

校企一体·育训贯通·精准服务 ——新型农电工定制化培养的 15 年创新 实践成果简介

习近平总书记强调，“实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革”，乡村振兴与“双碳”目标的协同推进，对适应农村电网数字化升级和新型电力系统建设的人才提出了更高要求。2010 年湖南电网完成“两改一同价”改革后，长沙电力职业技术学院（以下简称“学院”）启动农电工培养研究；2015 年依托湖南《农村电网改造三年行动计划》试点定制培养；2017 年响应国家电网“全能型”乡镇供电所建设要求，开展属地化定向培养。历经 15 年探索，形成“能力建模—体系构建—模式创新—制度保障”四位一体的创新经验，具体如下：

（1）构建“四维度动态适配”农电工能力要素模型， 奠定精准服务根基

以“愿意干、能够干、干得好、干得久”为核心品质，首创“文化认同→吃苦耐劳→专业实践→持续发展”四维度能力模型，精准服务乡村振兴战略下的农村电力人才培养需求。基于模型开发《供电服务员工岗位能力标准》等专著、标准 8 部，发表论文 24 篇，形成调研报告 22 份 100 万字，为培养目标精准定位提供理论支撑。

（2）创新“业培评赛”一体化培养体系，实现职前职 后贯通

以职业能力评价标准为核心贯通全周期，职前3年聚焦中级工达标、职后以高级工为起点进阶培训，构建“岗位胜任为基、培训赋能为径、评价量化为尺、竞赛驱动为翼”的培养体系和“工作化、模块化、微型化”课程体系。开发了职前职后培养方案10个，模块化课程56个、标准110个，出版教材12本，课程资源库2个。

（3）创建“校企交替、三阶递进”实施模式，保障育训落地效能

职前“三进三出”校企交替培养，每年都是校企双场所授课。职后实施“三阶递进”分层培训，开展新员工、骨干、精英分层分级培训，全过程落实“双管理、双师资、双场地、双资源、双考核”机制。形成《定向生准军事化管理方案》等36项实操文件，校企共建实训场地94个，组建兼职师资库1035人。

（4）健全“双轨并行”运行机制，强化校企协同保障

构建“组织—实施”双层面运行机制，组织层面出台《农电人才发展规划》等28项统筹制度，明确省公司、14个市州公司及学院权责，将培养纳入国网湖南电力“电靓和美乡村”行动；实施层面制定《定向生培养实施细则》等56项实操规范，覆盖“招录—培养—实习—入职”全流程，为新型农电工培养提供系统性制度保障。

项目累计培养新型农电工2518名，119人成长为供电所班组长、所长。2025年，在校定向生参加全省电力职工“配电自动化”技能比武，获一等奖1项，三等奖4项。成果在

全国高职院校推广，100 余所院校实地考察学习。成果获评全国能源扶贫成果特色案例、全国雨露计划+典型经验。学院先后荣获国家级高技能人才培养基地、教育部第三批国家级教师创新团队、国家级“双师型”培训基地。