务系

2025 年 6 月

目 录

一、毕业设计流程安排	1
1.1 毕业设计选题	1
1.2 毕业设计任务下达	2
1.3 毕业设计过程指导	2
1.4 毕业设计中期检查	5
1.5 毕业设计答辩	5
1.6 毕业设计资料整理	7
1.7 毕业设计质量监控	8
二、毕业设计完成情况分析.....	9
2.1 毕业设计选题分析	10
2.2 毕业设计成绩分析	10
2.3 毕业设计工作存在问题	12
2.4 毕业设计改进措施	14

一、毕业设计流程安排

供电服务系 2025 届供用电技术、供用电技术（供电服务方向）专业毕业设计根据长沙电力职业技术学院统一要求，在 2024 年 9 月“关于开展 2025 届毕业设计工作的通知”下达后开始，历经 4 个月毕业设计指导过程，专业内 2025 届毕业生均按时完成了毕业设计材料提交与毕业设计答辩工作。

现从毕业设计选题、毕业设计任务下达、毕业设计过程指导、毕业设计中期检查、毕业设计答辩、资料整理和质量监控等 6 个阶段，截取过程性材料加以陈述汇报。

1.1 毕业设计选题

供用电技术、供用电技术（供电服务方向）专业毕业设计选题阶段充分使用线上、线下多种方法，如共享文档、微信群、QQ 群等，按时开展毕业设计选题工作，262 名学生顺利完成毕业设计选题。

长沙电力职业技术学院毕业设计课题汇总表										长沙电力职业技术学院毕业设计课题汇总表									
供用电服务系(部)					供用电技术专业(供用电服务)					供用电服务系(部)					供用电技术专业(供用电服务)				
序号	题源	学号	学生姓名	设计课题名称	课题类别	课题来源	指导教师	序号	题源	学号	学生姓名	设计课题名称	课题类别	课题来源	指导教师	序号	题源	学号	学生姓名
1	供用电2270班	02202037001	邓晓	国内常用单相输入方案设计	方案设计	生产现场	陈翔	1	供用电2273班	202203037326	卢花华	基于智能物品跟踪的通讯模块设计	方案设计	学生自选	陈翔	1	供用电2273班	202203037326	卢花华
2	供用电2270班	02202037002	曾雨晨	10kV配电台区设计量装置配置方案	方案设计	生产现场		2	供用电2273班	202203037312	曾吉楠	某商场车辆出入管理杆杆电气控制回路设计	方案设计	学生自选		2	供用电2273班	202203037312	曾吉楠
3	供用电2270班	02202037003	邓晓	0.4kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		3	供用电2273班	202203037340	徐文超	某工厂自动搬运系统电气控制回路设计	方案设计	学生自选		3	供用电2273班	202203037340	徐文超
4	供用电2270班	02202037004	秦雨	0.4kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		4	供用电2273班	202203037306	郭何知	某工厂电机启动停转电气控制回路设计	方案设计	学生自选		4	供用电2273班	202203037306	郭何知
5	供用电2270班	02202037005	徐正珍	高低压柜内式三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		5	供用电2273班	202203037306	傅程程	某银行自动门电气控制回路设计	方案设计	学生自选		5	供用电2273班	202203037306	傅程程
6	供用电2270班	02202037006	吴廷星	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		6	供用电2273班	202203037342	徐何一	某工厂升降装置电气控制回路设计	方案设计	学生自选		6	供用电2273班	202203037342	徐何一
7	供用电2270班	02202037007	吴廷星	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		7	供用电2273班	202203037334	何学成	小家电电气控制回路设计	方案设计	学生自选		7	供用电2273班	202203037334	何学成
8	供用电2270班	02202037008	田博	高低压柜内式三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		8	供用电2273班	202203037311	范小峰	某工厂升降装置电气控制回路设计	方案设计	学生自选		8	供用电2273班	202203037311	范小峰
9	供用电2270班	02202037009	吴廷星	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		9	供用电2273班	202203037314	周超群	自动物料运输系统电气控制回路设计与调试	方案设计	学生自选		9	供用电2273班	202203037314	周超群
10	供用电2270班	02202037010	吴廷星	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		10	供用电2273班	202203037330	廖燕	某小区自动门电气控制回路设计与调试	方案设计	学生自选		10	供用电2273班	202203037330	廖燕
11	供用电2270班	02202037011	黄桂	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场	肖阳	11	供用电2273班	202203037340	周峰	升降装置电气控制回路设计与调试	方案设计	学生自选	肖阳	11	供用电2273班	202203037340	周峰
12	供用电2270班	02202037012	皮晓峰	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		12	供用电2273班	202203054217	黄子怡	某小区车辆出入管理杆杆电气控制回路设计与调试	方案设计	学生自选		12	供用电2273班	202203054217	黄子怡
13	供用电2270班	02202037013	秦雨	高低压柜内式三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		13	供用电2273班	202203065422	毛康成	电机启动停转电气控制回路设计与调试	方案设计	学生自选		13	供用电2273班	202203065422	毛康成
14	供用电2270班	02202037014	曾雨晨	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		14	供用电2273班	202203037343	熊文翔	小家电电气控制回路设计与调试	方案设计	学生自选		14	供用电2273班	202203037343	熊文翔
15	供用电2270班	02202037015	田博	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		15	供用电2273班	202203037316	李梦龙	某工厂升降装置电气控制回路设计与调试	方案设计	学生自选		15	供用电2273班	202203037316	李梦龙
16	供用电2270班	02202037016	刘东	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		16	供用电2273班	202203037315	李娜	某35kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		16	供用电2273班	202203037315	李娜
17	供用电2270班	02202037017	周超群	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		17	供用电2273班	202203037302	陈燕	某35kV变电站断路器检修方案	方案设计	生产现场		17	供用电2273班	202203037302	陈燕
18	供用电2270班	02202037018	何佳	35kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		18	供用电2273班	202203037309	何佳	某35kV变电站断路器检修方案	方案设计	生产现场		18	供用电2273班	202203037309	何佳
19	供用电2270班	02202037019	曾雨晨	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		19	供用电2273班	202203037303	何佳	某35kV变电站断路器检修方案	方案设计	生产现场		19	供用电2273班	202203037303	何佳
20	供用电2270班	02202037020	秦雨	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		20	供用电2273班	202203037337	陈乙浩	某35kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		20	供用电2273班	202203037337	陈乙浩
21	供用电2270班	02202037021	符晓	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场	肖阳	21	供用电2273班	202203037339	廖超群	某35kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场	肖阳	21	供用电2273班	202203037339	廖超群
22	供用电2270班	02202037022	符晓	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		22	供用电2273班	202203037335	杨浩	某35kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		22	供用电2273班	202203037335	杨浩
23	供用电2270班	02202037023	李宇	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		23	供用电2273班	202203037319	李强	某35kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		23	供用电2273班	202203037319	李强
24	供用电2270班	02202037024	秦雨	三相短路电流的计算	方案设计	生产现场		24	供用电2273班	202203036934	符晓	某110kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		24	供用电2273班	202203036934	符晓
25	供用电2270班	02202037025	王博	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		25	供用电2273班	202203090419	陈时西	某110kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		25	供用电2273班	202203090419	陈时西
26	供用电2270班	02202037026	符晓	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		26	供用电2273班	202203037325	符晓	某110kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		26	供用电2273班	202203037325	符晓
27	供用电2270班	02202037027	符晓	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		27	供用电2273班	202203037321	李娜	某110kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		27	供用电2273班	202203037321	李娜
28	供用电2270班	02202037028	符晓	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		28	供用电2273班	202203037321	李娜	某110kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		28	供用电2273班	202203037321	李娜
29	供用电2270班	02202037029	符晓	10kV无功功率补偿方案	方案设计	生产现场		29	供用电2273班	202203037320	李娜	某110kV变电站电压互感器检修方案	方案设计	生产现场		29	供用电2273班	202203037320	李娜

图 1 毕业设计选题

供用电技术、供用电技术（供电服务方向）专业 2025 届毕业设计选题主要为供电方案的设计、计量方案的设计、受电方案的设计、计量装置检查处理方案设计等几个主要方面。

1.2 毕业设计任务下达

供用电技术、供用电技术（供电服务方向）专业毕业设计选题工作顺利完成后，各指导教师与学生通过微信群、QQ 群等工具完成任务下达、模板下发等工作。



图2 毕业设计任务下达佐证图片

1.3 毕业设计过程指导

在毕业设计指导过程中，指导教师线下通过组会、1 对 1 指导等方式开展毕业设计指导工作；线上通过使用微信、QQ 等即时通讯工具进行毕业设计指导，教师和学生可通过文字、语音、视频等方式实时沟通。

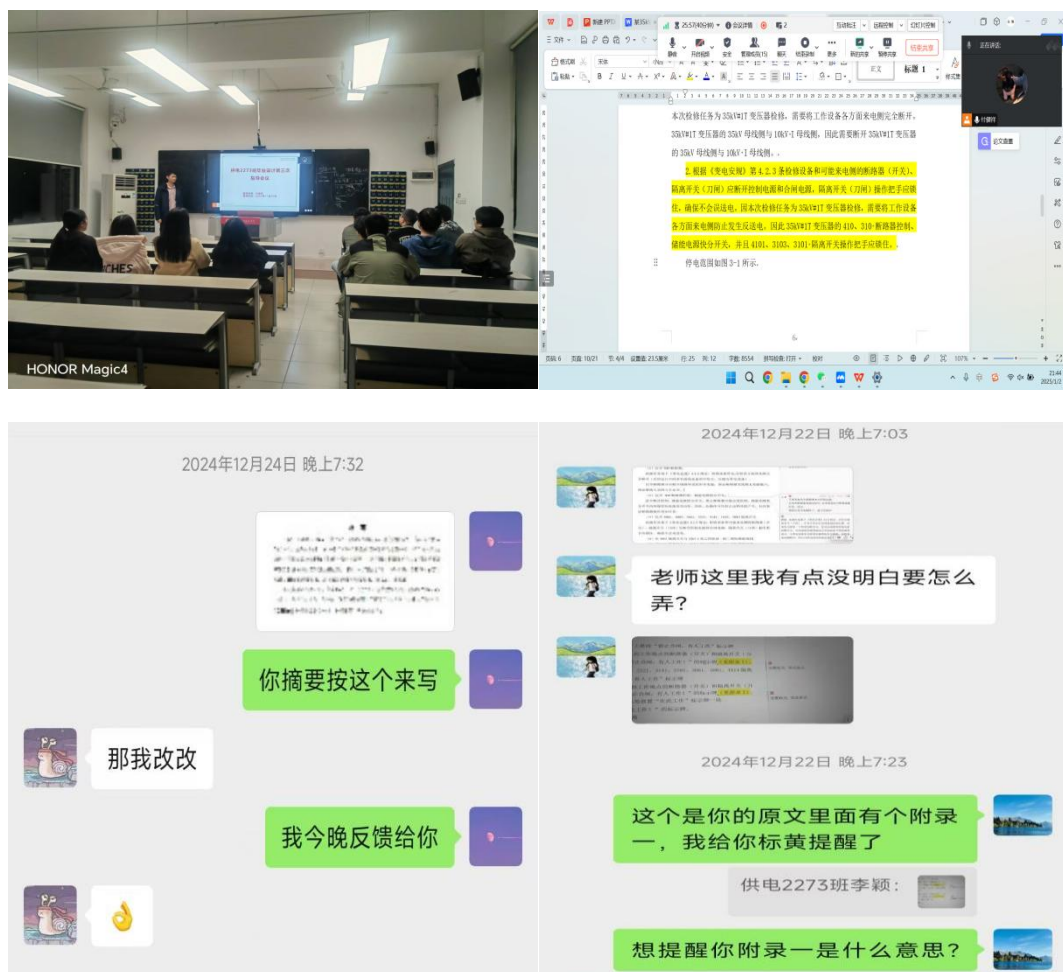


图 3 线上或线下指导过程佐证图片

学院在毕业设计开展过程中采用“高职院校毕业设计质量管理平台”进行毕业设计过程管理，教师进行任务书下达与过程管理等工作，学生可上传毕业设计文档与成果等资料，教师可在线进行批阅并提供反馈和修改建议。在线管理平台支持进度跟踪，使教师能够监控学生的毕业设计进度，并要求学生定期更新。

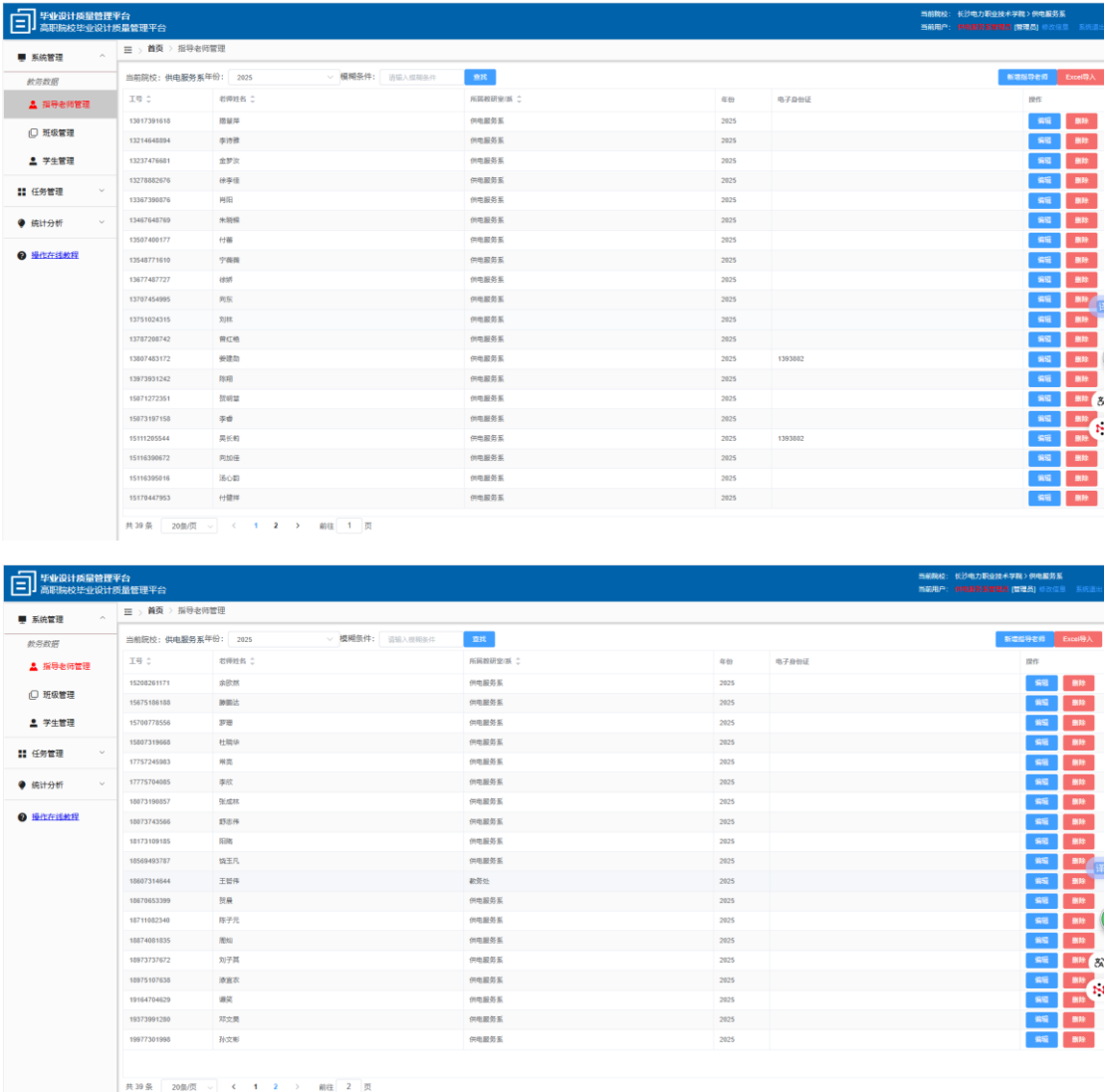


图 4 供用电技术专业毕业设计指导教师管理



图 5 供用电技术专业指导教师下达任务书



图 6 供用电技术专业教师审阅设计成果佐证

1.4 毕业设计中期检查

为掌握专业内各班级学生毕业设计开展进度情况，保证毕业设计工作能够按时完成，学院针对毕业设计在集中指导时间段的第 4 周安排了毕业设计中期检查。

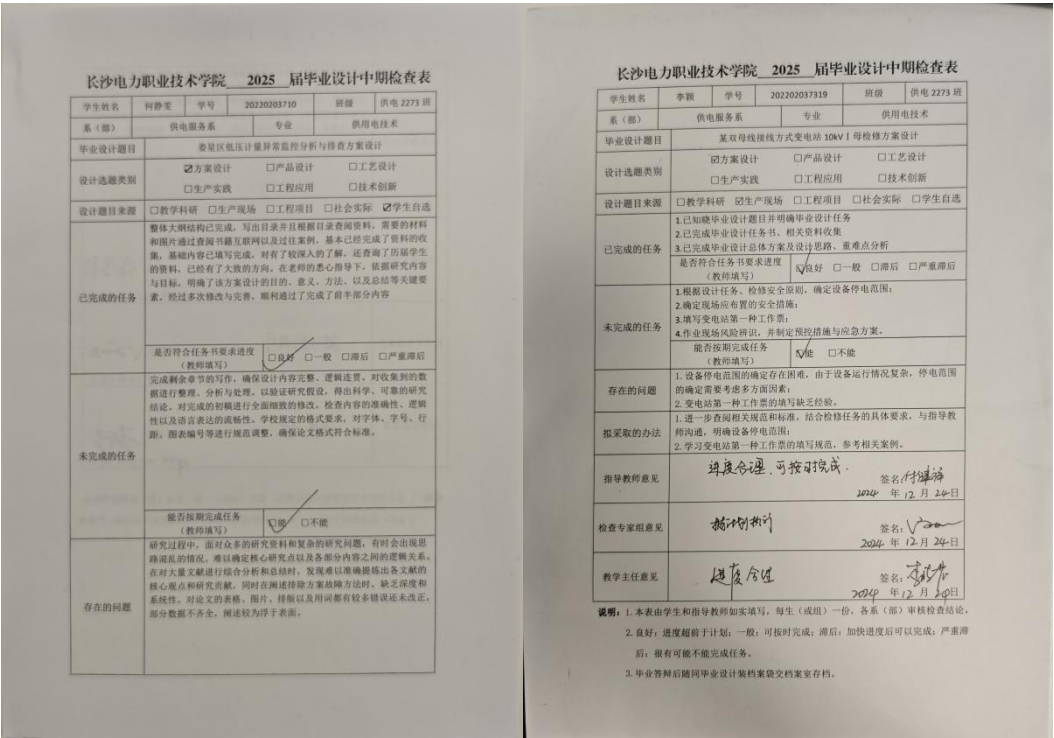


图 7 毕业设计中期检查表

1.5 毕业设计答辩

答辩是毕业设计的最后环节，为顺利完成毕业设计工作，保证实

实践教学质量，依据学院教学安排 2025 届学生定于第 19 周进行毕业设计答辩。公开答辩安排如下：

(1) 供电 2272、2273、2274 班

答辩时间：2025 年 1 月 9 日星期四 12:10-16:10

答辩地点：15 号楼营业厅

(2) 供电 2270、2271 班（供电服务方向）

答辩时间：2025 年 1 月 9 日星期四 12:10-16:10

答辩地点：15 号楼 402

答辩要求：

(1) 毕业生必须在答辩前一周内，将毕业论文及相关材料、指导教师评语报答辩小组，答辩小组将材料交评阅教师审阅。

(2) 每位学生的毕业设计必须经过审阅、评阅环节，并通过资格审查后，方能获得答辩资格。答辩时学生简要报告毕业设计的主要内容，时间应在 10 分钟以内，答辩会上的提问应围绕课题进行，重点考核学生分析问题、解决问题的能力，以及对基础理论、基本知识和职业技能的掌握程度。

长沙电力职业技术学院毕业设计答辩安排表					长沙电力职业技术学院毕业设计答辩安排表				
系（部）：____供电服务系____专业：____供用电技术____（各专业填写）。					系（部）：____供用电系____专业：____供用电技术（供用电服务方向）（各专业填写）。				
答辩组组长：	曹红艳。	答辩组成员：	孙文彬、杜晓华、郭鹏达、郭树强、刘林。		答辩组组长：	陈成林。	答辩组成员：	吴晨、尚国、李峰、向东、陈旭。	
答辩秘书：	孙文彬。	答辩控制：	□院系组、□教研室组。		答辩秘书：	李欣然。	答辩控制：	□院系组、□教研室组。	
答辩地点：	15 号楼营业厅。	答辩日期：	2025.01.09—12:40—15:25。		答辩地点：	15-402。	答辩日期：	2025.01.09—12:40—14:30。	
答辩安排。					答辩安排。				
答辩人：		指导教师：		答辩时间。	答辩人：		指导教师：		答辩时间。
学号。	姓名。	设计课题题目。	姓名。	职称。	学号。	姓名。	设计课题题目。	姓名。	职称。
20220307403。	曹屹。	中型食品加工厂 315kVA 计量方案的设计。	曹红艳。	高级工程师。	12:40-12:55。	20220307134。	陈耀辉。	某新能源汽车生产厂光伏用户供电方案设计。	陈成林。
20220307330。	郭树强。	农灌区低压计量箱监控设计分析和管理方案设计。	徐李强。	助理。	12:55-13:10。	20220307101。	廖陆。	某食品加工厂的供用电方案设计。	吴晨。
20220307308。	郭尚斌。	某工厂电机群停位停电气控制电路设计。	尚加强。	讲师。	13:10-13:25。	20220307049。	李昌鹏。	某变电站供用电方案设计。	李峰。
20220307421。	刘佳林。	110kV 变电站不停电作业方式施工方案设计。	孙文彬。	助理。	13:25-13:40。	20220307092。	曹军。	双电源专变客户的高压计量设计方案。	向东。
20220307340。	李树强。	某 10kV 配电台区台区改造方案设计。	徐成林。	讲师。	13:40-13:55。	20220307133。	田俊博。	农村分布式光伏建设设计方案。	金梦欣。
20220307404。	陈树强。	某机械厂供用电方案设计。	刘林。	讲师。	13:55-14:10。	20220307107。	陈立志。	天心区某某杆塔加工厂供用电方案设计。	李欣然。
20220307445。	周祥。	V 型、W 型电流互感器低压三相电流计量误差处理方案设计。	郭树强。	讲师。	14:10-14:25。	20220307014。	陈耀辉。	某单位屋顶光伏并网方案设计。	郭志伟。
20220307349。	李修强。	三相四线电表接线错误排查方案设计。	郭鹏达、陈树强。	助理工程师。	14:25-14:40。	20220307017。	陈浩。	某县供电公司台区台区改造方案设计。	向东。
20220307339。	李强。	某双电源线路方式变电站 35kV 母线检修方案设计。	付建强。	助理。	14:40-14:55。	20220307038。	吴西。	单组电表表的方案设计。	陈树。
20220307220。	刘金涛。	低压用户计量装置电流互感器故障排查方案设计。	杜晓华。	高级工程师。	14:55-15:10。	20220307026。	吕金花。	某低压光伏发电客户计量装置故障处理方案设计。	阳峰。
20220307205。	陈德机。	万能式断路器小车工位位置误差故障处理方案设计。	朱树强。	高级工程师。	15:10-15:25。				
填表人：.....系部负责人签名（盖章）.....填表日期：.....年.....月.....日。					注：此表一式三份，一份数研室，一份学院留存，一份交教务处。				

图 8 毕业设计答辩安排表

长沙电力职业技术学院毕业设计成绩评定表			
学生姓名	学号	指导教师	答辩日期
李健	20250101	陈建明	2025.12.29
系(部)	机电工程系	专业	机电一体化
毕业设计题目	某110kV变电站断路器检修方案供电227...		
设计选题类别	☒ 产品设计 ☐ 工业设计 ☐ 艺术设计		
设计选题来源	☐ 教学科研 ☐ 生产实践 ☐ 工程项目 ☐ 社会实际 ☐ 学生自选		
评价项目	具体要求(权重为百分制,所有项目总分为100)	权重	得分
选题	重点评价设计选题的专业性、实践性和工作量	10	9
设计实施	毕业设计符合本专业培养目标,综合运用专业知识,重点评价设计实施部分技术选择的可行性、技术参数的准确性、设计过程的完整性、设计数据的可靠性等	10	9
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现和解决问题;能对设计进行理论分析;	10	8
成果质量	以学生形成的最终技术文件为主要考核对象,对其成品进行设计技术文件的规范性、技术方案的科学性、技术路线的可行性、技术及设计的创新性等方面进行综合评价	30	25
答辩情况	阐述课题的设计思路、主要依据、结论、体会和修改意见	10	7
	回答问题的准确性、全面性、语言表达力;逻辑清晰	20	16
总评成绩(百分制)			
83			
答辩评价与结论			
(建议从学生毕业设计作品质量与水平;分析论证能力;综合能力;表达能力;回答问题情况;存在问题与不足等方面给予评价)			
166号与陈建明老师沟通,回答基本正确			
答辩成绩: 23			
答辩指导教师(三人及以上)签名: 陈建明 2025年12月9日			
系部意见:			
盖章			
年 月 日			
教务处制			

注:本表一式两份,一份学院保存,一份存学生档案。

图9 2025届参加答辩学生记录表

1.6 毕业设计资料整理

2025 届学生各自清点毕业设计包括:毕业设计任务书、说明书、毕业设计成果等毕业设计材料,确认定稿材料,整理上传至“高职院校校毕业设计质量管理平台”,并进行查重等操作。指导老师会对上传后的版本再次进行审阅,对于存在问题的细节,提出修改意见,学生对照意见进行修改,直至上传作品达到要求为止。

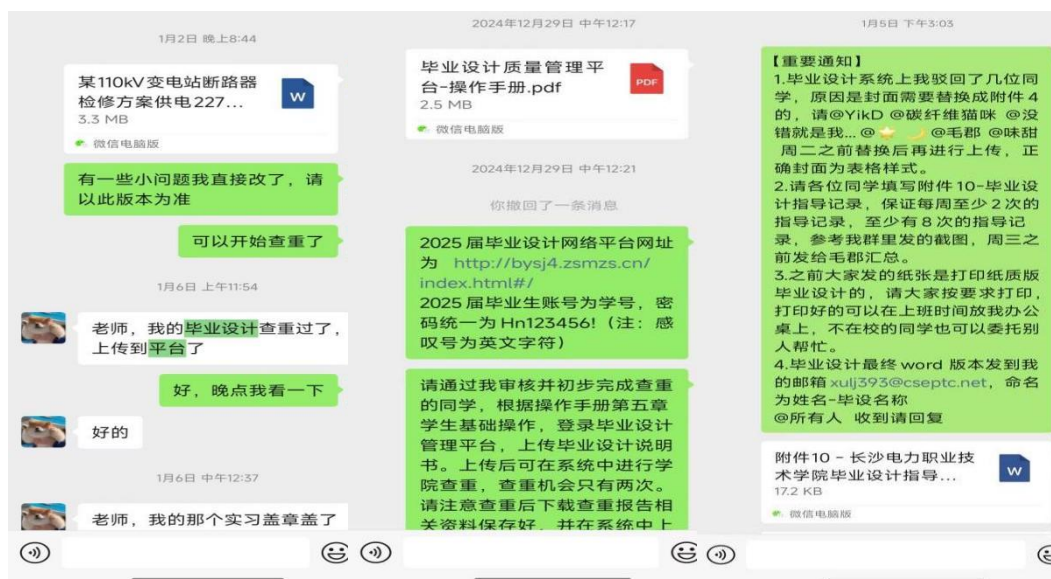


图10 毕业设计管理平台资料上传指导记录



图 11 毕业设计管理平台资料上传佐证



图 12 毕业设计管理平台资料上传指导记录佐证

1.7 毕业设计质量监控

为保证 2025 届学生毕业设计工作高质量完成，供电服务系供用电技术、供用电技术（供电服务方向）专业采用了一系列质量控制措施，包括组织多轮的设计自查、互查与整改工作。



当前院系	指导教师	姓名	指导老师	结果	检查意见
供电服务系	电自2255班	陈杰	徐新	合格	
供电服务系	电自2255班	陈沐文	潘慧萍	合格	建议注重表格中设计检查记录表格
供电服务系	电自2255班	何如	罗瑞	合格	
供电服务系	电自2255班	黄联	宁银微	合格	
供电服务系	电自2255班	刘卿	王哲伟	不合格	题目为“220kV变电站站址与线路”，范围过大，建议缩小。第四项“施工”设计内容无关，是否表示该设备为模拟其供电所文件？建议第四项删除。
供电服务系	电自2255班	刘祥文	李诗雅	合格	标题中“220kV”的“K”应该小写
供电服务系	电自2255班	刘丹	陈子元	合格	
供电服务系	电自2255班	刘思磊	郑文昊	合格	
供电服务系	电自2255班	刘博	郑文昊	合格	
供电服务系	电自2255班	卢清一	陈子元	合格	
供电服务系	电自2255班	闵康宇	潘英	合格	内容完整，格式规范，学生毕业设计可以通过绘图、编写工作票等进
供电服务系	电自2255班	彭阳宇	李诗雅	合格	

图 113 毕业设计自查、互查佐证图片

通过合理安排毕业设计工作进度计划、制定毕业设计标准，指导教师们定期通过线下、线上多种指导方式进行个性化指导和评估，监控学生毕业设计工作进展，并在关键节点进行中期检查与答辩评审，从创新性到文档规范性，确保学生在设计过程中能够不断改进和提升。

二、毕业设计完成情况分析

供用电技术专业本次毕业设计指导老师共计 11 名，应参加毕业设计学生总数 164 人，其中通过 163 人，不予通过 1 人，通过率近 100%。

供用电技术（供电服务方向）专业本次毕业设计指导老师共计 11 名，应参加毕业设计学生总数 98 人，其中通过 98 人，不予通过 0 人，通过率 100%。

毕业设计工作开展过程中，各指导教师认真负责、严格把控毕业设计质量，绝大多数学生对毕业设计工作的重要性有充分的认识，能配合指导教师、认真修改设计材料、优化毕业设计作品；极少部分学生因招聘考试等原因未能按时提交各项资料，但均能够及时补交完成

各项工作。供用电技术专业内有 1 名学生因毕业设计未能如期提交毕业设计材料，因而未参加专业统一组织的毕业设计答辩，毕业设计不予通过。

2.1 毕业设计选题分析

供用电技术专业 2025 届毕业设计选题主要为供电方案的设计、计量方案的设计、设备异常处理方案的设计、计量装置检查处理方案的设计等几个主要方面，具体选题情况为：

- (1) 供电方案的设计，51 人，占比 31.1%。
- (2) 计量方案的设计，35 人，占比 21.3%。
- (3) 设备异常处理方案的设计，32 人，占比 19.5%。
- (4) 计量装置检查处理方案的设计，20 人，占比 12.2%。
- (5) 其他方向，26 人，占比 15.8%。

供用电技术（供电服务方向）专业 2025 届毕业设计选题主要为供电方案的设计、计量方案的设计、降低线损方案的设计等几个主要方面，具体选题情况为：

- (1) 供电方案的设计，27 人，占比 27.6%。
- (2) 计量方案的设计，36 人，占比 36.7%。
- (3) 降低线损方案的设计，10 人，占比 10.2%。
- (4) 受电方案的设计，15 人，占比 15.3%
- (4) 其他方向，10 人，占比 10.2%。

2.2 毕业设计成绩分析

- (1) 供用电技术（供电服务方向）专业毕设成绩分析

表 1 供电 2270 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	0	4	36	9	0	49
比例	0%	8.2%	73.5%	18.3%	0%	100%

表 2 供电 2271 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	1	18	20	10	0	49
比例	2.0%	36.6%	40.1%	20.3%	0%	100%

学生专业知识掌握程度：知识扎实的学生能灵活运用所学解决实际问题，设计出合理且具创新性的方案，进而取得较高成绩；而知识掌握不牢固的学生，设计中易频繁出错，既影响进度又降低质量，成绩通常较低。

学习态度和努力程度：态度认真、主动的学生，会投入更多时间和精力于毕业设计，不仅认真查资料、深入研究课题，还积极与指导教师沟通，对待各环节都一丝不苟，往往能收获较好成绩。

(2) 供用电技术专业毕设成绩分析

表 3 供电 2272 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	0	9	30	15	0	54
比例	0%	16.7%	55.6%	27.7%	0%	100%

表 4 供电 2273 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	0	12	25	17	1	55
比例	0%	21.8%	45.5%	30.9%	1.8%	100%

表 5 供电 2274 班毕业设计成绩分析表

	90~100 分	80~89 分	70~79 分	60~69 分	60 分以下	总计
人数	0	12	30	13	0	55
比例	0%	21.8%	54.5%	23.7%	0%	100%

学生专业知识掌握程度：知识扎实的学生能灵活运用所学解决实际问题，设计出合理且具创新性的方案，进而取得较高成绩；而知识掌握不牢固的学生，设计中易频繁出错，既影响进度又降低质量，成绩通常较低。

学习态度和努力程度：态度认真、主动的学生，会投入更多时间精力于毕业设计，不仅认真查资料、深入研究课题，还积极与指导教师沟通，对待各环节都一丝不苟，往往能收获较好成绩。

时间规划能力：供用电技术专业的学生在毕设期间同时面临着找工作的任务，善于规划时间的学生能合理分配各阶段任务，避免毕业与就业之间的冲突；缺乏规划者易出现任务堆积、进度滞后的情况，难以保证设计质量，最终成绩也会受影响。

2.3 毕业设计工作存在问题

（1）学生对毕业设计重视程度不足，受国网招聘、春招求职等事务影响，多数学生将毕业设计置于次要位置，投入时间与精力严重不足，且部分学生存在“毕业兜底”的侥幸心理，认为学院和指导教师会降低要求，缺乏主动完成设计的动力。

（2）学生综合能力存在明显短板，一方面文字表达与逻辑组织能力薄弱，撰写的设计说明书存在内容混乱、语句不通等问题；另一方面文档排版与绘图能力欠缺，CAD、Visio 等工具使用不熟练，图纸标注不规范、格式不符合要求的情况频繁出现，且大学期间缺乏针

对性的实践训练，能力提升缓慢。

(3) 学生对毕业设计核心要求认知模糊，不清楚设计需围绕“问题分析—方案设计—成果验证”的逻辑展开，无法准确提炼主题内容，常出现要素缺失（如缺少可行性分析、数据支撑不足）的问题，格式调整更是普遍难题，页眉页脚、参考文献格式等基础规范反复修改仍不达标。

(4) 学生现场调研与数据处理能力薄弱，部分设计需依托企业现场数据，但学生在实地调研时不知如何获取关键信息，收集的数据存在碎片化、无效化问题；同时缺乏专业理论指导，对数据的筛选、分析与验证能力不足，导致设计成果缺乏科学性与实用性。

(5) 定向培养学生存在消极懈怠情绪，部分与用人单位签约的定向生，认为已获得就业保障，学校不会因毕业设计问题影响毕业，对待设计敷衍了事，存在拖延进度、抄袭拼凑等情况，对指导教师的修改意见也消极对待，严重影响设计质量。

(6) 部分学生因硬件条件受限影响设计推进，少数学生因家庭经济条件较差，未配备性能达标、可满足绘图与数据分析需求的电脑，只能依赖图书馆公共设备完成设计，受使用时间、设备性能限制，设计进度严重滞后，且易出现文件丢失、数据损坏等问题。

(7) 学生实习经历与毕业设计衔接不足，尽管多数定向生参与过跟岗实践，但实习内容多以基础操作为主，未涉及与毕业设计相关的课题研究、数据收集等工作，导致实习经历无法为设计提供支撑，学生仍需从零开始准备，进一步加剧了设计进度紧张的问题。

2.4 毕业设计改进措施

(1) 建议开设毕业设计写作专题训练,提升学生毕业设计写作能力,估计不一定对所有同学有效果,但是应该会减轻很多老师的负担,最少在格式调整上会有较大帮助。

(2) 建议提前开展毕业设计专题班会,强化认知引导与考核约束,提升学生重视度,明确设计流程、考核标准及挂科后果,破除“毕业兜底”误区;将设计进度与阶段性成果纳入成绩考核,对进度滞后、态度敷衍的学生进行约谈预警,同时协调求职与毕设的时间分配,为学生提供时间管理指导。

(3) 建议统计家庭经济困难学生的硬件需求,通过开放教室电脑、阅览室电脑等方式,为有需要的学生提供使用电脑的途径;同时指导学生使用云端存储工具(如百度云、校园云盘),避免文件丢失、数据损坏问题。

(4) 建议针对定向生单独召开动员会议,由学校导师与企业导师共同监督设计进度与质量,对敷衍完成的学生,及时与用人单位沟通反馈,强化考核约束。