



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHNICAL COLLEGE

长沙电力职业技术学院

高等职业教育质量报告（2025 年度）



二〇二五年十二月

长沙电力职业技术学院高等职业教育质量报告 (2025年度)发布情况表



学校名称（加盖公章）：长沙电力职业技术学院

填表时间：2026年1月9日

序号	发布网址	发布时间	发布网址
1	长沙电力职业技术学院高等职业教育质量报告 (2025年度)	2026.1.9	http://www.cseptc.net/c/2025-12-10/12879.shtml
2	国网湖南省电力有限公司参与长沙电力职业技术学院高等职业教育人才培养报告 (2025年度)	2026.1.9	http://www.cseptc.net/c/2025-12-10/12880.shtml

内容真实性责任声明

学校对 长沙电力职业技术学院 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：长沙电力职业技术学院

法定代表人（签名）：



2026年1月2日

前 言

一、撰写说明

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）和湖南省教育厅《关于做好湖南省职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，长沙电力职业技术学院以 2025 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的相关数据为基础，从人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等方面对学校 2025 年度工作进行全面梳理，形成《长沙电力职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》。

二、2025 年主要成绩

长沙电力职业技术学院(以下简称“学院”)始建于 1956 年，原名为湖南省电力技工学校、长沙电力学校，2005 年升格为高职院校，是湖南省唯一的电力类公办全日制普通高校，隶属于国网湖南省电力有限公司，教育业务由湖南省教育厅管理。近年来，学院先后获得国家技能人才培育突出贡献奖、中央企业先进集体、全国电力行业高技能人才培训基地、国家电网公司文明单位、国家电网公司职业教育和技能人才队伍建设先进集体、国家级高技能人才培训基地、湖南省文明单位、湖南省文明高校、湖南省“平安高校”、湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优

秀单位、“湖南工匠学院分院”等荣誉。

党建引领筑牢育人根基。学院通过组建党员攻坚团队成功获评“国家级高技能人才培训基地”，系当年度湖南省唯一 A 档建设单位，标志着学院以高质量党建引领高技能人才培养的显著成效。落实“三全育人”要求，建立“学院党委统筹—支部牵头—党员青年结对—首席导师负责”四级联动机制，组建 14 支“五类导师”团队，从思想、心理、学业等维度开展全方位指导，助力学生全面成长。

师资培育激发队伍活力。实施“雏雁—强雁—头雁”分层分类培育模式，常态化开展名师公开课、青年教师沙龙等活动。创新校企校际合作模式，与永州零陵公司联合开展“一课双师、双师双岗”活动，骨干教师与企业专家结对共建课程、联合授课；与郑州电专共建“虚拟教研室”，深化跟岗实践、精品课程共建、跨校名师示范课等合作。2 名教师入选省级青年骨干教师，44 名教师通过省级“双师型”认定，1 名教师获评湖南省人民政府教育督导室第九届特约省督学。

产教融合提升培养质效。持续深化“电力励志工程”，2025 年新招录脱贫户、监测户家庭供电服务定向生 350 人。组织 289 名 2022 级定向生赴 54 个供电所开展岗位实习，深度参与配网运维等一线工作。首次选派 14 名定向生参与国网湖南省电力有限公司“技能强企工程”配电自动化集训营，斩获个人一等奖 1 项、三等奖 4 项，实现学生技能实践与行业实战的有效衔接。强化“双

师型”队伍建设，82名教师赴企业跟班实践，师资实践教学能力显著增强。

双高建设夯实专业基础。以“双高”建设为抓手推进教学内涵提质，《用电营业管理与实践》获评省级优质教材，3项案例入选中国电力教育协会课程思政典型案例。学生团队在各级赛事中捷报频传，斩获世界职业院校技能大赛“新型电力系统技术与应用”赛项银奖1项、省级竞赛奖项18项。高质量通过省教育厅办学能力评价现场复评，专业建设成果丰硕。

招生就业实现质效双优。2025年面向12个省份录取专科生1400人，省内普通批物理类、历史类投档线超本科线31分、23分，生源质量稳步提升。2025届1265名毕业生初次去向落实率90.2%，直接就业占比95.97%，全年开展128场校企对接活动、完成63家企业访企拓岗，精准匹配就业需求与岗位供给。

目 录

1. 人才培养.....	1
1.1 立德树人.....	1
1.1.1 “大思政课”	1
1.1.2 “三全育人”	4
1.1.3 “五育并举”	9
1.2 教育教学.....	14
1.2.1 专业建设	14
1.2.2 课程建设	16
1.2.3 教材资源建设.....	21
1.2.4 实训基地建设.....	23
1.2.5 教学方法建设.....	25
1.2.6 双师团队建设.....	26
1.3 学生发展.....	30
1.3.1 贯通培养体系.....	30
1.3.2 人才培养模式改革.....	32
1.3.3 技能成长	32
1.3.4 创新创业教育.....	34
1.4 职业发展.....	35
1.4.1 就业质量	35
1.4.2 就业满意度.....	38

1.4.3 服务本地产业发展	38
1.4.4 创业项目落地成效	38
2. 产教融合	39
2.1 机制共筑	39
2.1.1 产教融合制度体系	39
2.1.2 行业产教融合共同体	40
2.2 资源共建	41
2.2.1 工匠学院建设	41
2.2.2 实训基地建设	43
2.2.3 应用创新中心	44
2.3 双师共培	45
2.3.1 提升双师素质	45
2.3.2 高层次产教融合人才	47
2.3.3 校企合作育人	48
2.4 人才共育	51
2.4.1 现代学徒制	51
2.4.2 企业订单培养	52
3. 服务贡献	55
3.1 服务国家战略	55
3.1.1 服务中部地区高质量发展	55
3.1.2 服务西部大开发	55
3.1.3 服务学习型社会建设	56

3.2 服务区域发展.....	57
3.2.1 服务“三个高地”建设	57
3.2.2 服务“4X4 现代化产业体系”.....	61
3.2.3 服务美丽乡村建设	63
3.3 服务产业升级.....	67
3.3.1 服务产业人才培养培训.....	67
3.3.2 助力产业提质增效.....	69
3.3.3 推动产业技术创新	70
3.4 具有本校特色的服.....	71
4. 文化传承.....	73
 4.1 传承楚怡工匠精神.....	73
4.1.1 理论研究成果转化	73
4.1.2 项目建设	75
4.1.3 品牌建设	76
 4.2 传承湖湘红色基因.....	81
4.2.1 湖湘红色文化教育教学	81
4.2.2 实践基地共建.....	82
4.2.3 红色研学品牌打造	83
 4.3 传承优秀传统文化.....	86
4.3.1 湖湘文化传承创新	86
4.3.2 校园文化特色培育	87
5. 国际合作.....	93

5.1 合作办学	93
5.1.1 国际合作网络构建	93
5.1.2 推进中外合作办学	93
5.1.3 校企协同出海	94
5.2 留学湖南	95
5.2.1 生源拓展	95
5.2.2 服务优化	96
5.2.3 育人质量提升	97
5.3 交流互鉴	98
5.3.1 国际合作平台建设	98
5.3.2 “湖湘文化+技能”品牌打造	101
5.3.3 师生国际素养提升	102
6. 发展保障	106
6.1 党建引领	106
6.1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想学习与贯彻	106
6.1.2 加强党的全面领导	108
6.1.3 “湘字号”党建品牌打造	109
6.2 政策落实	110
6.2.1 省域现代职教体系改革	110
6.2.2 专业布局优化	111
6.3 条件保障	112
6.3.1 办学条件持续改善	112

6.3.2 多元经费机制构建.....	113
6.4 质量保证体系	115
6.4.1 办学质量持续监测	115
6.4.2 关键办学能力评价	116
7. 面临挑战.....	119
7.1 挑战 1: 服务区域电力发展水平有待进一步提升	119
7.2 挑战 2: 学院办学能力内涵建设有待进一步加强	119

图 目 录

图 1-1 学院开展思想政治理论课教学实践活动	2
图 1-2 青年研学社开展思政社团活动	3
图 1-3 学院学生参观劳模工匠馆	4
图 1-4 学院“五类导师”进班级	6
图 1-5 学院持续实施“电力励志工程”	7
图 1-6 学院志愿者参与 2025 年中国电机工程学会年会	8
图 1-7 新型电力系统技术与应用社团开展活动	10
图 1-8 学院学生参加湖南省大学生篮球联赛	11
图 1-9 学院学生参加湖南省大学生田径比赛取得优异成绩	12
图 1-10 学院秋季田径运动会	12
图 1-11 学院温情举办“10·25 邀您爱我”心理游园会	14
图 1-12 与郑州电力高等专科学校开展虚拟教研室活动	18
图 1-13 校企“双主体”育人机制培养模式图	19
图 1-14 “课程工作化、课程模块化、课程微型化”课程体系图	20
图 1-15 学院营销安全虚拟仿真实训室	24
图 1-16 学院开展教师技能“人人过关”考核	28
图 1-17 学院在 2025 年世界职业院校技能大赛获得银奖	34
图 1-18 2025 届毕业生离校前校园招聘会	35
图 1-19 面试提升技巧专题讲座	37
图 2-1 学院定向生“五一”期间参与线路巡检任务	40

图 2-2 湖南工匠学院国网湖南电力分院成立	42
图 2-3 国家级高技能人才培训基地授牌仪式	43
图 2-4 学院线路实训场地.....	44
图 2-5 学院无人机实训场地.....	44
图 2-6 学院与国网零陵区供电公司“双师双岗”结对活动.....	47
图 2-7 欧阳建友开展名师公开课.....	48
图 2-8 学院开展供电服务定向生技能比武竞赛	52
图 2-9 优秀校友曾卜吉	53
图 3-1 定向生实习期间为居民排除电力故障	55
图 3-2 开展新型电力系统科普宣讲活动	57
图 3-3 学院定向生参加“技能强企工程”竞赛荣获一等奖.....	61
图 3-4 学院举办“技术标准进校园”活动	63
图 3-5 学院定向生在桃源县为景区保电	64
图 3-6 农村中职学校校长专题研讨班在学院开班	65
图 3-7 2025 年企业新进高校毕业生在学院开展培训	68
图 3-8 学院开展企业员工技能等级评价	70
图 3-9 学院定向生参与春耕电力保障工作	71
图 4-1 学院举办“红色基因·电力传承”主题团日活动	73
图 4-2 国网劳模“进课堂”授课	74
图 4-3 学院举办第十八届技能节	76
图 4-4 开展“左宗棠的家国事功与文化情怀”讲座.....	78
图 4-5 学院获“楚怡杯”职业院校技能竞赛一等奖.....	79

图 4-6 学院举办首期“青年教师沙龙”活动	81
图 4-7 青年研学社开展湖湘文化活动	82
图 4-8 学生参观湖南新型电力系统创新中心	83
图 4-9 学生参观袁隆平纪念馆	84
图 4-10 学生参观柘溪水电厂	85
图 4-11 学院开展“青马工程”实践活动	86
图 4-12 学院开展 2025 年普通话推广与测试	87
图 4-13 学院举办 2025“迎新杯”乒乓球赛	88
图 4-14 学院举办 2025 年度“电院杯”篮球赛	88
图 4-15 学院举办草地音乐节	89
图 4-16 学院举行 2024-2025 学年国家奖学金公开答辩会	89
图 4-17 学院定向生军事化管理	90
图 4-18 学院举办定向生辩论赛	90
图 4-19 学院举行 2025 级新生开学典礼暨军训总结表彰大会	91
图 4-20 学院团委开展学生干部培训	92
图 5-1 学院教师为卢旺达留学生授课	97
图 5-2 学院参加首届“冯诺依曼杯”博鳌国际职业技能挑战赛	98
图 5-3 学院参与 2025 年电力行指委国际专委会全体委员会议	99
图 5-4 学院参加国网公司职业院校国际合作工作组会议	100
图 5-5 学院参与承办 2025 中国电机工程学会年会	101
图 5-6 学院学生参加首届博鳌国际职业技能挑战赛获银奖	105
图 6-1 开展党的二十届四中全会精神宣讲会	106

图 6-2 教学管理部党支部获“电网先锋”称号.....	107
图 6-3 学院开展党务工作者培训.....	108
图 6-4 学院定向生随供电所师傅开展线路特巡	112
图 6-5 2024-2025 年生均财政拨款.....	113
图 6-6 2024-2025 年生均学费.....	114
图 6-7 2024-2025 年举办者投入.....	114
图 6-8 学院开展 2025 年专业技能抽查	116

表 目 录

表 1-1 学院 2025 年《国家学生体质健康标准》合格率统计表	11
表 1-2 学院省级精品在线课程列表	16
表 1-3 学院省级高等职业教育一流核心课程（线下）列表	17
表 1-4 2025 年校企合作开发教材列表	21
表 1-5 学院入选省级职业教育优质教材列表	22
表 1-6 学院入选“十四五”职业教育国家规划教材列表	22
表 1-7 学院部分校内实践场所列表	23
表 1-8 师资队伍情况表	27
表 1-9 学院团队建设情况表	29
表 1-10 学院 2025 年度技能大赛获奖情况统计表	32
表 2-1 学院 2025 年企业横向课题清单	45
表 2-2 学院 2025 年省级“双师型”教师名单	46
表 2-3 学院高层次人才情况表	48
表 3-1 2025 年学院立项项目清单	58
表 3-2 2025 年学院科技项目到账经费清单	59
表 3-3 2025 年学院授权专利清单	71
表 4-1 学院 2025 年青年教师沙龙活动列表	80

案例目录

案例 1-1 学院创新实施“五类导师”育人工程.....	5
案例 1-2 志愿团队全力保障电机工程学会年会圆满成功	9
案例 1-3 创新心理健康教育模式，助力学生心理品质提升	13
案例 1-4 学院携手郑电专共建虚拟教研室，深化教研协作	17
案例 1-5 电力企业参与课程建设，优化课程内容对接	19
案例 1-6 学院开展教师技能“人人过关”，提升实践能力.....	28
案例 1-7 学院强化基层就业培养，毕业生获就业卓越奖	31
案例 1-8 学院荣获 2025 年世界职业院校技能大赛银奖	33
案例 1-9 学院组织面试技巧讲座，增强求职力	36
案例 2-1 精神传承，培育“电力铁军”后备力量.....	39
案例 2-2 发挥国家级高技能人才培训基地作用，赋能社会培训	42
案例 2-3 创新校企校际合作模式，打造师资培养新范式	47
案例 2-4 学院案例入选专业课程思政创新实践典型教学案例	50
案例 2-5 建立赛训融合机制，构建“全链条”能力提升机制.....	51
案例 2-6 宣传校友曾卜吉事迹，发挥榜样激励	53
案例 3-1 科普基地讲解团开展新型电力系统科普宣讲	56
案例 3-2 学院教师续聘“电力之光”科学传播专家.....	57
案例 3-3 学生在省公司“技能强企工程”竞赛中获奖.....	60
案例 3-4 学院开展“技术标准进校园”，促进校企标准衔接.....	62
案例 3-5 承办农村职校校长研讨班，共探提质路径	65

案例 3-6 定制供电服务新员工培训，赋能人才成长	68
案例 4-1 邀国网劳模开公开课，创新实操教学体验	74
案例 4-2 开展“我是领读者”读书活动，助力学生成长.....	77
案例 4-3 挖掘左宗棠事迹研学，厚植家国情怀	78
案例 4-4 学院举办首期青年教师沙龙，深化教研教改	80
案例 4-5 建立学生技能常态培训，提升志愿服务水平	91
案例 5-1 为卢旺达留学生开展双语教学，服务国际培养	96
案例 5-2 学院教师获聘国际赛事裁判	102
案例 5-3 学院学子在第五届全国大学生英语词汇能力大赛获奖	103
案例 5-4 学院学生在首届“冯诺依曼杯”工业控制挑战赛中获奖.....	104
案例 6-1 推动支部党建融合，教学管理部党支部获“电网先锋”称号 ...	107
案例 6-2 建强导师队伍，创新思政模式	108
案例 6-3 拓宽基层就业渠道，助力乡村振兴发展	109
案例 6-4 定向实习启新程，匠心育才助振兴	111

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 “大思政课”

为深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署要求，学院党委高度重视，扎实推进“大思政课”建设，全面提升新时代思政课教育教学质量，切实推动思想政治教育工作高质量发展。

（一）构建思政建设新范式

紧扣教师队伍建设关键环节。马克思主义学院于 2025 年有效整合省教育厅培训资源，聚焦思政课教师政治素养与教学能力提升，有序组织教师参与《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》开放式课堂培训、省高校思政课教师专业能力提升高级研修班、高校思想政治理论课骨干教师实践研修、全省高校思政课教师集体备课等多项培训活动。学院两项省级思想政治教育课题顺利通过结题验收，另有 2 项课题按计划稳步推进。思政课教学接受教育厅教指委专家推门听课，获得专家组高度评价。

推动“两课堂”深度融合。马克思主义学院扎实推进思政小课堂与社会大课堂深度融合，各项工作成效显著。严格贯彻落实教育部关于开展“中国共产党人精神谱系”全国高校巡回宣讲工作的统一部署，主动对接宣讲团专家来校讲授“大思政课”，覆盖大一、大二两个年级近 2600 名学生。全年累计组织学生赴袁隆

平纪念馆、隆平水稻博物馆、柘溪水电厂开展实践教学近 300 人次；组织开展暑期社会实践调研活动，共征集调研报告 1300 余篇；组织学生参加湖南省第十一届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，择优遴选上报作品 30 余篇。



图 1-1 学院开展思想政治理论课教学实践活动

（二）课程思政建设实现新突破

学院持续深化课程思政建设，组建由 10 名思政教师与专业教师共同构成的课程思政团队，系统开展教学研究活动。将“立德树人”根本任务和课程思政理念全面融入各专业人才培养方案与课程标准，推动课程思政与思政课程同向同行。2025 年度，积

极组织开展湖南省高校思想政治工作优秀案例征集与宣传活动，提交优秀案例 12 个；在以“红色资源”为主题的“大思政课”优质教学资源遴选工作中，学院“星火领航 绿动未来”项目成功入选并登陆“芳草计划”平台。



图 1-2 青年研学社开展思政社团活动

（三）“大思政课”赋予新内涵

学院持续开展五类导师进班级系列活动。思想导师切实履行新生领路人职责：一是通过入党启蒙教育，讲授党的基本知识，加强党性意识培养，引导学生端正入党动机，牢记初心使命；二是依托电力劳模工匠馆、大党建实训中心、智慧能源展厅、电力安全文化园等平台，深入弘扬国网企业文化精神，增强学生社会

责任感；三是开展主题教育活动团结引导学生坚定理想信念，传承爱党爱国爱社会主义光荣传统。

学院建成“国网湖南电力劳模工匠馆”，将其打造为校内重要的思政实践教学基地，使学生从行业典型与先进事迹中汲取精神力量。“大党建实训中心”建成后广泛投入使用，成功承办劳模工匠精神宣讲等多场活动。“湘电求是”讲坛活动持续开展并获得职工一致好评，有效促进党建工作与业务工作深度融合，强化党建对思想政治工作的引领作用，取得良好成效。



图 1-3 学院学生参观劳模工匠馆

1.1.2 “三全育人”

（一）持续深入开展管理育人

2025年3月，学院制定并实施《2025年度五类导师进班级活动策划方案》，优化导师工作机制，系统开展五项活动，实现对学生的思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导和职业向导“五位一体”全面覆盖，构建“学生有倾诉的导师、导师有牵挂的学生”良性互动体系，推动“三全育人”工作接地气、有温度，切实做到生有所呼、校有所应。

案例 1-1 学院创新实施“五类导师”育人工程

为深入落实立德树人根本任务，学院创新实施“五类导师”育人工程，为高素质技术技能人才培养提供了坚实支撑。

健全制度保障体系。学院以“党委统筹-支部牵头-党员青年结队-首席导师负责”四级联动机制为核心，构建了系统化的育人制度框架。先后出台《导师队伍建设实施办法》《五类导师活动策划方案》等文件，明确导师选聘、职责、管理与考核全流程标准。党委每学年组织导师专项培训不少于2次，通过“青年导师培训会”“经验分享会”等形式，提升导师团队的实战能力。

构建“5+2”导师团队。创新组建14支“5+2”导师团队，即每支团队由5名专业导师（思想、学业、心理、生活、职业）、1名辅导员、1名学生班委构成，服务2-3个班级直至学生毕业。团队实行“首席导师制”，由组织协调能力强的导师牵头制定《班级育人工作方案》，明确年度目标与活动计划，形成“一团队一品牌”特色。辅导员担任“导师助理”，班委作为“师生联络员”，实现“网格化+项目化”精准覆盖。

深化五类导师进班级。思想导师围绕“入党启蒙+企业文化+社会实践”三大主题，开展“红色研学行”“电力劳模工匠馆讲解”等活动，培育学生“人民电业为人民”的使命担当。学业导师每学期初指导学生制定个性化学习提升计划，通过“一对一学业诊断”“专业课旁听反馈”等机制助力学生明确目标。心理导师建立“三必谈”机制（组织处理必谈、家庭变故必谈、苗头性问题必谈），同时牵头开展“阳光成长营”“压力管理工作坊”等活动。生活导师通过“宿舍走访+文体活动”双路径引导学

生养成规律作息，组织“宿舍文化节”“趣味运动会”等活动。职业导师依托“新型电力系统展厅”“智慧导师实训室”等载体，开展“行业前景解析会”“模拟招聘大赛”，帮助学生明确基层岗位需求，毕业生就业率持续保持90%以上。

学院通过“五类导师”协同育人模式，将“三全育人”理念转化为生动实践，实现了“学生人人得成长、导师人人有作为”的育人目标。



图 1-4 学院“五类导师”进班级

（二）持续深入开展资助育人

2025年，学院连续第八年实施“雨露计划+”电力励志工程，招录350名供电服务定向生，定向学生受资助标准不低于6000元/年。学院持续完善“奖助贷勤减免”帮扶体系，在落实国家奖学金、学院奖学金基础上，专门设立定向班电力扶贫专项助学金，

覆盖 50%以上定向生；全面贯彻国家教育助学金政策和就业补助政策；按需全力协助办理生源地助学贷款；实施学费减免 20%，住宿费全免政策。

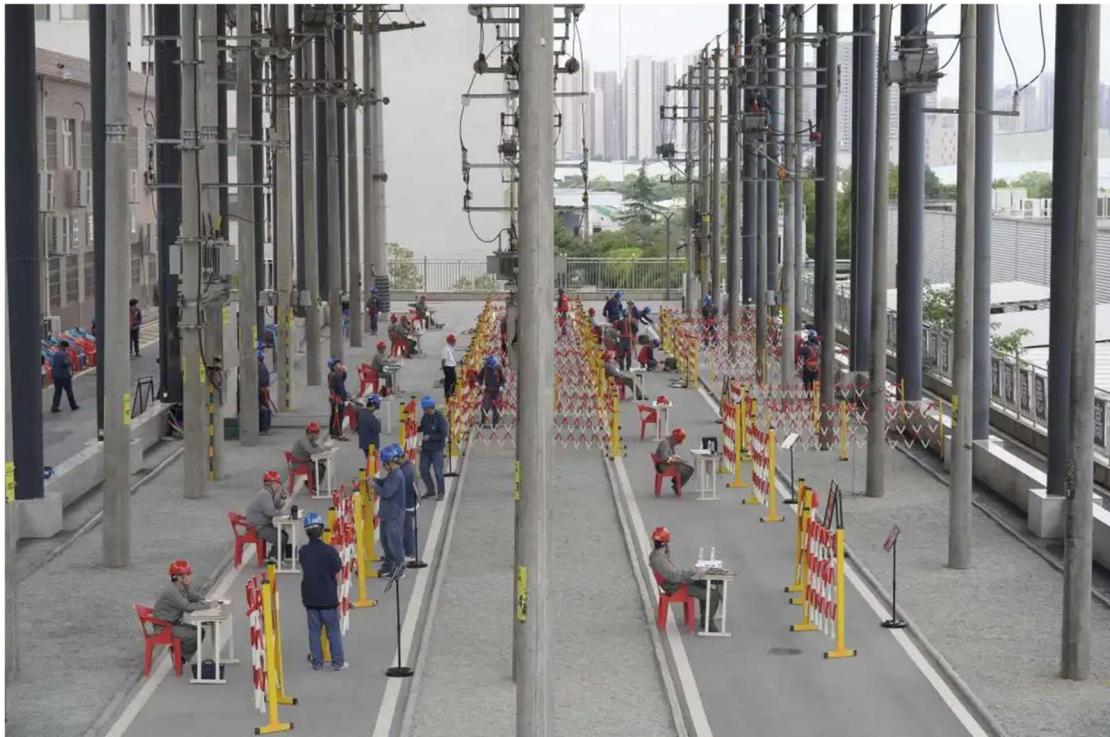


图 1-5 学院持续实施“电力励志工程”

（三）持续深入开展文化育人

2025 年学院坚持以社会主义核心价值观为引领，深入贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕教育强国战略任务，认真贯彻国家电网公司教育培训工作会议部署，扎实推进校园文化建设。重点打造“文化长廊”，集中宣传社会主义核心价值观，弘扬校训、校风、教风、学风及办学理念，强化思想教育和价值引导。同步推进“电力安全文化园”建设，积极营造安全用电文化氛围，增强全员安全意识；设立“法治文化走廊”，深入宣传习近平法治

思想，切实增强师生法治意识，全面提升法治素养，引导广大师生自觉尊法学法守法用法。

（四）持续深入开展志愿活动

学院持续深入开展各类志愿服务活动，已实现学生志愿者注册全覆盖，在校生志愿者注册率达到 100%。先后组建“青春光明行”志愿服务队、“校园雷锋”志愿服务队等 5 支志愿服务队伍。有序组织志愿者参与中国电机工程学会年会、校园招聘会、暑期社会实践、无偿献血等重大活动志愿服务工作。积极与学校属地街道建立常态化联系机制，定期深入社区开展志愿服务，协助属地公安机关完成普查任务，组织开展关爱孤寡老人、脑瘫儿童等特殊群体活动。全年累计开展志愿服务 50 余场次，有效发挥了志愿服务实践育人和社会服务功能。



图 1-6 学院志愿者参与 2025 年中国电机工程学会年会

案例 1-2 志愿团队全力保障电机工程学会年会圆满成功

2025年11月，2025年中国电机工程学会年会在长沙隆重召开，17位院士和众多行业领域专家齐聚长沙，共襄盛会。学院青年志愿服务团队以专业的素养、热情的态度和高度的责任感，全面参与年会保障工作，得到了与会嘉宾的高度评价和一致赞扬，“星宇橙色”成为本届中国电机学会年会一道亮丽风景。为保障年会高效有序开展，学院积极响应、迅速组织，经过广泛动员、公开招募和严格遴选，选派120名师生组成志愿团队参与年会支撑工作。前期，学院制定志愿者培训计划、实施排程等详细方案，年会期间，志愿者满怀热情投入服务工作，主论坛服务嘉宾超过1000余人，服务时长达到近7000小时，积极展现学院立德树人、实践育人的品牌形象。

1.1.3 “五育并举”

学院坚持立德树人根本任务，科学设置体育与健康、心理健康教育、中华优秀传统文化、美育、电力企业文化与工匠精神、职场礼仪与沟通、职业生涯规划等12门素质教育课程，全面促进学生德智体美劳全面发展。

（一）智力与技能培养

2025年，学院紧紧围绕技能人才培养目标，成功举办“一技在手，一生无忧”主题职业教育活动周、学生技能竞赛及第三届职业生涯规划大赛等系列活动，着力提升学生专业技术技能水平和综合素养。

依托新型电力系统技术与应用协会、创新电子协会、无人机电力巡检社团等多个学生社团平台，常态化开展各类技能提升活动，扎实推进学生专业实践能力培养。有序组织学生参加各类竞赛，在2025年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛新型电力系

统技术与应用赛项等比赛中荣获佳绩，成效显著。



图 1-7 新型电力系统技术与应用社团开展活动

（二）体育与健康教育

学院高度重视体育教育教学工作，坚持以“健康第一”为指导思想，严格执行国家教育方针与课程标准，持续深化体育与健康课程改革。课程建设坚持以促进学生身心健康发展为核心，着力培养学生终身锻炼的意识和能力。基础课程涵盖田径、球类等项目，确保学生掌握基本运动技能；同步引入体能训练、运动保健、心理健康等模块化教学内容，不断丰富课程体系。

体育课程教学坚持实效导向，重点提升学生体能素质，促进学生运动习惯养成。2025 年学生体质健康测试合格率达 93.15%（见表 1-1）。持续督促学生参与日常体育锻炼，继续组织实施“阳光乐跑”活动，并将其纳入体育课程学分管理。

表 1-1 学院 2025 年《国家学生体质健康标准》合格率统计表

性别	年级编号	优秀率	良好率	及格率	不及格率	合格率
男	大二男	2.90%	22.30%	67.10%	7.70%	92.30%
男	大三男	4.90%	24.00%	61.90%	9.20%	90.80%
女	大二女	0.70%	15.80%	79.20%	4.20%	95.80%
女	大三女	1.50%	27.40%	68.50%	2.70%	97.30%
合	大二合	2.20%	20.20%	71.10%	6.60%	93.40%
合	大三合	3.80%	25.10%	64.00%	7.10%	92.90%

数据来源：长沙电力职业技术学院公共教育系



图 1-8 学院学生参加湖南省大学生篮球联赛

积极组织学生参加各类体育赛事并屡创佳绩。2025 年湖南省大学生田径比赛中，由曾仕利、向磊、王涛、曾好等同学组成的接力队荣获男子 4×100 米接力第六名，实现历史性突破；在 4×400 米项目中，曾仕利、杨智杰、王涛、曾好四位同学斩获第八名。在 2025 年湖南省大学生篮球联赛中，学院篮球队团结拼搏、奋勇争先，最终荣获第八名的优异成绩，充分展现了学院学生顽强拼搏、积极向上的精神风貌。



图 1-9 学院学生参加湖南省大学生田径比赛取得优异成绩

学院连续多年成功举办秋季田径运动会，学生参与度超过70%；成立学生羽毛球、足球、篮球、太极、乒乓球、舞蹈、武术等多个运动兴趣协会，有效提升学生体育锻炼积极性。



图 1-10 学院秋季田径运动会

（三）心理健康教育

学院党委高度重视大学生心理健康教育工作，通过开展形式多样的活动促进心理健康知识普及。成功举办“5·25”心理健康月系列主题活动及“10·25”心理健康周系列活动，充分发挥朋辈互助机制作用，凝聚个体与团队力量，有效调动全院学生参与积极性。扎实做好新生心理普查回访工作，2025年参与心理测评学生1387人，心理普测完成率达100%，心理健康普查健康率为90.20%。

切实加强心育工作队伍建设，实施辅导员和班级心理导师心理育人能力专项培训计划，推动学生成长辅导案例督导工作常态化，有效提升学工人员心理危机信号的识别与干预能力，不断增强心理育人实效。

学院高标准建设心理咨询室和心理健康活动室，专门对学生提供心理健康咨询服务并开展心理教育活动。多年来，已构建形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作体系。

心理健康教育课程紧密围绕学生发展需求，坚持“预防与发展为主，干预为辅”的原则，系统推进课程实施，有效提升学生心理素养和校园心理健康整体水平。课程实施注重课堂互动与心理体验，有力促进了学生自我觉察能力和积极心理品质的培养。

案例 1-3 创新心理健康教育模式，助力学生心理品质提升

为提升学生心理调适能力，培育学生自立自强、敬业乐群的心理品

质，学院举办“心灵奇旅，温暖相聚”主题心理游园会，吸引千余名学生参与。活动以“趣味互动+情绪疗愈”为理念，通过心理条例答题区、情绪交换商店、“321 看这边”反向指令博弈区、“大风吹”情感破冰区、解忧调色盘艺术疗愈区等五大特色体验区，将心理健康知识融入游戏化场景，成为学院“10·25 邀您爱我”心理健康节的亮点实践，为构建“全员参与、全过程融入、全方位覆盖”的心理健康教育新格局注入活力。

游园会创新采用“游戏化+体验式”教育模式，将心理知识普及与情绪体验、互动交流深度融合，显著提升心理健康教育的吸引力和实效性。活动数据显示，超 90% 参与者表示“活动形式新颖，愿意主动学习心理知识”，学生心理健康素养与自助互助能力得到显著增强。



图 1-11 学院温情举办“10·25 邀您爱我”心理游园会

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

（一）开展专业设置论证，强化行业企业指导

2025 年国家电网有限公司成立了职业院校协同发展工作委员会，切实发挥企业办学优势对所属电力职院专业设置开展指导，

形成政府、行业、企业协同参与指导的专业设置联动机制。各专业扎实开展人才需求分析与预测，编制可行性研究报告，强化专业与产业适应度评估；在深入调研的基础上，学院统筹办学定位、办学条件、内外部环境及区域产业发展特征，系统开展专业设置论证工作。

（二）建立专业动态调整机制，提升专业与产业契合度

学院招生与就业工作紧密围绕以新能源为主体的新型电力系统建设与运维，与主办企业协同推进专业（群）结构优化调整，健全以需求为导向的人才培养动态调节机制。对人才培养与产业需求脱节、就业率或对口就业率持续偏低、社会认可度不高的专业，及时调减招生计划或停止招生；依托就业对口率、离职率、专业满意度、对经济社会与产业发展贡献度等指标，检验专业建设与人才培养质量，并将其作为专业动态调整的重要依据；牢牢把握招生入口和就业出口两大关键环节，确保专业设置与区域产业发展相协调，持续增强专业的生命力与可持续发展能力。2025年，学院积极响应电力行业发展与社会需求，电力系统自动化技术专业、发电厂及电力系统专业扩招100人。

（三）打造电力全产业链专业群，提升人才培养针对性

学院紧跟电力系统数字化发展趋势，积极布局新型电力系统专业方向，依托区域电力产业链岗位集群的技术特征，以培养服务于“电源+电网”两大生产领域岗位群的技术技能人才为重点，建设发电运行技术专业群和供用电技术专业群两大高水平专业群。

其中，发电运行专业群聚焦电源侧运行、维护、检修等岗位人才培养；能源电力专业群突出电网侧运行、维护、检修、营销等岗位人才培养。

省级“双高”全年完成建设任务 234 项、标志性成果 123 个。其中，学院层面任务 93 项，供用电技术专业群任务 89 项，发电运行专业群任务 52 项。

1.2.2 课程建设

2025 年，学院通过深化校企合作与持续推进课程改革，为学生专业成长与职业能力培养奠定坚实基础。

（一）精品课程建设

学院建成“变配电所运行与维护”“电力系统继电保护及自动装置”“锅炉设备检修”等多门省级精品在线开放课程（见表 1-2），以及“架空输配电线路运行与检修”“配电自动化设备运维与调试”“继电保护及自动装置运行维护”等多门职业教育省级一流核心课程（线下）（见表 1-3），覆盖电力安全技术、电气设备检修、高电压技术等多个领域。2025 年《高电压技术》课程通过湖南省职业教育精品课程认定，获评省级精品课程，为供用电技术专业群与发电运行专业群建设提供有力支撑。

表 1-2 学院省级精品在线课程列表

序号	课程	平台
1	变配电所运行与维护	超星学银在线
2	电力系统继电保护及自动装置	超星学银在线
3	锅炉设备检修	超星学银在线

4	高电压技术	超星学银在线
---	-------	--------

数据来源：长沙电力职业技术学院教务处

表 1-3 学院省级高等职业教育一流核心课程（线下）列表

序号	课程	负责人
1	继电保护及自动装置运行维护	刘娟
2	架空输配电线路运行与检修	汤昕
3	锅炉设备检修	欧阳建友

数据来源：长沙电力职业技术学院教务处

截至 2025 年，学院建设“输电线路运行与检修”“电力系统 PLC 控制系统设计与调试”等 25 门校级在线开放课程。依托智慧职教平台，学院建成“供用电技术专业群教学资源库”与“发电运行专业群教学资源库”，统筹推进各专业线上课程资源建设。供用电技术专业群资源库建设并上线 45 门线上精品课程，发电运行技术专业群建设并上线 19 门线上精品课程，极大丰富了教学资源，有效提升了课程可及性与互动性。

案例 1-4 学院携手郑电专共建虚拟教研室，深化教研协作

为深化校际教学交流，推动教学资源共享与教学方法创新，学院于 10 月与郑州电力高等专科学校虚拟教研室联合开展发配电专业教研活动。活动聚焦课堂教学与课程建设，通过“共上一堂课”的沉浸式教研模式，促进两校教师深度对话，为专业教学改革注入新动能。

活动聚焦“电力系统继电保护”课程中的典型教学模块，郑州电专两名教师与校内教师同台授课，围绕“三段式电流保护”“距离保护原理”等核心内容开展差异化教学展示。郑州电专教师以变电站真实故障案例为切入点，结合动态仿真软件，直观呈现保护装置动作逻辑，强化学生工程实践能力；校内教师则侧重理论推导与公式解析，通过课堂即时测验、小组讨论等形式，引导学生深化对保护原理的理解。课后研讨环节，两校

教师围绕“教学内容分层设计”“课堂互动有效性”“信息化教学手段创新”三大主题展开深度交流。



图 1-12 与郑州电力高等专科学校开展虚拟教研室活动

(二) 校企合作开发课程

学院与国网长沙供电公司、国网送变电工程公司、国网超高压变电公司、各市州湘能农电服务有限公司等单位密切合作，共同开发系列专业课程。2025年，学院累计与企业合作开发课程122门，课程模块来源于真实工作案例，教学内容紧密对接岗位实际需求。校企双师团队协同提炼典型工作任务，优化课程任务设置，明确教学方法与授课安排，规范课程师资要求与评价方式，确保课程内容与行业标准及岗位需求高度契合。

《电能计量装置安装与检查》精品课程资源建设以“一课双师，双师双岗”活动为契机，教师团队利用暑期赴国网永州供电公司开展实地调研，深入生产一线，系统收集实际案例与先进技

术资料，为课程内容更新与优化提供鲜活且实用的素材。项目负责人特邀国网永州零陵公司企业专家参与课程制作与微课拍摄工作。

案例 1-5 电力企业参与课程建设，优化课程内容对接

为破解教学资源与行业需求脱节难题，推动专业教学与电力行业发展同频共振，国网湖南省电力有限公司深度参与学院国家级教学资源库核心课程——《输电线路运行与检修》的资源建设工作。

国网湖南电力充分发挥资源与技术优势，从多维度为教学资源建设提供支撑，选派 10 余名专家参与课程设计与内容打磨，提供实景培训场地和生产设备，与学院共建了《新型电力系统》《无人机应用》《融冰技术》《机械化施工》等系列行业生产现场新技术、新方法、新设备微课资源 15 个，通过实景操作演示、专家现场讲解等形式，将复杂的专业知识转化为生动易懂的教学内容，有效架起了课堂教学与生产现场的桥梁。

(三) 课程模块化改革

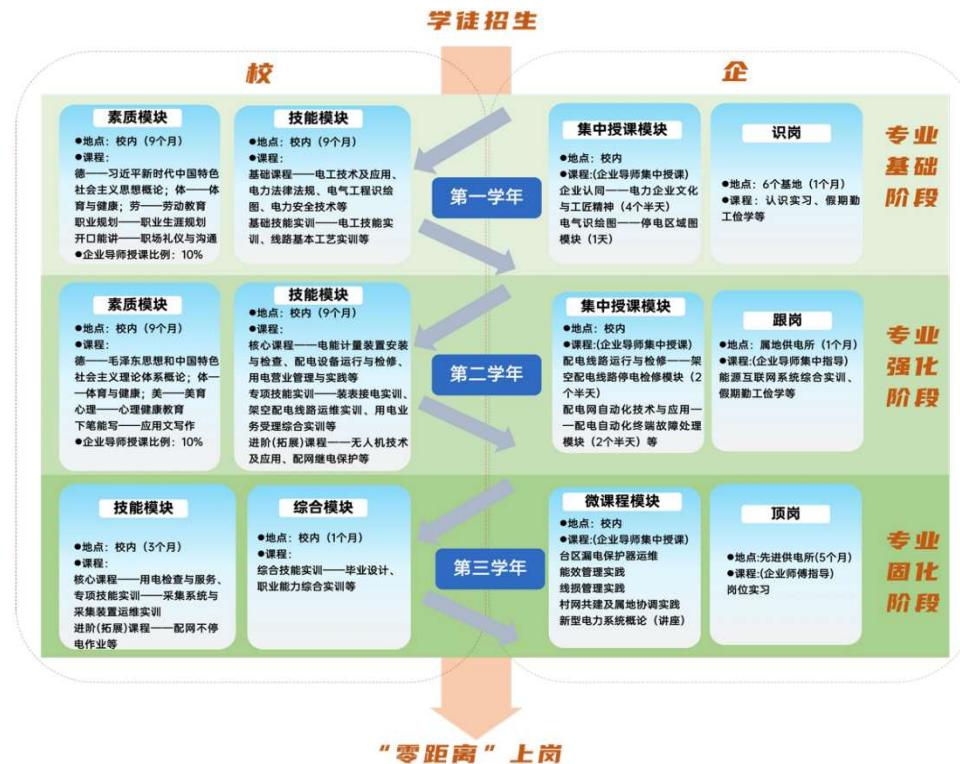


图 1-13 校企“双主体”育人机制培养模式图

学院积极推进课程模块化改革，坚持以职业岗位能力需求为导向，结合高职学生可持续发展需要，构建“课程工作化、课程模块化、课程微型化”的课程体系。专业核心课程全面实施模块化改革，确保模块任务与能力培养需求相对应，精准对接现场工作任务，并邀请企业导师来校授课，综合性模块采用企业导师集中授课形式。2025年，学院共有“用电检查与服务”等38门课程实施模块化教学，课程实用性与针对性显著增强。

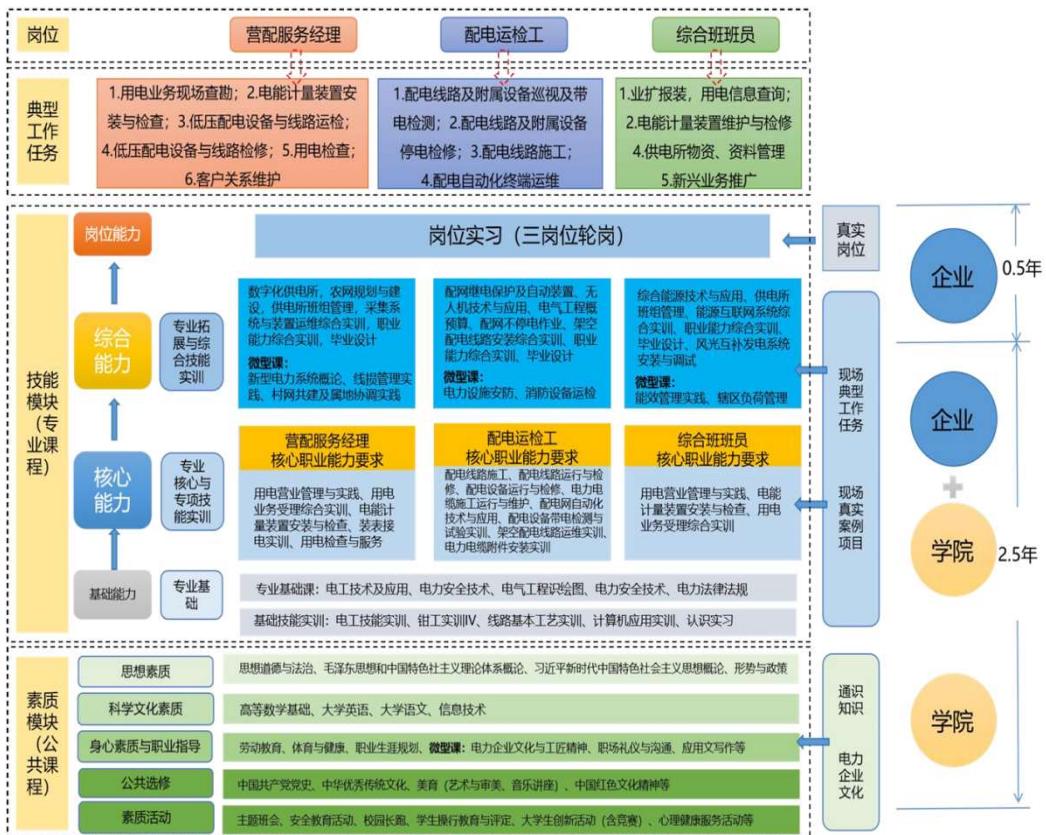


图 1-14 “课程工作化、课程模块化、课程微型化”课程体系图

在湖南省2025年国家教师创新团队模块化教学改革专题研修班结业汇报中，学院“供用电技术专业”国家教师创新团队以“用电检查与服务”课程为例，系统汇报供用电技术专业课程体

系重构与模块化教学实施情况，获得与会专家一致好评，充分展现学院模块化课程改革成效。

1.2.3 教材资源建设

严把“三关”，规范教材管理。学院严格依据《职业院校教材管理办法》等政策文件，制定《长沙电力职业技术学院教材建设与管理办法》，明确管理职责、教材选用、教材建设与审核程序，健全“编、审、用、管”从严机制，坚决守住教材政治关、学术关与质量关。学院党委对教材工作负总责，设立教材建设委员会，全面负责教材规划、选用与审核等工作。

校企双元，共编新形态教材。学院教师与各供电公司专家联合开发教材，立足供电企业实际岗位需求，基于岗位能力培养与实际工作流程，引入新技术、新标准、新工艺与新规范，突出实际案例与实践操作。2025年，与企业合作开发《PLC控制系统设计与调试》《配电设备运行与检修》《储能应用技术》等新形态教材5部（见表1-4）。

表 1-4 2025 年校企合作开发教材列表

序号	教材名称	负责人
1	PLC 控制系统设计与调试	吴长莉
2	配电设备运行与检修	杨雨薇
3	储能应用技术	黄星琪
4	智能变电站运维	舒辉
5	变电运行	向加佳

数据来源：长沙电力职业技术学院教务处

截至 2025 年,学院《用电营业管理与实践》《电能计量装置安装与检查》等 8 部教材入选省级优质教材(见表 1-5),7 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材(见表 1-6),累计开发《燃气-蒸汽联合循环发电技术》《单元机组运行》等新型活页式、工作手册式教材 19 部。

表 1-5 学院入选省级职业教育优质教材列表

序号	教材	主编
1	电工仪表与测量(第四版)	贺令辉
2	电能计量装置安装与检查	黄建硕
3	电气运行(第二版)	杨娟
4	配电线路运行与检修	李晓晨
5	输配电线路基础(第二版)	温智慧
6	输配电线路运行与检修(第二版)	杨尧
7	配电电缆施工运行与维护	汤昕
8	用电营业管理与实践	曾红艳

数据来源:长沙电力职业技术学院教务处

表 1-6 学院入选“十四五”职业教育国家规划教材列表

序号	教材	主编
1	电能计量装置安装与检查	黄建硕
2	配电电缆施工运行与维护	汤昕
3	配电线路运行与检修	李晓晨
4	电气运行(第二版)	杨娟
5	电工仪表与测量(第四版)	贺令辉
6	输配电线路基础(第二版)	温智慧
7	输配电线路运行与检修(第二版)	杨尧

数据来源:长沙电力职业技术学院教务处

1.2.4 实训基地建设

2025年，学院实训基地建设取得显著成效，通过深化校企合作，持续优化实践教学条件，为学生专业技能培养与实践能力提升提供坚实保障。

（一）校内实训基地建设

学院充分发挥企业办学优势，持续加强校内实训基地建设与功能优化。目前已累计建成校内实训基地45个，覆盖电力安全、发电、输电、配电等多个领域（见表1-7）。供用电技术专业群产教融合实训基地被评为湖南省“楚怡”产教融合实训基地，包括电力电缆实训场、10kV配电线路室内室外实训场、10kV配网不停电VR实训室、自动控制系统安装与调试实训室等。

表 1-7 学院部分校内实践场所列表

序号	场地
1	分布式电源并网实训室
2	电力电缆实训场
3	一机多模仿真实训室
4	现代电气控制系统安装与调试实训室
5	660MW超临界火电仿真实训室
6	智能供配电综合实训室
7	自动控制系统安装与调试实训室
8	变电仿真实训室
9	10kV配电线路室内实训场
10	10kV配电线路室外实训场
11	配网运检综合实训基地
12	配电自动化终端运维实训室

13	电力电缆 VR 实训室
14	10KV 配网不停电 VR 实训室
15	无人机仿真实训室

数据来源：长沙电力职业技术学院教务处

学院创新引入 VR 与 MR 技术用于实训教学，建成电力营销安全“MR+VR”实训室，通过沉浸式体验教学提升学生安全技能与意识，为学生提供先进的学习与实践平台。



图 1-15 学院营销安全虚拟仿真实训室

（二）校外实训基地建设

学院与国网湖南省电力有限公司超高压输电公司、岳阳市湘能农电服务有限公司、湖南军信环保股份有限公司、湘潭钢铁集团有限公司等 26 家单位签订校外实训基地协议，累计校企共建实训基地 27 个。为学生提供真实生产环境和实践机会，助力学生在实际工作中应用所学知识，增强职业适应能力与综合素质。

（三）实训基地功能与管理

学院校内、校外实训基地集教育教学、职工培训、技能竞赛、

创业孵化、社会服务、技能鉴定等多功能于一体。通过校企合作，共同制定岗位实训标准，明确实习项目与考核要求，实施“学院教师+现场师傅”双导师制，协同指导学生实习计划与过程，共同加强实习管理。2025年，学院实训基地共接收实习学生2692人。

1.2.5 教学方法建设

依托课程平台，深化校企数字化资源共建。学院以“三教”改革和“双高”建设为牵引，依托智慧教学平台，借助运行仿真等虚拟现实技术，采用任务驱动、项目导向等多种教学方法，实现“教、学、做”一体化，推动课堂革命。当年实施模块化教学课程38门，教学计划内课证融通课程56门、共3755课时，开展模块化、项目化、任务驱动式教学课程202门；累计与企业合作开发课程122门，合作开发教学项目17个，年度转化企业真实项目为教学案例18个；“架空输配电线运行与检修”课程入选国家职业教育智慧教育平台。

校企共同开发供用电技术专业群省级教学资源库和发电运行专业群校级教学资源库，建设省级精品课程4门。教学资源库共建设92门课程，开课110期，资源素材8799条，题库14853道。

深化跨区域院校合作，协同打造教学资源库。学院与省外电力类高职院校合作，组建跨校教学资源建设团队，与广西水利电力职业技术学院共建输配电网技术专业资源库，联合广东水利电力职业技术学院建设国家级供用电技术专业教学资源库《输电

线路运行与检修》课程。

1.2.6 双师团队建设

(一) 师德师风建设

学院始终坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准，全面贯彻社会主义核心价值观，将其融入师德建设全过程。严格执行各项制度规定，强化日常教育督导，制定并实施《关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施细则》《教师师德失范行为负面清单及违规处理实施细则》等一系列制度文件，建立健全“党委统一领导、师德师风建设领导小组办公室统筹协调、各部门协同落实、教师自我约束”的工作机制，全年未发生师德失范问题。

结合学院组织的教师“夏训”“冬训”，开展师德专题教育培训，引导广大教师严守底线、筑牢防线。学院注重政治引领、品德塑造和正向激励，编发廉政刊物《清泉长汨》，针对新入职教师、辅导员及管理人员等不同群体，实施分类别、多形式的研修活动，并将师德师风纳入必修内容。坚持抓早抓小，依托宣传部“舆情预警”、学生“评教预警”、教务处“督导预警”等机制，及时发现并处置师德失范苗头性、倾向性问题。

(二) 师资队伍结构

截至 2025 年，学院共有专任教师 199 人（见表 1-8），其中“双师型”教师 44 人；思政课教师 10 人；具有研究生学历教师 128 人，高级职称教师 58 人，兼职教师 77 人。

表 1-8 师资队伍情况表

专任 教师	“双师型”教 师		具有高级职称 教师		具有研究生学 历教师		兼职教师	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
199	44	22.11%	58	29.15%	128	64.32	77	27.90%

数据来源：长沙电力职业技术学院人事处

（三）“双师型”教师培养

实施“群雁计划”强化队伍建设。学院以“双高”建设为契机，紧扣电力行业“双师型”教师培养需求，于2025年启动“群雁计划”。该计划以分层分类、精准培育为原则，构建“雏雁—强雁—头雁”三级成长体系，通过系统化制度设计与特色化实践探索，打造适应能源电力产业发展的专业化教师队伍，为职业教育高质量发展提供坚实人才支撑。

推行分层分类培养明确发展路径。对94名教师实施精准培育，其中25名青年教师通过院校教学导师与企业技能导师“双导师制”夯实教学基础，依托六项任务驱动全面提升教学能力；60名骨干教师参与金师研习营，以“研学提升链+实践养成链”双链融合机制增强课程开发与科研能力；9名名师名匠牵头重大教改项目，充分发挥示范引领和辐射带动作用。

组织教师参加各类技能竞赛。学院高度重视教师职业能力提升，建立常态化竞赛机制，每年举办教师技能大赛，重点涵盖课程设计、课件开发、授课技巧等内容。开展青年教师教学能力“人人过关”考核，切实增强教师实操水平。

案例 1-6 学院开展教师技能“人人过关”，提升实践能力

学院开展 2025 年教师技能“人人过关”考核，夯实“双师型”队伍建设根基。考核采取“分系部、分模块、分层次”模式，电网技术系、供电服务系、能源技术系教师分赴电力设备运维、配电线路检修、继电保护调试等实训场地开展实操考核，信息通信中心、素质教育中心教师则聚焦教学设计进行方案展示。考核项目通过随机抽取方式确定，确保公平性；评价标准严格对标行业技术规范，突出实践导向。针对不同教师群体，学院实施差异化考核策略，青年教师重点夯实基础操作技能，骨干教师强化复杂场景应用能力，形成“雏雁练翅、强雁振翅”的分层提升格局，推动教师队伍整体能力跃升。通过“以考促学”，引导教师主动对接行业技术标准，将企业生产案例转化为教学资源，真正实现“双师型”素质养成。



图 1-16 学院开展教师技能“人人过关”考核

（四）教学创新团队建设

“三层递进”系统推进团队建设。强化统筹规划，将团队建

设纳入学院“十四五”发展规划与年度重点工作，明确将“师资队伍提升”作为重点工程，确立国家级教师创新团队建设目标，全力推动教师素质整体提升。强化梯队建设，坚持“分层建设、分类支持”，构建“国家级—省级—校级”三层教学团队建设模式。已建成1个国家级教师教学创新团队、1个省级“楚怡工坊”、3个省级教师教学创新团队和10个校级教师教学创新团队（见表1-9）。强化能力培养，发挥校企一体化办学优势，引入企业标准，实行“双师双岗”，构建模块化“四有三能型”教师培训体系，全面提升教师综合素质。

表 1-9 学院团队建设情况表

序号	团队	级别
1	供用电技术专业国家级职业教育教师创新团队	国家级
2	发电运行技术专业教学团队	省级
3	输配电工程技术专业教学团队	省级
4	供用电技术专业教学团队	省级
5	输配电教学团队	院级
6	发配电教学团队	院级
7	三键客	院级
8	思政教学团队	院级
9	文化素养公共课团队	院级
10	体育教学团队	院级
11	电力系统自动化技术专业教学团队	院级
12	供用电技术专业院级教学团队	院级
13	分布式发电与智能微电网技术院级教学团队	院级
14	热能动力工程技术专业院级教学团队	院级

数据来源：长沙电力职业技术学院人事处

完善支持政策，加强能力建设。学院出台《教学创新团队建设与管理办法》《鼓励中青年教职工攻读博士学位管理办法》，对团队建设给予政策倾斜。在教学资源配置上优先满足团队需要，在科技攻关、横向课题、技术服务、评优评先、企业实践等方面优先推荐团队成员。

明确评价指标，严格过程管理。依托“教师发展智慧管理平台”，实现团队建设全过程信息化管理。平台根据“国家级、省级、院级”三级团队考核标准，建立涵盖团队建设、运行管理、教师工作、水平评价、评选推荐等多维指标体系，实行目标管理与过程管理相结合的动态监管机制，确保团队建设质量。

（五）名师工作室建设

积极推进“楚怡”系列项目建设，以提升教师教学与科研能力为核心，通过设立校级教师团队、培育名师工作室、加强教师培训等多种途径，持续提升教师综合素养与专业水平。充分发挥学院技能大师工作室、省级创新工作室的示范引领作用，坚持以需求为导向、以项目为驱动，深入开展教研科研活动。学院目前“楚怡”教学名师3人，“陈芳技能大师工作室”获评国家级技能大师工作室。

1.3 学生发展

1.3.1 贯通培养体系

2025年，学院“专升本”学生数26人。学院充分发挥产教融合型企业办学优势，创新推行“四双元、四融合”人才培养模

式。联合电网企业、新能源企业等单位开展“双主体”协同育人；整合电力企业培训师资源，选聘企业专家与校内专业教师共同组建“双导师”队伍；依托企业“1+N+X”实训基地，实行校内校外“双场所”教学；严格执行“1+X”证书制度，推动学历证书与职业资格证书“双认证”机制。积极共享国网学堂等优质企业教学资源，实现教学资源与培训资源有效融合，有力支撑专业教学；深化课程思政建设，将社会主义核心价值观、电力劳模精神、劳动精神、工匠精神等元素有机融入专业教学，培养德技并修的高素质人才；对接企业岗位实际需求，将规范化、标准化作业要求纳入教学内容，实现教学过程与工作过程深度融合；推动电力安全文化、电力职业精神等企业文化建设进校园、进课堂、进管理、进活动，实现校园文化与企业文化融合，累计培养德智体美劳全面发展的电力类技能人才 2570 人。

案例 1-7 学院强化基层就业培养，毕业生获就业卓越奖

2025 年 12 月，教育部指导、中国长江三峡集团与中国教育发展基金会联合设立的“高校毕业生基层就业卓越奖（教）奖学金”评选结果公布。学院供用电专业 2021 届毕业生李正奇同志凭借扎根基层的突出贡献，成功获此殊荣。

该奖项旨在表彰志愿投身基层一线、取得显著实绩的优秀毕业生及教育工作者。李正奇在校期间品学兼优，思想积极上进，系统掌握专业知识并注重实践锻炼，曾赴基层供电所实习积累经验。毕业后，其主动选择扎根湘南山区，现任配电服务班班长兼运检技术员。四年来，累计带队完成重大保电任务 20 余次，治理低电压用户 400 余户，巡视线路超 3000 公里，获郴州市技能竞赛一等奖、抗灾抢险先进个人等荣誉，以实际行动践行“人民电业为人民”宗旨。

李正奇的先进事迹彰显了学院育人成效，为在校生树立了扎根基层、奉献社会的典范。全院师生应以之为榜样，强化使命担当，服务国家战略需求。

1.3.2 人才培养模式改革

2025 年，通过开展学生工作满意度抽样调查，总体满意度 90.59%。学院根据调研结果，深入分析思考，制定针对性举措，持续提升服务质量，不断完善和提高学生工作的服务质量和服务水平。

根据行业发展趋势和人才培养新要求，学院组织输配电工程技术、热能动力工程技术、供用电技术、分布式发电与智能微电网技术、发电运行技术、发电厂及电力系统、电力系统自动化技术等专业修订 2025 级人才培养方案，通过深化模式改革不断提升人才培养质量。

1.3.3 技能成长

2025 年度，学院学生共获得世界级奖项 1 项，国家级奖项 2 项，行业级奖项 9 项，省部级奖项 11 项（见表 1-10）。

表 1-10 学院 2025 年度技能大赛获奖情况统计表

序号	奖励名称	奖励级别
1	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组 能源动力赛道 银奖 1 项	世界级
2	2025 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新 大赛 第二届电力系统自动化与新能源技术赛道决赛 (高职组) 三等奖 2 项	国家级
3	2025 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新 大赛 第二届电力系统自动化与新能源技术赛道决赛 (高职组) 优秀奖 1 项	国家级

4	2025年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 新型电力系统技术与应用赛项 一等奖1项	省部级
5	2025年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 新型电力系统技术与应用赛项 二等奖1项	省部级
6	2025年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 智能电子产品设计与开发赛项 二等奖1项	省部级
7	2025年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 英语演讲与写作(写作)赛项 二等奖2项	省部级
8	2025年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 英语演讲与写作(写作)赛项 三等奖1项	省部级
9	2025年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 英语演讲与写作(演讲)赛项 三等奖1项	省部级
10	第十六届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛 三等奖3项	省部级
11	“象新力杯”第四届大学生电力创新设计竞赛开放 创新赛道(自由选题类) 二等奖2项	行业级
12	“象新力杯”第四届大学生电力创新设计竞赛工程 设计赛道 二等奖1项	行业级
13	“象新力杯”第四届大学生电力创新设计竞赛工程 设计赛道 三等奖1项	行业级
14	2025年电力行业职业院校配电线路运维职业技能竞 赛 三等奖1项	行业级
15	“中广核新能源杯”第二届大学生风力发电职业技 能竞赛 个人三等奖3项 团队三等奖1项	行业级
16	2025年配电自动化专业技能人员集训营 个人一等奖 1项、三等奖4项	省公司

数据来源：长沙电力职业技术学院教务处

案例 1-8 学院荣获 2025 年世界职业院校技能大赛银奖

2025年9月9日，2025年世界职业院校技能大赛总决赛高职组“新型电力系统技术与应用”赛项在新疆铁门关市落幕。学院参赛队经比拼

荣获银奖。

本次大赛由教育部、国家发展改革委等 35 个部门联合主办，系迄今规模最大、覆盖领域最广、国际化程度最高的世界级职业院校技能赛事，聚焦能源转型与技术创新，重点考察新型电力系统设计、搭建、运维及团队协作、创新思维等综合能力。

学院 4 名参赛选手紧密协作，围绕新型电力系统建设，系统展示微电网电站安装、调试、运维及故障排除全流程技能，融入 AI 大模型、物联网云平台、智能巡检机器人等前沿技术，充分体现学院“产教融合、科教融汇”创新成果，为湖南职业教育争得荣誉。

学院以此次获奖为契机，持续优化“课程牵引、项目驱动、竞赛提升”人才培养模式，全面提升人才培养质量，为省公司高质量发展贡献力量。



图 1-17 学院在 2025 年世界职业院校技能大赛获得银奖

1.3.4 创新创业教育

学生创新能力显著增强。2025 年，学院组织开展创新创业专题讲座 2 场，创新创业团队获第十六届“挑战杯”湖南省大学生

课外学术科技作品竞赛三等奖3项，第四届全国大学生电力创新设计竞赛二等奖3项、三等奖1项。

创新创业教育实现新突破。学院将创新创业教育全面纳入人才培养体系，在开设《创新创业基础》必修课基础上推进“专创融合”教学改革，开发系列《大学生就业与创新创业教程》微课程；实施弹性学制，出台允许学生保留学籍进行创业的相关管理办法；持续开放创新创业孵化基地，积极开展各类创新创业活动。2025年学生参与达300余人次，有效提升了学生的创新创业实践能力。

1.4 职业发展

1.4.1 就业质量



图 1-18 2025 届毕业生离校前校园招聘会

2025年，学院共举办专场招聘会128场、大型校园招聘会2场，提供就业岗位4000余个。学院2025届毕业生共1265人，截至2025年8月31日，已落实毕业去向1141人，初次毕业去向落实率为90.20%，持续位居湖南省高校第一方阵。其中，签订就业协议和劳动合同1095人，“专升本”录取25人，出国深造1人，应征入伍5人，其他形式就业14人，自主创业1人。毕业生中以直接就业为主体，占已就业人数的95.97%。

案例 1-9 学院组织面试技巧讲座，增强求职力

学院针对2025届毕业生就业工作，通过“精准指导-资源整合-产教融合-个性帮扶”四维联动，实施多项举措以提升就业竞争力。

强化就业指导与规划。学院通过就业动员大会、主题班会等形式，帮助毕业生把握就业形势、明确职业方向。各系部召开动员大会，分析专业市场需求，引导学生完善简历、制定求职计划。

拓宽就业渠道与资源对接。学院积极举办专场双选会和“访企拓岗”活动，为毕业生匹配优质岗位。2025年3月举办的电子信息类专场双选会汇聚34家行业企业，提供1241个岗位；6月组织师生走访威胜能源科技有限公司，通过实地参观与现场面试搭建校企合作平台。

深化校企合作与实践培养。学院注重校企协同育人，通过“访企拓岗”专项行动和定向生培养强化实践能力。6月与威胜能源科技有限公司的活动涵盖生产参观与合作洽谈，推动“产学研用”一体化；同时，通过企业参访和技能竞赛提升学生专业素养。

精准就业帮扶与全流程服务。针对毕业生个性化需求，学院建立“一人一册”就业档案，开展结对帮扶，并优化离校流程。2025年6月工作会议强调对困难群体毕业生的关心关爱，确保就业指导贯穿求职全过程。

通过“精准指导-资源整合-产教融合-个性帮扶”四维联动，学院2025届毕业生就业工作成效显著，初次毕业去向落实率达90.20%，持续位居湖南省高校第一方阵。



图 1-19 面试提升技巧专题讲座

2025 年度毕业生就业工作总体平稳有序，就业质量稳步提升。对口就业成效显著，毕业生对口就业率达 90.60%，其中在电力、热力、燃气及水生产和供应业领域就业 940 人，占对口就业总人数的 84.76%，专业契合度较高。

区域就业分布呈现以下特点：本地就业方面，毕业生在长沙市就业 135 人，留市就业率为 10.67%。省内就业方面，在湖南省内就业 844 人，留省就业率为 66.72%，人才服务地方发展作用明显。跨区域流动方面，赴东部地区就业 164 人（占比 12.96%），赴西部地区就业 56 人（占比 4.43%）。

就业单位性质结构持续优化：毕业生到大型企业就业 839 人，占单位就业总人数的 75.65%，体现优质岗位吸纳能力较强；到中小微企业等基层单位就业 271 人，占比 21.42%，为基层发展注入

活力。

就业质量关键指标表现良好：2025届毕业生平均就业起薪点为3755.10元，较往届实现稳步增长，反映人才培养与社会需求有效衔接。

2025届毕业生就业率保持高位，行业集中度高，大型企业吸纳主力地位稳固，区域发展贡献突出，起薪水平符合预期。下一步需进一步拓展本地就业岗位资源，提升留长留湘吸引力，促进毕业生更充分更高质量就业。

1.4.2 就业满意度

学院近年来持续深化产教融合与校企合作，教育教学质量不断提升，用人单位满意度显著提高。

用人单位从职业能力、心理素质、专业知识、沟通能力、职业道德、创新能力、团队协作、实践能力和政治素养等方面对2025届毕业生进行综合评价，总体满意度达100.00%，其中“非常满意”占46.66%，“满意”占26.67%，“比较满意”占26.67%。

毕业三年毕业生月平均收入为4180元，晋升比例为95.75%。

1.4.3 服务本地产业发展

毕业生在长沙市就业135人，留市就业率为10.67%；在湖南省就业844人，留省就业率为66.72%。

1.4.4 创业项目落地成效

2025年，学生入驻学院创新创业孵化基地项目7个，毕业生自主创业1人，自主创业率为0.08%。

2. 产教融合

2.1 机制共筑

2.1.1 产教融合制度体系

校企双方共同投入、共建共享，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化，全面提升基地产教融合与校企合作办学水平。实训场地建设资金来源于企业投资及学院专项经费投入，既承担学生实践教学任务，也与企业联合开展员工技能培训、技能等级评价及产品研发等工作。

形成校企合作长效机制，与企业建立长期稳定、紧密型的合作关系，推进全面深度合作。学院充分发挥企业办学优势，深化校企协同，持续优化“四双元、四融合”人才培养模式，动态调整专业群人才培养方案；与湖南省 14 个市州湘能农电服务公司签订校企联合培养协议，实施校企联合招生、共同培养、多方评价的“电力励志工程”。推动校企共建实训基地、共组师资团队、共开发课程，实现学生与学徒“双重身份”、学习与工作“两项任务”、教师与师傅“两类导师”有机融合。

案例 2-1 精神传承，培育“电力铁军”后备力量

学院立足电力行业特色，通过“实践淬炼”和“师徒传承”两大核心路径，培养了一批批扎根基层、技术过硬、作风优良的电力人才。

实践淬炼方面，学院将“迎峰度夏”“抗灾抢险”等工作作为定向生的“实践课堂”，引导学生在真实场景中锤炼技能、践行使命。2025 年暑期，600 余名定向生奔赴全省各乡镇供电所，参与高温保电、线路巡检、故障抢修等任务。

师徒传承方面，学院深化“老带新、师带徒”传统，邀请国网湖南电

力公司技术能手、劳模工匠担任行业导师，通过“现场教学+案例研讨”方式，将“三基”（基层、基础、基本功）作风、“三铁”（铁的制度、铁的纪律、铁的执行）精神融入教学全过程。定向生需在供电所实习满6个月，参与抄表、巡检、装表接电等基础工作，培养吃苦耐劳品质；严格执行《电力安全工作规程》，强化纪律意识；行业导师手把手传授“接地线安装”“故障排查”等基本功，确保学生“入职即能上岗”。



图 2-1 学院定向生“五一”期间参与线路巡检任务

2.1.2 行业产教融合共同体

国家电网有限公司为推进教育培训工作高质量发展，于2025年10月17日成立国家电网有限公司职业院校协同发展工作委员会。长沙电力职业技术学院作为十二家成员单位之一，参与机制章程与相关制度的编制，并加入教师发展、招生就业、资源建

设及国际合作四个专项工作组，协助完成公司职业院校协同发展机制调研报告一项。

学院作为全国高职院校电力系统专业委员会成员单位，深度参与电力系统专业标准建设研讨；与郑州电力高等专科学校、南非中国文化与国际教育交流中心共同发起成立中国—南非电力技术产教融合共同体，构建中国—南非电力技术专业建设新框架。

学院与郑州电力高等专科学校签约共建全国电力类首个虚拟教研室，双方实施教师互派跟岗教学，联合开发核心课程，协同开展青年教师案例研讨、骨干教师项目共研及名师技术攻关合作，为跨区域职教协同创新提供标准化范本。

2.2 资源共建

2.2.1 工匠学院建设

湖南工匠学院是由湖南省总工会牵头成立的省级工匠人才培养平台，致力于服务产业工人队伍建设与区域经济高质量发展。学院整合工会、教育、人社等多方资源，聚焦技能提升与工匠精神传承，为先进制造业培养高素质技术技能人才。2025年1月，湖南工匠学院国网湖南电力分院在本院正式揭牌成立。

2025年4月，人力资源社会保障部办公厅与财政部办公厅公布2024年国家级高技能人才培训基地备案名单，学院凭借扎实的办学基础与卓越的社会服务能力，成功获评“国家级高技能人才培训基地”，成为湖南省4家获评单位中唯一A档建设单位。作为立足湖南、服务电力行业的高职院校，学院始终将社会培训

作为延伸教育功能、服务区域经济的重要抓手,依托“五向引导”育人模式,构建“校企协同、产教融合、精准高效”的社会培训体系,为新时代高技能人才培养提供“电院方案”。



图 2-2 湖南工匠学院国网湖南电力分院成立

案例 2-2 发挥国家级高技能人才培训基地作用,赋能社会培训

作为国家级高技能人才培训基地,学院社会培训工作成效显著。国网湖南电力“业培评赛”技能培训体系实施以来,先后有3800余名技能人员参加培训,实操考核通过率同比提升15%。学院将“劳模精神、劳动精神、工匠精神”贯穿培训全过程,重点打造文化育人平台。建成省内首个电力行业劳模工匠馆,系统纳入培训班课程体系;构建电力安全文化教育基地,涵盖安全文化园、安全VR体感实训室及安全应急实训场,实现安全教育全覆盖;建设国网湖南电力大党建实训中心,实现党性修养与专业技能培养有机融合,有效促进党建与业务能力协同发展。未来,学院将持续深化“五向引导”模式,加快建设高品质实训场地、高水平师资队伍、高标准支撑体系,为培养更多技艺精湛的高技能湖湘电力工匠奠定坚实基础。



图 2-3 国家级高技能人才培训基地授牌仪式

2.2.2 实训基地建设

学院依托国网湖南省电力有限公司，充分发挥国家级产教融合型企业的办学优势，围绕电力产业链电网侧“输变配用”生产过程，建成集教育教学、职工培训、技能竞赛、创业孵化、社会服务、鉴定取证等功能于一体的“1+14”湖南省产教融合型实训基地。现有校内实训基地45个，校企合作建设实训基地27个（含校外），与湖南军信环保股份有限公司共建开放型区域产教融合实践中心1个。通过基地建设，进一步优化产教融合机制，搭建校企共用软硬件平台，构建“育训评”一体实践教学体系，持续提升人才培养质量与社会服务能力。



图 2-4 学院线路实训场地



图 2-5 学院无人机实训场地

2.2.3 应用创新中心

学院建设技能大师工作室、创新工作室等协同育人平台，聚焦电力、新能源等重点领域，充分发挥优秀技能人才的引领作用，加强师资队伍建设，提升教师教学与实践能力，积极推进技术研究与创新，深化校企合作，推动产学研一体化，促进科技成果转化与应用，为培养更多高素质技术技能人才提供支撑。学院“陈芳技能大师工作室”获评国家级技能大师工作室。

学院紧紧围绕电力营销、智慧运检等重点领域，依托公司实

验室及技能大师工作室平台，聚焦企业技术难题与市场需求，深入生产一线开展联合攻关。2025年立项“高渗透率分布式新能源配电网谐波溯源与分布式协同治理技术研究”等企业横向课题5项（见表2-1），“配电网智能数字监控器研制及风险研判关键技术研究”等湖南省自然科学基金项目2项；获得发明专利2项、实用新型专利1项。

表 2-1 学院 2025 年企业横向课题清单

序号	项目名称	项目性质
1	高渗透率分布式新能源配电网谐波溯源与分布式协同治理技术研究	国网湖南省电力有限公司 一般项目
2	基于电力培训知识图谱的智能问答方法研究	国网湖南省电力有限公司 小荷项目
3	计及分布式电源出力随机性和相关性对分布式电源并网系统电压影响	国网湖南省电力有限公司 小荷项目
4	配电终端保护定值自动核对工具的研制	国网湖南省电力有限公司 小荷项目
5	面向边缘端的电力高空作业安全带佩戴实时智能监管方法研究	国网湖南省电力有限公司 小荷项目

数据来源：长沙电力职业技术学院科数信通部

2.3 双师共培

2.3.1 提升双师素质

组织教师赴企业开展跟岗实践。2025年，安排新进教师赴国网湖南省电力有限公司各市州供电公司，进行为期一年的跟班见习，实行与一线班组同进同出，深度参与现场作业，系统掌握设

备类型与结构，全面熟悉规章制度、作业流程及关键技术，有效提升专业实践能力。按专业类别、分批次选派专业教师赴国网娄底供电公司等合作企业，参加不少于一个月的实践锻炼，持续强化教师专业实践水平。与国网永州零陵区供电分公司协同实施“一课双师、双师双岗”合作机制，推动骨干教师与企业专家结对共建，联合开发培训微课程、共同申报科研项目，促进课程内容与行业标准精准对接。年内，共有 44 名教师获评省级“双师型”教师，其中初级 26 人、中级 9 人、高级 9 人（见表 2-2），队伍建设取得扎实成效。

表 2-2 学院 2025 年省级“双师型”教师名单

序号	等级	数量
1	高职初级双师认定	26
2	高职中级双师认定	9
3	高职高级双师认定	9

数据来源：长沙电力职业技术学院教务处

通过校企合作充实教培力量。鼓励教师参与开发企业员工培训项目、承担培训课程、开展技能鉴定，及时掌握电力企业人才培训培养现状和需求。出台师带徒培训实施方案，强化精准培养，做实考核激励，营造良好师带徒氛围。学院 2025 年聘请行业导师 77 人，承担学生专业课程教学及岗位实习指导等工作，企业接收 82 名教师赴企业实践锻炼。



图 2-6 学院与国网零陵区供电公司“双师双岗”结对活动

案例 2-3 创新校企际合作模式，打造师资培养新范式

学院创新校企际合作模式，打造“双师双岗+虚拟教研”师资培养新范式。深化产教融合，与国网湖南永州零陵区供电分公司联合开展“一课双师、双师双岗”活动，校企人员互派实践，骨干教师与企业专家结对共建课程、联合授课，教师开展下现场实践，企业专家深度参与《变配电所运行与维护》等核心课程开发，共建《用电营业管理与实践》等特色教材，开发如“台区降损技术”等系列微课资源，推动教学内容与行业标准精准对接。深化校际合作，与郑州电力高等专科学校共建“虚拟教研室”，通过跨校联合备课、名师公开课、科研项目合作等形式，联合开发省级精品课程标准多项，选派 5 名青年教师参与 10kV 不停电作业模块跟岗实践，形成资源共享、优势互补的跨区域师资共育模式。相关经验获国家电网报、电网头条等媒体专题报道，形成可复制的师资培养模式。

2.3.2 高层次产教融合人才

2025 年，学院现有国家级技能大师陈芳 1 人，“楚怡”省级教学名师 3 人（见表 2-3）。根据中电联人才测评有限公司《关

于公布 2025 年电力行业专家级企业培训师评审结果的通知》(人才培训〔2025〕153 号), 学院欧阳建友教授成功获评 2025 年电力行业专家级企业培训师。

表 2-3 学院高层次人才情况表

序号	姓名	类型
1	陈芳	国家级技能大师
2	魏梅芳	“楚怡”省级教学名师
3	欧阳建友	“楚怡”省级教学名师
4	黄頡	“楚怡”省级教学名师

数据来源: 长沙电力职业技术学院教务处



图 2-7 欧阳建友开展名师公开课

2.3.3 校企合作育人

学院坚持需求导向, 通过需求调研、校企共培、实践淬炼、精神传承四维联动, 深入实施“电力励志工程”, 以“德技并修、工学融合”为主线, 构建起“培养目标与行业需求同频、课程体

系与岗位标准同步、实训内容与生产过程同质、育人成效与企业评价同行”的协同育人机制，持续为社会培养输送“下得去、留得住、用得上”的高素质供电服务人才。

构建“3+3”育训贯通培养体系。学院紧密围绕国网湖南省电力有限公司发展战略，开展定向生“大走访”调研活动，组建4个专项工作组深入14个市州公司，通过召开14场座谈会、开展168人次访谈、收集4732份有效问卷，精准掌握供电服务岗位核心能力要求，创新建立“3+3”育训贯通模式。学生入职前3年，按“课程工作化、模块微型化”原则，将供电所真实案例转化为教学项目；入职后3年，实施“进阶式培训+积分制考核”，设立“台区经理、配电运维”双通道职业发展路径，实现从院校学习到岗位成才的无缝对接。该模式为电力行业人才培养提供了可复制、可推广的“长电方案”。

打造“双导师+双场景”育人阵地。充分发挥企业办学优势，学院构建“行业导师+企业师傅”双导师队伍，2025年行业导师77人，年授课量达8533课时，其中包括“湖湘电力工匠”、全国“五一劳动奖章”获得者、国务院政府特殊津贴专家等行业领军人才。行业导师在传授专业技术的同时，将抗冰保网、劳模精神等行业典型案例融入课堂教学，引导学生牢固树立“人民电业为人民”的宗旨意识。在实践教学方面，学院构建“分层递进”实践体系，2025年组织289名大三定向生赴54个供电所开展岗位实习，参与配网运维、台区降损等一线任务；大二定向生在属

地供电所完成 2 个月跟岗实习与企业实践，重点掌握营销 2.0、PMS3.0 等系统操作，真正实现“技能训练在岗位、工匠精神在现场”的深度融合。

案例 2-4 学院案例入选专业课程思政创新实践典型教学案例

中国电力教育协会于 2025 年 6 月至 10 月组织开展了高等院校能源电力类专业课程思政创新实践典型教学案例征集工作。学院遴选推荐的电网技术系教师杨雨薇《立足“绝缘守护”核心职责，锻造新时代电力尖兵》、刘娟《“一主题、双融合、三维度”课程思政模式探索及实践》以及供电服务系教师曾红艳《服务乡村电力“最后一公里”》三项教学案例，成功入选中国电力教育协会高等院校能源电力类专业课程思政创新实践典型教学案例。

此次入选的案例聚焦电能计量、高电压技术、继电保护等电力专业核心课程，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，有效实现了专业知识传授与价值引领的有机统一，充分彰显了学院长期以来在思政育人的方面的扎实工作和“立德树人”根本任务的深入落实。

与企业深度参与学校课程建设，共同推进《变配电所运行与维护》《电力系统继电保护及自动装置》等省级精品在线开放课程建设。校企协同开发数字化教学资源，建成省级供用电技术专业教学资源库 1 个，合作建设国网学堂课程资源，紧密跟踪电力行业新技术、新工艺、新设备发展动态。对照电力职业标准、行业技术标准与职业技能等级标准，2025 年校企合作开发教材 5 部、课程 89 门，共建共享生产性实训基地 19 个，产教融合实训基地 4 个，合作建成营销安全“MR+VR”实训室、环保发电仿真实训室等虚拟仿真实训基地。充分发挥校企一体、培教共融优势，在各实训基地有序开展认识实习、跟岗实习、岗位实习等教学环节。

2.4 人才共育

2.4.1 现代学徒制

持续深化中国特色现代学徒制。学院积极推进产教融合、校企合作,健全校企协同育人机制,全面推行现代学徒制培养模式。学院与国网湖南省电力有限公司共同构建现代学徒制标准体系,按照“五对接”要求(专业设置对接企业需求、课程内容对接岗位标准、教学过程对接生产过程、行为素养对接职业精神、学历教育对接终身学习),与农服公司联合开发供电服务职工定向培养标准体系,推进“学历证书+电工证+职业资格等级证书”多证书制度试点,定制化培养供电服务职工。2022级289名供电服务定向生实施“公司统筹、分片设点、属地负责”的“1+N”实习模式,在湖南省12个市州供电公司下属46个先进供电所,以“集中+分散”方式开展岗位实习。

案例 2-5 建立赛训融合机制,构建“全链条”能力提升机制

2025年,学院坚持以“以赛促学、以赛铸魂”为育人抓手,系统构建覆盖三个年级、九百余名定向生的“技能+素养”全链条比武体系。该体系贯穿人才培养全过程,注重理论与实践融合,旨在全面提升学生的综合职业能力。

技能赛道设置了八个高度贴近生产一线的实操竞赛项目,包括10kV线路登杆验电、配网精益管理系统应用、电气设备故障排查与处理等,全面锤炼学生的动手能力和现场应对水平。素养赛道则依托“青春职梦”主题演讲、“职业价值观”辩论赛、基层服务情景模拟等活动,强化学生的职业认同与价值引领,树立正确的就业观和奉献精神。

此外,学院14名定向生首次参与国网湖南省电力有限公司“技能强企工程”2025年度配电自动化专业人员技能集训营成果检验,与企业职

工同台竞技，凭借扎实过硬的技能斩获一等奖 1 名、三等奖 4 名，其中 2 人跻身前十。充分体现了学院定向培养的质量与实效。



图 2-8 学院开展供电服务定向生技能比武竞赛

2.4.2 企业订单培养

持续拓展多样化订单培养。学院与各定向单位共同制订人才培养方案，定制供电服务定向生课程标准，为企业量身打造专业人才，助力培养新时代“湖湘电力工匠”，服务乡村振兴战略。校企共同制定人才培养方案、构建课程体系、开发核心课程与高水平教材及配套数字化资源，依托真实生产任务灵活组织教学，实行工学交替，强化实践能力培养。目前学院设有 21 个供电服务定向班级共 1029 人。



图 2-9 优秀校友曾卜吉

案例 2-6 宣传校友曾卜吉事迹，发挥榜样激励

邵阳供电公司洞口县分公司山门供电所职工曾卜吉，是长沙电力职业技术学院培养的供电服务定向生的一员，曾荣获邵阳供电公司“十佳青年员工”、大邵公益“薪火传承奖”等殊荣。

2001 年曾卜吉出生于湖南省邵阳市洞口县一个普通的农村家庭，可在他 10 岁时，母亲因意外致残，11 岁时父亲坠伤瘫痪，他本人也在高二时不幸患上颅咽管瘤，接连的打击让这个农村家庭一度陷入困境。在这人生中的“至暗时刻”，曾卜吉在社会爱心人士的帮助下，通过自己的努力，于 2020 年被顺利录取为长沙电力职业技术学院的“电力励志工程”定向生，并在 2020—2023 年于学院求学期间担任供电 2061 班的班长。

2024 年春节前夕，洞口县遭遇了自 2009 年以来最强的冰雪灾害，电力线路面临着严峻的覆冰考验。入职仅半年的曾卜吉主动请缨，加入抗冰保电的一线工作中。在曾卜吉所管辖的范围，电力线路通常架设在海拔 1700 多米的雪峰山上。在徒步巡线的路上，寒风刮在人脸上如同刀割一般，曾卜吉和同事们踏着没过小腿的积雪缓缓前行。树枝被厚重的积雪所压垮掉落在电力线路上的情况时有发生，若不及时处理，极有可能引发短路，情况十分危急。曾卜吉和同事们一路徒手清障，哪怕他的耳朵

长了冻疮，手上也裂开了口子，被树枝上冻雨凝结而成的坚硬“冰甲”磨破了手掌也在所不惜。

在工作之余，曾卜吉还是邵阳市大邵公益志愿者联合会的一名青年志愿者。他总是身披志愿者红马甲，为困境孩子组织“杨林中学读书会”、策划“雪峰自强营”等研学活动，以及亲自资助家境贫困的孩子，并常常到对方家中进行探访，陪伴他们，用自身经历点亮这些孩子心中的光。

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务中部地区高质量发展

2025 年，学院共招收中部地区学生 1308 人，其中“楚怡工匠计划”录取 3 人。当年在中部地区就业毕业生 877 人，面向第二产业就业 825 人，面向第三产业就业 52 人，湖南省内就业 844 人。



图 3-1 定向生实习期间为居民排除电力故障

3.1.2 服务西部大开发

2025 年，学院招收西部地区学生 30 人，毕业生在西部地区就业 56 人，其中第二产业就业 44 人，第三产业就业 12 人。

3.1.3 服务学习型社会建设

学院高度重视社会服务职能，积极履行社会责任，反哺社会。立足区域发展对技能培训的迫切需求，学院面向社会开放优质教育资源，全年累计开放核心教育培训场地 40 个，服务社会人员使用学院优质教育资源达 649 人次。通过优化资源配置、完善使用机制，实现资源高效利用，为社会电力行业技能培训和岗位实训提供标准化、专业化的硬件支撑，有效缓解社会培训资源短缺问题，为电力行业高质量发展注入技能人才新动力，实现教育资源与社会发展需求的高效契合。

案例 3-1 科普基地讲解团开展新型电力系统科普宣讲

为深入弘扬雷锋精神，扎实推动志愿服务实践走向常态化、专业化，学院供电服务系与知识数据中心联合组建了专业化的科普基地讲解团，并以此为基础组织开展了系列专题科普宣讲活动。

活动创新采用“送培进班”的形式有序推进，由 8 名经过系统培训的骨干成员分为四个小组，深入各班级开展宣讲。每个小组围绕“主题宣讲”“电力知识快问快答”及“自由交流”三大环节进行了精心设计，确保内容兼具专业性与互动性。在宣讲过程中，成员充分依托实训基地的先进设备和模拟系统，系统阐释了智能电网的结构与功能、分布式能源的应用场景、储能技术的最新进展以及新型电力系统在实现“双碳”目标中的关键作用。互动环节则通过直观的 PPT 演示、生动的视频展播和紧张有趣的问答竞赛等多种形式，极大地调动了学生的参与积极性。

科普宣讲不仅有效激发了学生学习专业前沿知识的兴趣和热情，更切实增强了他们对国家“双碳”战略背景下新型电力系统发展动态的系统认识和责任感，为培养具备时代视野和技术素养的电力人才奠定了坚实基础。



图 3-2 开展新型电力系统科普宣讲活动

案例 3-2 学院教师续聘“电力之光”科学传播专家

学院杨雨薇同志获中国电机工程学会直接续聘为“电力之光”科学传播专家，任期延续至 2027 年。此次续聘既是对该同志在科学传播领域工作的充分肯定，也是学院在此方面取得的又一荣誉。

自 2021 年受聘以来，杨雨薇同志始终扎根科普一线，积极推动电力科学知识向通俗化、趣味化转化，着力提升科普工作实效。通过系统开展科普讲座、主动参与各类科普活动、精心创作科普作品，并以典型案例与实验演示深入阐释科学原理，有效激发和培养了广大青少年群体对电力科学的兴趣与热情。该同志深度参与学会线上科普项目，所创作的优质短视频内容屡获表彰与嘉奖，其创新表现形式受到社会各界广泛关注与好评，显著拓展了电力知识普及的覆盖广度与深度，为加强科普资源体系建设作出了积极贡献。

学院将继续高度重视并全力支持杨雨薇同志开展科学传播工作，充分发挥其示范引领和辐射带动作用，持续深化科学传播实践创新，推动我院在该领域不断实现新发展、新突破。

3.2 服务区域发展

3.2.1 服务“三个高地”建设

近三年来，学院累计为“三个高地”建设输送高技能人才 114

人。本年度毕业生到大型企业就业 839 人，毕业生初次就业 1141 人，其中长沙市就业 135 人，湖南省就业 844 人，中小微企业就业 271 人。

2025 年，学院共立项科技项目 8 项，其中包括湖南省自然科学基金项目 2 项，湖南省教育科学规划课题 1 项，国网湖南省电力有限公司科技项目 5 项（见表 3-1）。

年度立项的 8 个科技项目中，7 项围绕电力行业实际需求开展研究，1 项聚焦职业教育发展问题，积极服务于“三个高地”中具有核心竞争力的科技创新高地建设。

表 3-1 2025 年学院立项项目清单

序号	项目名称	项目负责人	项目性质	项目经费（万元）
1	配电网智能数字监控器研制及风险研判关键技术研究	黄頡	湖南省自然科学基金项目	5
2	三维即时重构与智能识别技术研究	张世坤	湖南省自然科学基金项目	5
3	新质生产力背景下高职发电类学生职业核心素养培养的研究	欧阳建友	湖南省教育科学规划课题	2
4	高渗透率分布式新能源配电网谐波溯源与分布式协同治理技术研究	陈芳	国网湖南省电力有限公司一般项目	175
5	基于电力培训知识图谱的智能问答方法研究	张世坤	国网湖南省电力有限公司小荷项目	12.5

6	计及分布式电源出力随机性和相关性对分布式电源并网系统电压影响	王正宇	国网湖南省电力有限公司小荷项目	8.75
7	配电终端保护定值自动核对工具的研制	杨汉	国网湖南省电力有限公司小荷项目	10.625
8	面向边缘端的电力高空作业安全带佩戴实时智能监管方法研究	刘萌	国网湖南省电力有限公司小荷项目	12.5

数据来源：长沙电力职业技术学院科技处

2025年，学院科技经费实际到账金额为377.7375万元（见表3-2）。

表 3-2 2025 年学院科技项目到账经费清单

序号	项目名称	项目部门	经费下达（万元）
1	产教融合背景下课程思政与企业文化双向赋能的研究与实践	供电服务部	2
2	计及风电出力随机性和相关性对风电并网系统电压影响分析	电网技术部	3
3	高比例可再生能源并网下输配电网协同优化调度研究	电网技术部	2
4	人工智能在高等职业教育教师教学能力提升中的作用研究	公共教育系	1.5
5	大数据视域下农村配电网线路故障跳用分析及应对措施研究	电网技术部	0.75
6	基于无人机巡检配电线杆塔三维重建关键技术研究	科技处	0.8
7	“双碳”背景下受端电网源荷联合一次调频备用辅助服务市场研究	供电服务部	3

8	配电网智能数字监控器研制及应用软件开发	供电服务部	38
9	基于电力培训知识图谱的智能问答方法研究	科技处	6.25
10	高渗透率分布式新能源配电网谐波溯源与分布式协同治理技术研究	电网技术部	87.5
11	计及分布式电源出力随机性和相关性对分布式电源并网系统电压影响	电网技术部	4.375
12	配电终端保护定值自动核对工具的研制	培训评价中心	5.3125
13	面向边缘端的电力高空作业安全带佩戴实时智能监管方法研究	培训评价中心	6.25
14	面向垂直行业应用的多模态智联计算网络组网与验证	科技处	57
15	高压碳化硅器件用外延材料研制	能源技术部	54
16	万伏千安级 SiC 模块在直流断路器功率单元中的应用验证	电网技术部	99
17	面向输电线路的滑坡风险动态评估技术研究	电网技术部	7

数据来源：长沙电力职业技术学院科技处

案例 3-3 学生在省公司“技能强企工程”竞赛中获奖

2025 年 7 月，国网湖南省电力有限公司“技能强企工程”2025 年度配电自动化专业人员技能集训营圆满完成。学院党委高度重视，精心组织筹备，组建了由 14 名参赛选手和 5 名陪练助教构成的集训队伍。队伍经过数月的系统性高强度训练，最终在赛场上与来自 14 个市州供电公司的 56 名企业职工同台竞技。学院参赛选手表现突出——彭洋以总排名第 2 的优异成绩荣获一等奖，敬超、王熠尧、伍祚龙、邹钰铃斩获三等奖。

作为参赛选手，学院大二在读供电服务定向生彭洋从最初的零基础起步，在学院专业教师的悉心指导下，经历了数月的刻苦训练。“从理论学习到实操演练，从参数调试到故障排查，每一步都让我对专业有了更

深刻的理解。备赛过程虽显枯燥，但每一次实操训练都让我底气更足、心态更稳。”比赛结束后，彭洋向学院订单班学生分享经验时说道。



图 3-3 学院定向生参加“技能强企工程”竞赛荣获一等奖

3.2.2 服务“4X4 现代化产业体系”

专业建设服务能源产业发展大局。学院深入贯彻落实国家能源发展战略，主动对接电力产业转型升级需要，面向以新能源为主体的新型电力系统建设目标，与主办企业深化协同，扎实推进专业（群）结构优化调整。分布式发电与智能微电网技术专业、电力系统自动化技术专业（新型电力系统方向）紧密围绕省内储能、光伏、水电等能源转型与新型电力系统建设需要，着力培养高素质电力技术技能人才，有效支撑区域能源产业高质量发展。

校企协同创新服务现代化建设。学院依托与国网湖南省电力有限公司共建的绿色智慧新型微电网技术研究实验室，聚焦新型电力系统建设、电网智能运维、配电网升级改造等产业实际需求，

深入开展协同创新。年度内与国网湖南电力合作推进科技项目 11 项（其中续建 6 项、新建 5 项），新建项目累计到校横向经费 102.87 万元，确保研发工作与产业需求精准对接。

产教融合服务区域产业升级。学院紧盯产业一线技术技能提升需要，精心组织开展针对性强、实用性高的技术类培训项目，年内开设针对性强的技术类培训项目 9 个，内容涵盖配电运维、市场营销、网格服务等电力行业核心业务，通过专业化课程设计、实操化教学实施和优质教学资源保障，切实提升从业人员技术应用能力、岗位履职能力及职业发展潜力，为产业培养懂技术、善实操、能攻坚的技能人才，有力助推产业技术水平提升和结构优化，实现职业教育与产业协同发展、互利共赢。

案例 3-4 学院开展“技术标准进校园”，促进校企标准衔接

2025 年 5 月，在第九个“全国科技工作者日”来临之际，学院供电服务系、电网技术系、能源技术系及信息通信中心联合组织开展了“技术标准进校园”系列主题活动。

活动以专题课程为核心，紧密围绕电力行业前沿技术标准，通过“教师+学生”双讲解员模式协同推进：教师讲解员系统阐释技术标准的制定背景及其重要意义，学生讲解员结合具体案例详细解读基础概念、编制流程及其在科技、工业等领域的实际应用。互动问答环节中学生积极参与，现场提问与抢答气氛热烈，讲解员逐一予以解答，进一步巩固和深化了学生对技术标准的理解。

活动有效增强了学生对技术标准的认知水平，使其深刻认识到标准化在日常生活和职业发展中的关键作用。学生普遍表示，将在今后的学习与实践中自觉运用所学知识，规范学习行为，为未来职业发展夯实基础。此次活动不仅是一次专业知识的有益传播，更是一次创新思维的有效启迪，为培养电力行业高素质创新型后备人才注入了新动能。



图 3-4 学院举办“技术标准进校园”活动

3.2.3 服务美丽乡村建设

(一) 持续实施“电力励志工程”

国网湖南省电力有限公司将“电力励志工程”作为服务脱贫攻坚、助力乡村振兴、完善农村供电服务体系的重要举措。自 2018 年起，依托学院连续八年实施“教育+就业”全链条一体化帮扶的“电力励志工程”，通过订单招录、定向培养方式，为乡镇供电服务岗位输送人才，有力支持乡村振兴国家战略实施。该培养模式获国资委典型经验推广，并入选全国“雨露计划+”典型案例。实施精准帮扶，保障贫困（脱贫）家庭子女“读得起书”；推进精准培育，助力其“成得了才”；落实精准分配，确保其“就得了业”。

截至目前，“电力励志工程”累计招录供电服务定向生 2518 名，其中 1448 人已毕业并入职农服公司，切实实现“一人就业、

“全家脱贫”和“一人就业、全家稳定增收”。



图 3-5 学院定向生在桃源县为景区保电

（二）实施“业培评赛”一体化服务乡村振兴

2025年，学院严格遵循“日常要干什么、培训就学什么、评价就考什么、竞赛就赛什么”的理念，深度对接乡村电力保障与农业生产用电服务需求，紧扣乡镇供电所岗位实际，构建“人资主管、专业主责、基层单位主体、培训机构主办”的协同工作体系，形成覆盖新员工岗前培训、在岗员工技能提升、专项业务攻坚、技能等级认证及竞赛激励的全链条服务模式。全年开展乡村供电服务相关培训53期，培训1651人次，内容涵盖配电运维、市场营销、网格服务、变配电运行、配网不停电作业等核心领域，包括新员工基础强化、所长专项能力提升及关键岗位高级工资质取证等多类型培训，全面满足乡村电力从业人员职业发展需求。

通过系列培训，有效提升乡镇供电所员工技术应用能力、应急处置及服务能力，为乡村电网稳定运行、农业可靠用电、村民便捷用电提供坚实人才支撑，以职业教育实效助力美丽乡村建设。



图 3-6 农村中职学校校长专题研讨班在学院开班

案例 3-5 承办农村职校校长研讨班，共探提质路径

6月19日，农村职业教育和成人教育示范县中职学校（职教中心）校长专题研讨班（第2期）在长沙电力职业技术学院开班。本次研讨班由教育部职业教育与成人教育司主办，教育部职业教育发展中心承办，湖南省教育厅、长沙县人民政府、长沙电力职业技术学院协办，旨在通过系统化培训，全面提升中职学校领导干部服务“三农”和推动乡村振兴战略实施的核心能力。

研讨班面向全国农村职业教育和成人教育示范县中职学校（职教中心）副校级及以上领导干部，参训学员来自北京、河北、江苏、山东、湖南等29个省、自治区、直辖市以及新疆生产建设兵团，共计100人，培训周期为10天。培训内容涵盖乡村振兴政策解读、职业教育改革、产教

融合实践等多个模块，采取专题报告、案例教学、现场考察、分组研讨等多种形式，增强培训的针对性和实效性。

此次培训是深入贯彻落实国家乡村振兴战略和职业教育改革政策的具体举措，旨在帮助中职学校领导进一步明确办学方向，增强服务地方经济社会发展的能力，为推动农业农村现代化提供坚实的人才和智力支撑。

（三）打造乡村电力人才培育优质范本

学院以“业培评赛”一体化体系为核心，通过精准定位、多维保障、协同赋能，打造乡村电力人才培育优质范本，具体实践如下。

以“三个导向”精准锚定培养方向

坚持服务专业导向：系统梳理乡村电力类典型岗位，调研分析岗位核心技能与行业标准，围绕政策、规程、实操等维度，科学制定培训课程、评价要点与竞赛内容，实现“岗位—能力—培训—评价—竞赛”精准对接。

坚持服务基层导向：依托数字化平台优化培训管理，结合乡村电力工作实际灵活安排培评时间，减少对基层工作影响，推行“一年一培一考”精准模式，按技能短板定制个性化方案，提升培训针对性和实效性。

坚持服务员工导向：聚焦员工职业发展诉求，传递“技高薪高”价值导向，将培训与技能认证、职业晋升结合，提供清晰成长路径，通过搭建展示平台、推荐评优等方式强化激励，激发学习内生动力。

以“四个保障”筑牢培训实施根基

课程设置保障：按大纲建立统一课程系统，梳理贴合实际的知识点，打造精品课程体系，创新“课件主人”机制，实现“一课多师、一师多课、人课匹配”。

师资力量保障：按“一工种一团队”“一专业一团队”组建教研团队，聘请行业专家为组长，遴选劳模工匠、职员专家为核心讲师，加强师带徒管理，优选职业与专业导师，带动员工技能提升。

实训场地保障：按“贴近业务场景、还原业务流程”原则完善实训场地，提供专业化硬件支撑。

计划管理保障：结合岗位技能等级现状与时序特点，按工种、分等级制定年度培训计划，分解到月、精准到人，确保企业全员参培、精准施训。

3.3 服务产业升级

3.3.1 服务产业人才培养培训

学院紧紧围绕产业升级战略，聚焦电力行业人才需求，以精准培训项目和高水平实训平台为抓手，深化产教融合与校企协同，构建全方位、多层次的产业人才培训体系，为产业高质量发展提供坚实人才支撑。

（一）精准实施培训项目，助力人才能力提升

学院立足产业发展痛点与企业岗位需求，精准布局培训项目，实现人才培养与产业需求对接。2025年，开发典型培训项目14

个，重点面向供服新员工群体，通过定制化课程与实操化教学，助力新员工夯实专业基础、掌握核心技能，实现从学习到岗位的顺畅衔接。全年组织开展非学历培训项目 55 项，覆盖配电运维、市场营销、变配电运行、配网不停电作业等电力行业核心业务领域，涵盖岗前培训、在岗提升、高级工认证等多类型多层次培训，全面响应产业发展对人才素质提升的迫切需求，有效增强了从业人员技能水平与职业素养。



图 3-7 2025 年企业新进高校毕业生在学院开展培训

案例 3-6 定制供电服务新员工培训，赋能人才成长

2025 年，学院紧扣电力产业高质量发展人才需求，面向全省 14 家市（州）农服公司开展 2024 年供电服务新员工入职培训（第三期），共 649 名新员工参加培训。培训为期 40 天，以“文化融入、制度熟悉、技能夯实、岗位适配”为目标，创新模式、优化配置、强化管理，形成系统化培训经验。

培训前，组建调研团队深入 14 家地市公司一线，通过座谈、访谈、问卷（覆盖 341 人次）及走访益阳、岳阳等单位，精准掌握供电服务新

员工能力短板与岗位需求。构建了“理论筑基+实操赋能”差异化课程体系，理论聚焦电工基础，实操强化常规业务、登杆作业、营业厅服务等技能。同步搭建“训前调研—训中跟踪—训后复盘”全流程反馈体系。培训后通过座谈会、一对一访谈收集评价建议，动态优化方案，实现“培训—实践—改进”良性循环。此次培训为供电服务人才队伍建设提供有力支撑。

（二）扎实推进基地建设，筑牢人才培养基础

学院高度重视实训平台建设，持续加强硬件投入与资源整合，成功获评“国家级高技能人才培训基地”。在申报过程中，学院凭借扎实的综合实力、科学的建设规划和高质量的申报材料，在激烈竞争中脱颖而出，成为我省推荐至人社部的五家单位中唯一一次性通过国家级评审的单位，也是湖南省四家获评单位中唯一入选A类的建设单位。

学院严格执行制定基地建设方案，明确194项重点任务，涵盖培训体系优化、教学能力提升和成果转化应用等方面，构建了标准化、规范化的实施路径。同时，学院积极总结推广基地申报与建设经验，受省人社厅邀请向相关单位作典型经验交流，为区域高技能人才培训基地建设提供了可复制、可推广的实践范例，充分体现了学院在产业人才培养领域的示范引领作用。

3.3.2 助力产业提质增效

持续加强电力人才培养培训。充分发挥产教融合型企业办学优势，全年培养高素质电力类专业人才1030人；深入实施以“教育+就业”帮扶为核心的“电力励志工程”，培养供电服务职工，

全年为乡村振兴输送电力人才 289 人。面向电力产业链“发、输、变、配、用”五大环节 60 个工种的企业职工，开展员工培训 2.6 万人次，完成技能人才等级评价 1.8 万人次。



图 3-8 学院开展企业员工技能等级评价

着力推动科技成果转化。2025 年，学院成功申报“绿色智慧新型微电网技术研究实验室”（湖南省电力有限公司实验室）1 个科研平台。推动便携式液压多用组合工具、便携式漏电保护测试仪、接地引下线制作模具等多项科技成果实现转化并上市销售。

3.3.3 推动产业技术创新

2025 年，学院获得知识产权项目 3 项，实现技术产权交易收入 1.85 万元，成果转化到款额 1.85 万元，转化产品包括液压多用组合工具、拉线制作模具、接地线制作模具等。年内获专利授权 3 项（见表 3-3），其中发明专利 2 项。

表 3-3 2025 年学院授权专利清单

序号	授权专利名称	类别	发明人
1	输电线路水土流失灾害风险评估方法及系统	发明专利	白剑锋
2	一种无人机自主充电装置	实用新型专利	杨雨薇
3	输电线路滑坡灾害预警方法、系统及设备	发明专利	白剑锋

数据来源：长沙电力职业技术学院科技处

3.4 具有本校特色的服务



图 3-9 学院定向生参与春耕电力保障工作

学院开展“三下乡”“青春光明行”等系列志愿服务活动，围绕乡村振兴、助力新型电力系统建设、供电服务、教育关爱等开展调研与实践。2025年，学院组织供电服务定向学生组成志愿服务团队，赴湖南省14个地州市上百个县、镇、乡，开展为期45天的志愿服务实践活动。学生深入乡镇基层，开展供电服务保

障、安全用电宣传、普通话推广、关爱留守儿童与老年人等一系列志愿服务，为乡村振兴注入青春动能。

4. 文化传承

4.1 传承楚怡工匠精神

4.1.1 理论研究成果转化

学院近年来深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要论述和指示精神，引导广大青年师生在电力行业发展、社会服务等各领域主动担当作为。2025年，学院组织开展“红色基因·电力传承”主题团日活动，吸引千余名青年师生参与，通过红色教育与电力专业实践深度融合，有效强化了青年师生的理想信念与行业担当意识，取得显著成效。



图 4-1 学院举办“红色基因·电力传承”主题团日活动

学院以“劳模工匠馆”为重要载体，深入弘扬劳模精神与“楚怡”工匠精神，2025年累计接待学院师生及企业员工参观达2500

人次。组织师生集中观看爱国主义教育课程，进一步强化学生发扬“楚怡”精神、践行技能报国的信念，坚定其努力钻研专业、提升技能水平的决心。年内开展合规主题“湘电求是”大讲堂2次，举办“楚怡”职业教育宣讲活动3次，邀请行业劳模、专家进校园开展交流。通过创建沉浸式教育环境，持续弘扬和传承楚怡工匠精神，全年组织学生参加各类“楚怡”技能竞赛，获省级奖项7项，有效提升了学生技能水平和创新热情。依托“楚怡”教师教学创新团队、“楚怡”工坊及“楚怡”名师建设项目，培育具备“楚怡”职教精神的高素质教师队伍。



图 4-2 国网劳模“进课堂”授课

案例 4-1 邀国网劳模开公开课，创新实操教学体验

“以前在实验室练习时，总觉得按步骤操作就行，今天听现场专家们讲野外测试遇阴雨天气如何防潮、老旧设备测试如何判断数据有效性，才知道课本外还有这么多实战技巧。”听课学生感叹道。

2025年11月18日，学院《高压电气绝缘与测试》名师公开课以“产教融合、校企协同”为导向，特邀国网邵阳供电公司变电检修班班长（国网劳动模范）、国网永州市零陵区供电公司专家担任行业导师，通过“理论+实操+案例”模式开展教学，旨在让学生接触行业新技术与岗位需求，提升实操认知与技能水平。专家结合一线工作经历，将绝缘电阻测试等知识点转化为真实案例，重点讲解野外测试防潮、老旧设备数据有效性判断等实战技巧；现场展示10kV避雷器实物，手把手指导学生识别绝缘薄弱隐患点，强调防雷性能判断要点。课堂互动热烈，学生实操认知显著提升。此次活动是学院深化‘双导师’机制、推进‘双师双岗’活动的实践成果，通过校企联动，让学生在校园接触行业新技术与岗位需求，为培养高素质电力技术技能人才夯实基础。”

4.1.2 项目建设

学院扎实推进供用电技术、发电运行技术两个湖南省楚怡高水平专业群建设，以“双高”建设为牵引，全面推动教学内涵提升。全年共计完成学院层面任务93项、供用电技术专业群任务89项、发电运行专业群任务52项，总计234项建设任务顺利推进，形成标志性成果123项。

2025年，学院成功立项省级思政教育研究项目1项、思政课品牌红色育人项目1项，完成省社科基金思政研究专项申报2项，结题“楚怡”文化精神研究项目1项。思政课题“高职院校思想政治理论课PBL教学模式研究”顺利结题，该课题聚焦高职思政教学痛点，以PBL模式为核心，积极探索教学内容重构、问题设计及实践路径优化，通过课堂试点与师生调研，有效破解传统教学中理论与实践脱节、学生参与度不足等问题，显著增强思政课育人实效，为高职思政教学改革提供了可复制、可推广的实践方

案。思政课品牌红色育人项目成果——“星火领航 绿动未来”于芳草计划平台正式发布。

学院顺利举办第十八届技能节，以“一技在手、一生无忧”为主题，涵盖学生技能竞赛、教师教学能力竞赛等共计 18 个赛项。共有 1635 名学生、56 名教师积极参与，45 人荣获一等奖。供服定向生技能竞赛创新实施“专业技能+体能素质”双考核模式，紧密对接岗位实际需求，为定向培养学生提供实战锻炼平台。技能节充分展现了师生扎实的专业技能、优秀的创新能力和昂扬的竞技风貌，成功搭建起专业、规范的技能展示平台。



图 4-3 学院举办第十八届技能节

4.1.3 品牌建设

截至 2025 年，学院累计形成可推广的“楚怡”育人模式及典型案例 16 项。《星火领航 绿动未来》入选湖南省教育厅红色育

人项目；《大跨度、串珠式、多层级育人途径：“高电压技术”课程为例》等5项作品入选湖南省高校“十大”育人示范案例；《现代学徒制属地化定向培养供电服务工匠》等3项案例入选中国电力教育协会产教融合典型案例；《服务乡村电力“最后一公里”》等6项案例入选中国电力教育协会课程思政典型案例。

2025年，学院以国网湖南电力劳模工匠馆、电力安全文化园、法治文化园等既有文化场馆为基础，积极开展湖南省“楚怡”文化传承基地创建，围绕供用电技术、发电运行技术两个湖南省“楚怡”高水平专业群，服务先进发电、变配电装备制造、新能源等重点产业。学院着力打造“楚怡”职教品牌，举办“一技在手一生无忧”职业教育周主题活动，积极响应湖南省教育厅“楚怡读书行动”，组织新生班级导师团深入班级开展“我是领读者”——新长征导师团队读书活动。

案例 4-2 开展“我是领读者”读书活动，助力学生成长

为深入贯彻落实教育厅“楚怡读书行动方案”精神，切实营造校园浓厚阅读氛围，学院新长征导师团深入班级层面，正式启动“我是领读者”读书活动，旨在助力学生全面发展与成长。

活动严格遵循工作部署，分三个阶段有序推进：第一阶段（3-4月）为小组阅读期，组织学生分组选读指定或推荐书籍，并通过音视频打卡方式定期分享阅读进度；第二阶段（5-6月）为交流展示期，以心得分享、二次创作（图文/视频）及知识竞赛等形式深化学习成果交流；第三阶段（7月）为总结表彰期，综合评选10名“读书达人”并进行公开表彰。

活动通过搭建阅读交流平台，有效引导学生养成良好阅读习惯，依托导师引领拓宽视野、塑造健全心智，为培育新时代有为青年奠定坚实基础，并将持续推动书香校园建设走向深入。

开展年度“世界读书日”活动，特邀著名作家徐志频来校举办“左宗棠的家国事功与文化情怀”专题讲座。



图 4-4 开展“左宗棠的家国事功与文化情怀”讲座

案例 4.3 挖掘左宗棠事迹研学，厚植家国情怀

为迎接世界读书日，学院图书馆精心组织开展了题为“左宗棠的家国事功与文化情怀”的专题讲座，特邀著名作家、国内左宗棠研究领域的领军人物徐志频先生担任主讲嘉宾。

徐志频先生以左宗棠生平中的重要事迹为主线，如抬棺出征西北捍卫国土完整、兴办洋务推动中国近代化进程等，生动而深刻地阐释了左宗棠同志深沉炽热的爱国担当精神与深厚多元的文化情怀。活动不仅有效增强了广大师生对左宗棠历史贡献与精神遗产的认识，进一步激发了大家的爱国主义情怀与民族自豪感，也有力促进了校园文化氛围的营造和书香校园建设。

学院图书馆将继续坚持举办此类高质量的文化活动，积极构建多元、开放、互动的学习交流平台，为培育兼具文化底蕴与时代担当的优秀人才提供坚实的文化支撑和思想引领。

2025年，学院共拥有“楚怡”名师3人、楚怡工坊1个、楚怡产教融合实训基地1个、楚怡教师团队3个。在教师团队指导下，学生荣获2025年“楚怡杯”职业院校技能竞赛奖项7项（见表1-10），其中一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项；组队参加2025年世界职业院校技能大赛总决赛能源动力赛道竞赛，获银奖1项。



图 4-5 学院获“楚怡杯”职业院校技能竞赛一等奖

学院实施“群雁计划”，以分层培养机制为核心，打造青年教师沙龙品牌，助力青年教师提升教学能力、综合素养及文化认同。2025年举办4期青年教师沙龙活动（见表4-1）。通过本项目，青年教师深刻认识到基层实践对职业发展的重要意义，应始终将“在大战大考中看奉献精神，在日常工作中看精神状态”贯

穿职业生涯全过程。

表 4-1 学院 2025 年青年教师沙龙活动列表

序号	主题	开展时间
1	雏雁启航——职业成长路径规划	2025 年 4 月
2	雏雁振翅——教学双赛赋能专题	2025 年 6 月
3	雏雁丰羽——数字教学能力提升	2025 年 9 月
4	雏雁致远——工匠精神与育人使命	2025 年 11 月

数据来源：长沙电力职业技术学院教务处

案例 4-4 学院举办首期青年教师沙龙，深化教研教改

2025 年 4 月，学院举办“群雁计划”青年教师沙龙活动，以“雏雁启航——青年教师职业成长路径设计与规划”为主题，通过“榜样开讲”与“共话成长”双环节，为青年教师搭建互动交流平台，助力职业发展。

榜样开讲：扎根基层，诠释奉献精神

活动特邀 2024 年“感动湖南”年度人物、省公司“十大杰出青年”肖钧文作主题报告。他以《向下深根，努力向上生长》为题，生动分享在紫金河供电所的基层经历，重点讲述抗洪抢险中挺身而出、连续奋战的先进事迹。报告深刻展现了电力员工“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能担当”的“四特”精神，并诠释了“在大战大考中看奉献精神，在日常工作中看精神状态”的深刻内涵。肖钧文的真实故事为在场教师提供了宝贵的成长启示，激励青年教师以榜样为镜，锤炼职业品格。

共话成长：深度对话，破解发展难题

在“共话成长”环节，学院教师代表与肖钧文围绕职业规划、教学科研平衡等青年教师普遍关切的话题展开深度对话。活动现场气氛热烈，青年教师们积极提问，涉及职业瓶颈突破、时间管理技巧等实际问题。嘉宾结合自身经历，细致解答疑问，为参与者指明发展方向。例如，在讨论教学与科研的平衡时，肖钧文强调“以实践反哺理论”的策略，鼓励青年教师将一线经验融入学术研究，实现双向提升。

“青年教师沙龙”作为“群雁计划”的特色活动，为青年教师搭建了高质量的交流平台。学院将持续搭建多元化的交流平台，为学院高质量发展提供坚实的师资保障。



图 4-6 学院举办首期“青年教师沙龙”活动

4.2 传承湖湘红色基因

4.2.1 湖湘红色文化教育教学

学院积极响应湖南省教育厅号召，精心组织 2467 名学生观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”主题公开课。学院高度重视国家安全教育，通过拓展教育资源、加强师资培训等多种途径，不断提升教育针对性与实效性。此次观看活动是学院推进国家安全教育常态化、长效化的重要举措之一。

学院持续开展 2 期“湘电求是”讲堂活动，邀请 8 名省内外

专家、学者来校举办红色文化、湖湘文化讲座，参与师生 500 余人次。学院马克思主义学院开发“湖湘文化”课程，承担 1200 余人次新员工入职培训主讲任务，有效推广湖湘文化。马院教师承担百余名大学生入党积极分子培训及中国共产党党史课程教学，有效传播革命文化。此外，教师运用“扣子”人工智能平台开发“思政引航者”智能体，供广大师生使用。



图 4-7 青年研学社开展湖湘文化活动

4.2.2 实践基地共建

学院充分依托校企共建电力劳模工匠馆、大党建实训中心等实践基地资源优势，全年有序组织 1400 余名大一新生开展参观学习活动。与国网湖南省电力有限公司及其下属二级单位教育培训基地建立并完善合作机制，统筹安排 1000 余名学生参加暑期社会实践。扎实推进学生赴袁隆平科学馆、杨开慧故居、许光达故居、橘子洲、烈士公园、湖南省博物馆、柘溪水电厂等多个教

育基地开展研学实践活动，累计参与达 400 余人次。持续深化志愿服务工作，积极组织学生前往廖月娥敬老院、泉塘街道社区开展志愿服务活动，弘扬志愿服务精神，提升实践育人成效。



图 4-8 学生参观湖南新型电力系统创新中心

4.2.3 红色研学品牌打造

（一）“大思政课”社会实践活动开展

为深入推进“大思政课”社会实践活动，2025 年 3 月，学院组织师生代表 70 余人赴袁隆平纪念馆参观学习。通过实地参观“追梦之路”“科研历程”“全球影响”“精神传承”等展区，师生们借助照片、实物、影像等珍贵资料，全面学习了袁隆平院士在杂交水稻研究领域的艰辛探索与卓越贡献。师生深刻体会“把饭碗牢牢端在中国人自己手中”的初心使命与“禾下乘凉梦”的

理想，激励学生立志“做一粒好种子”，将个人理想融入社会服务与国家奉献。



图 4-9 学生参观袁隆平纪念馆

2025 年 10 月，学院组织学生前往柘溪水电厂开展参观学习活动。该厂是新中国成立后湖南省首座大型水电厂，具有重要的历史意义。学生们实地观摩宏伟坝体，回顾上世纪 60 年代火热建设历程，深切感悟建设者肩挑背扛、艰苦奋斗的豪情壮志。在发电厂房内，学生首次近距离察看水轮发电机组运行状态，聆听机组运行轰鸣，直观了解水力发电全流程，深切感受电力工业的历史积淀与技术成就，进一步增强了专业认同感与民族自豪感。



图 4-10 学生参观柘溪水电厂

（二）学院青马班

依托青年马克思主义者培养工程（以下简称“青马工程”）及发展对象培训班，专门开设党的二十届四中全会精神专题研修单元，通过集中授课、案例研讨、实践教学等多种形式，顺利完成了对 60 名青马学员和 24 名发展对象的系统培训任务，有效提升了学员的思想政治素质和理论实践能力，着力锻造一支深入学习贯彻全会精神的“骨干先锋队”。

通过组织党史学习教育、红色影院、学习新思想、志愿服务、青年大讨论、劳模工匠精神学习、思政大课堂、星空红歌会等一系列主题教育实践活动，引导全院青马学员在思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练等方面实现全面进步，取得了扎实成效。



图 4-11 学院开展“青马工程”实践活动

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 湖湘文化传承创新

学院高度重视湖湘文化与中华优秀传统文化的挖掘与传承工作。与湖南艺术职业学院联合编写具有湖湘特色的《大学美育专题教程》，将“湖南戏曲”等地方文化元素纳入教材，作为教师教学辅助资料投入使用。开设《电力企业文化与工匠精神》课程，邀请电力行业工匠进课堂授课，为学生树立学习标杆。持续开展普通话推广工作，2025年组织600余名学生参加普通话水平测试。持续优化人才培养方案，增开《职场礼仪与沟通》《应用文写作》《逻辑学》等特色课程，全面提升学生综合素养。



图 4-12 学院开展 2025 年普通话推广与测试

4.3.2 校园文化特色培育

学院高度重视校园文化载体建设，在校内先后建成校企业文化宣传墙、法治文化宣传墙、电力安全文化园及国网湖南电力劳模工匠馆等一系列文化阵地。在持续推进校园文化与企业文化深度融合的基础上，今年新增战略体系墙、廉洁文化园及三旗台（国旗、企业旗、校旗）等文化设施，进一步丰富了校园文化内涵。学院积极拓展宣传渠道，先后在新湖南、学习强国等主流媒体平台刊发稿件 8 篇，集中展示思想政治教育成果。每季度组织开展“卓越员工”评选活动，树立先进典型，发挥示范引领作用。每年面向新生开展校训、校风、校歌专题宣传教育，并组织校纪校规入学考试，强化规章制度入脑入心。

在文体活动方面，学院注重以体育竞赛和艺术展演为载体，

凝聚人心、强健体魄、陶冶情操。



图 4-13 学院举办 2025 “迎新杯” 乒乓球赛

2025 年，学院成功举办“迎新杯”乒乓球赛、“电院杯”篮球赛等系列体育赛事，有效激发学生运动热情，培养团队协作与竞技精神。



图 4-14 学院举办 2025 年度“电院杯”篮球赛

品牌活动“草地音乐节”为学生搭建展示青春风采、挥洒才华的广阔舞台，极大丰富了校园文化生活。



图 4-15 学院举办草地音乐节

在学风建设与技能培养方面，学院多措并举夯实学生专业基础。各学生组织常态化开展技能培训，营造“比、学、赶、帮、超”的浓厚学习氛围。通过举办国家奖学金公开答辩会，树立先进典型，强化榜样引领作用。



图 4-16 学院举行 2024-2025 学年国家奖学金公开答辩会

针对供电服务定向生特点，学院推行准军事化管理模式，并在供服定向生中开展技能比武、辩论赛等考核活动，不断强化其

纪律意识、职业素养与综合能力。



图 4-17 学院定向生军事化管理



图 4-18 学院举办定向生辩论赛

此外，学院牢牢把握育人关键节点，通过隆重举行新生开学典礼暨军训总结表彰大会，切实增强新生归属感与荣誉感，为其大学生活奠定坚实基础。



图 4-19 学院举行 2025 级新生开学典礼暨军训总结表彰大会

通过系统化设计，学院将文化培育全面融入人才培养全过程，不仅显著提升了校园文化活力，更扎实推进立德树人根本任务落实，为培养高素质技术技能人才提供了坚实的文化支撑与育人保障。

案例 4-5 建立学生技能常态培训，提升志愿服务水平

在志愿服务一线学习活动统筹，在日常岗位中锻炼业务技能。学院团委、学生会与自律委员会创新推行常态化技能培训机制，将能力提升有机融入志愿服务及日常工作环节，以“实践课堂”有效促进学生干事综合素质成长。

培训内容涵盖宣传引导、活动统筹、办公实务及沟通管理四大板块：宣传板块包括公众号排版、新闻稿撰写、摄影与视频剪辑；活动统筹涵盖方案策划、流程管控与现场组织；办公实务涉及 Excel 数据透视、PPT 设计与公文写作；沟通管理包括跨部门协作、诉求响应与应急演练等。该机

制采用“嵌入式”学习模式，坚持“在做中学、在学中悟”，紧密贴合工作实际，着力提升参训人员的实用技能与问题处置能力。“实践课堂”学习进一步凝聚服务合力，为校园各类活动有序推进奠定了坚实能力基础。



图 4-20 学院团委开展学生干部培训

5. 国际合作

5.1 合作办学

5.1.1 国际合作网络构建

在当前电力行业持续发展的背景下，学院始终坚持聚焦主业、服务行业，以培养高素质专业技术人才为核心使命。经过多年扎实工作，学院与政府部门、行业协会及多家电力企业建立了稳固可持续的合作关系，为学院高质量发展奠定了坚实基础。在此基础上，学生职业能力持续稳步提升，专业理论与实操技能显著增强，获得行业企业广泛认可。

学院主动融入“一带一路”建设大局，积极探索境外办学路径与合作模式。依托海外电力项目建设机遇，积极推进教育资源国际化配置，实施“走出去”战略，为沿线国家和地区培养输送大批优秀技术技能人才。

在师资队伍建设方面，学院多措并举提升教师国际化水平。通过选派教师参与国际学术交流、组织互访及专题研讨，推动教学经验与方法的共享互鉴。定期邀请国际知名电力专家来校开展讲座与研讨，传递行业前沿技术动态，有效拓宽师生国际视野，显著增强教师跨文化教学能力，为学院高质量发展提供坚实人才支撑。

5.1.2 推进中外合作办学

在全球化深入发展的新形势下，教育领域国际交流与合作日益紧密，中外合作办学成为高等教育发展的重要方向。为扎实推

进与英国格拉斯哥卡利多尼亚大学合作办学项目，学院高度重视师资队伍国际化建设，着力提升教师外语能力与跨文化沟通水平，增强英语应用能力，保障其能够顺畅开展国际教学、有效传递国际前沿知识，进一步提升教学质量，营造国际化、多元化育人环境。

学院积极推动教师教育理念和教学方法创新，通过邀请国内外知名教育专家来校举办专题讲座，分享先进教育思想和教学经验。鼓励教师参加国际学术会议及研讨活动，在与国际同行交流中拓宽视野，把握高等教育发展新趋势，持续促进教学能力和专业素养提升。

在加强师资国际培训的同时，学院不断深化与能源电力企业的合作。校企协同构建国际化能源电力共享资源平台，推动教学资源互联互通，为学生提供更加丰富多元的学习资源，拓宽知识视野，助力国际化成长。此类合作有力促进了学院教学质量整体提升和国际竞争力的增强。

5.1.3 校企协同出海

随着全球化进程不断推进和我国电力行业海外建设持续拓展，学院国际教育合作迎来新的机遇。学院积极深化与电力企业合作，共同开发具有中国特色、符合国际标准、获国际认可的能源电力类专业高职业教育资源库与项目服务平台。

依托学院在电力领域的整体优势，积极服务“走出去”企业，与湖南省送变电工程有限公司、青山控股集团有限公司等业内领

先企业开展深度合作，联合开设海外项目订单班。通过定向培养机制，累计培训海外人员 166 名，为境外电力建设项目输送专业技术人才，为我国电力企业海外发展提供坚实人才支撑。

学院以水利电力联盟为平台，积极承接电力类国际培训项目。依托华南“一带一路”职业教育水利电力联盟，通过中非经贸博览会职教论坛、中国—东盟教育交流周等平台，以学术研讨、科研合作、空中课堂等形式，组织开展国际电力职业教育人才培养与交流活动。积极服务“一带一路”建设，承担包括商务部援布基纳法索电力高层人员培训在内的多项国际培训任务，累计完成培训 1545 人天，显著提升中国能源电力高职教育的国际影响力与竞争力。此外，学院与中国能建湖南火电建设公司合作，先后举办迪拜 950MW 光热光伏复合电站项目起重吊装安全培训班、迪拜 700MW 光热电站项目升降机操作员安全培训班等专项培训，累计培训海外人员 105 人。2025 年，向青山集团有限公司输送毕业生 21 人，赴印尼项目部从事发电生产工作。

5.2 留学湖南

5.2.1 生源拓展

截至 2025 年，学院尚未启动留学生招收工作。随着国际化进程不断深化，学院高度重视留学生教育对提升国际声誉和办学水平的重要意义。“十五五”期间，学院将立足实际、统筹谋划，稳妥审慎推进留学生招录工作。深入研判国际教育发展趋势与人才需求，结合学科特色与教学资源，系统制定招生策略与实施计

划，扎实做好前期准备，为持续深化国际合作、提升国际化办学水平奠定基础。

5.2.2 服务优化

2025年11月，学院组织召开国际交流合作专题座谈会，经深入研讨，系统构建了以学院统筹为核心、以教师、专家、学生为主体的国际交流与合作工作机制，标志着学院国际交流合作进入体系化推进新阶段。该工作机制在学院统一领导下，整合人事、教务、学工、财务及各系部等多部门协同运作，各部门依职履责、密切配合、形成合力。学院定期召开专题会议，研究部署国际交流合作工作，明确阶段性目标与任务分工，确保各项工作稳步推进。

在制度保障层面，学院高度重视并扎实推进国际交流合作管理体系的科学化、规范化建设，持续优化相关管理制度与工作流程，确保各项工作有章可循、有据可依，切实服务于学院国际化发展战略大局和长远目标。

2025年12月，学院依托供用电技术国家级职业教育教师创新团队，与郑州电力高等专科学校协同合作，选派团队成员吴长莉、刘思远为16名卢旺达留学生开展电力系统基础知识培训。培训期间，留学生学习态度积极，互动交流良好，培训工作取得显著成效，为学院后续国际交流合作计划的实施奠定了坚实基础。

案例 5-1 为卢旺达留学生开展双语教学，服务国际培养

2025年12月，学院选派国家级教师创新团队成员吴长莉、刘思远

赴郑州电力高等专科学校，为 17 名卢旺达留学生国际班开展《电力系统基础》课程双语教学工作。

课程内容紧扣电力系统自动化技术基础知识，针对留学生认知特点与语言实际，通过图文演示、实例解析、互动问答等形式，系统讲解核心概念，助力学生构建专业知识框架。课堂互动积极，学生学习热情高涨，教学成效显著。

双语教学是学院深化职业教育对外交流、实践双语教学模式的重要探索。通过与郑州电力高等专科学校的校际协作，不仅有效助力合作院校国际班学生专业学习，同时提升了我校教师双语教学与跨文化课堂组织能力，为培养具有国际视野的技术技能人才积累了宝贵经验。

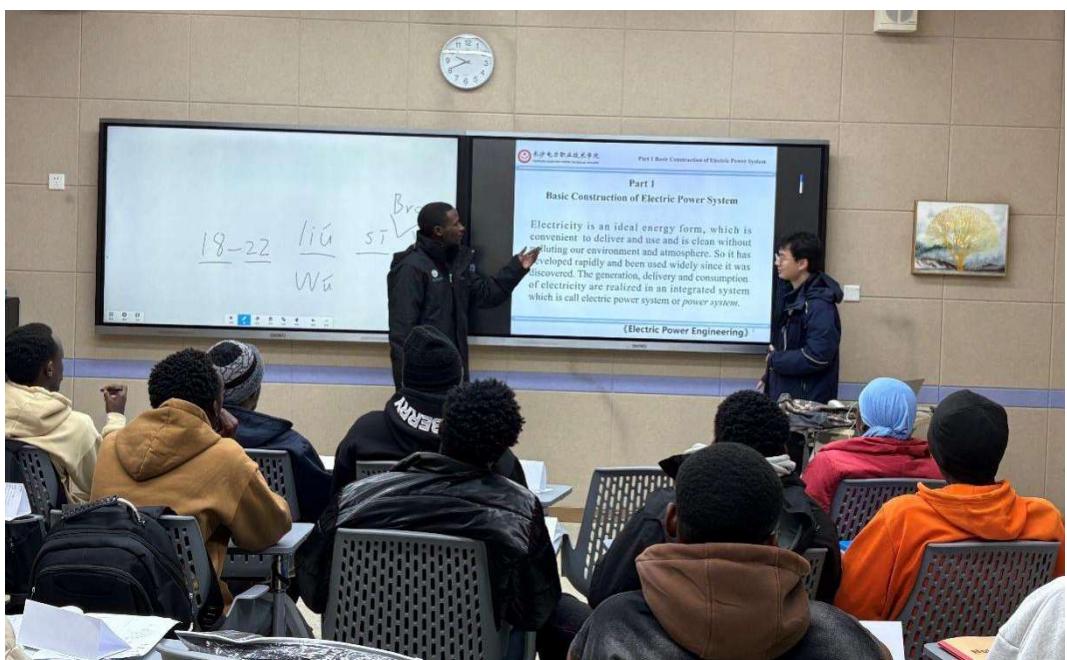


图 5-1 学院教师为卢旺达留学生授课

5.2.3 育人质量提升

学院紧紧围绕国际化发展战略，持续拓展与国（境）外教育机构、科研单位、企业及行业协会的交流合作，为人才培养、师资建设、专业优化和教学科研提供有力支撑。

学院注重提升教师国际化教学能力，通过邀请知名专家来校

讲座、鼓励教师参与国际学术会议等方式，拓宽教师的国际视野，提高教学水平。积极推动教师英语授课能力的提升，倡导引入案例教学、项目式学习等国际化教学方法与手段，以增强学生的学习兴趣与主动性。

在专业建设方面，学院结合国际行业发展趋势与市场需求，不断优化专业结构，将先进教学理念与方法融入课程体系，提升专业国际竞争力。与相关行业协会保持密切沟通，及时掌握行业发展与人才需求变化，为专业建设与人才培养提供持续支持。



图 5-2 学院参加首届“冯诺依曼杯”博鳌国际职业技能挑战赛

5.3 交流互鉴

5.3.1 国际合作平台建设

学院作为委员单位，参加 2025 年全国电力职业教育教学指导委员会国际合作与专门委员会全体委员会议。会议由国际专委会主任委员单位牵头，教育部职业教育与成人教育司、中电联人才

测评中心有限公司及相关院校领导、国际专委会委员与专家等30余人出席。会议围绕电力职业教育国际化主题深入开展研讨，一是聚焦“电力行业产教协同出海教学改革试点项目建设实施方案”，与会代表就课程本土化、实训标准对接等建言献策；二是研讨“‘电力丝路学院’服务东非地区电力产能合作项目”，明确继续推进“订单式培养”和“双导师制”合作模式。



图 5-3 学院参与 2025 年电力行指委国际专委会全体委员会议

2025年12月，学院参加国家电网有限公司职业院校协同发展工作委员会国际合作工作组会议。会议以“协同发展”为主题，共商电力职教国际化高质量发展路径，凝聚服务“一带一路”能源合作共识。会议详细解读了职业院校协同发展工作机制，明确国际合作专项工作组三大核心职责，为系统推进职教出海提供制度支撑；围绕标准研制、资源整合、师资建设、校企协同等关键议题深入研讨，形成“抱团出海、优势互补、资源共享、品牌共

塑”共识,为破解职教国际化发展难题、谋划未来发展奠定基础。学院将进一步深化与电力类高职院校联系合作,在标准体系出海、海外办学提质、国际化能力提升等方面协同攻坚,为构建中国特色现代职业教育体系作出贡献。



图 5-4 学院参加国网公司职业院校国际合作工作组会议

学院参与承办 2025 中国电机工程学会年会,持续推进行业国际交流。年会设长沙主会场及多地分会场,聚焦“科技创新与机制变革共筑新型能源体系”,举办 45 场系列活动,包括 10 项主题会议、13 场专题论坛及多项学术交流。学院选派 120 名师生组成志愿者团队参与年会服务保障工作,在 16 个岗位为与会嘉宾提供细致高效服务。11 月 25 日,志愿者在主论坛服务嘉宾超 1000 人次,年会期间累计服务时长近 7000 小时,以专业素养、热情态度和高度的责任感,全面完成保障任务,获得与会嘉宾高度评价,“星宇橙色”成为本届中国电机学会年会亮丽风景。



图 5-5 学院参与承办 2025 中国电机工程学会年会

5.3.2 “湖湘文化+技能”品牌打造

围绕标准建设工作，学院联合企业专家组建专业化团队，制定了《IEEE Guide for Direct-Current Ice-Melting Technology of Overhead Transmission Lines》与《IEEE Photogrammetric Technical Standard for Civil Light and Small Unmanned Aircraft Systems for Overhead Transmission Line Engineering》两项国际专业标准，明确了相关工作的规范流程、技术要求和技能要点。

同时，累计完成埃塞俄比亚国家职业标准开发项目 3 项，持续推进标准领域的国际合作。

学院将共建国际标准有机融入专业课程体系，严格依据标准内容更新教学计划与课程安排，助力学生国际素养的全面提升。

相关建设成效在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛高职组能
源动力赛道中得以彰显，学院学生“智农芯 e 站”项目成功荣获
银奖。

通过共建共享国际标准，学院进一步拓宽了与国际合作院校
的沟通渠道，提升了合作层次，有效推动了职业教育国际化进程。
该举措不仅显著增强了学生的国际素养，也为培养更多具备国际
视野和跨文化交流能力的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

5.3.3 师生国际素养提升

师生国际素养提升工作方面，学院围绕国际化教学资源建设，
成功建成国际化专业资源库 1 个，累计开发完成符合国际标准的
活页式、工作手册式等双语教材 6 本。2025 年，学院 1 名教师成
功续聘“一带一路”暨金砖国家技能竞赛裁判，显著增强了教师
参与和执裁国际赛事的能力，拓展了教师的国际学术视野，推动
了学院专业教学与国际标准接轨。同时，学院积极鼓励教师参加
国内外知名企业和组织的培训项目及技能竞赛，努力为学生争取
更多实践机会与就业资源，持续促进人才培养质量提升。

案例 5-2 学院教师获聘国际赛事裁判

2025 年 11 月，2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新
大赛第二届电力系统自动化及新能源技术赛项决赛圆满落幕。学院教师
杨雨薇凭借深厚的专业素养与丰富的行业经验，获赛事组委会聘为该赛
项决赛裁判，成为赛事技术评判的核心力量。

此次获聘，不仅是组委会对杨雨薇个人能力的认可，更是对学院电
力系统自动化及新能源技术领域教学实力的肯定。近年来，学院坚持“以
赛促教、以赛促学、以赛促建”办学理念，鼓励教师参与高水平赛事，将

行业前沿技术融入教学改革，提升课程质量。同时，学院深化产教融合，与企业共建实训基地，推动教学内容与产业需求精准对接。杨雨薇老师的获聘，正是学院师资培养与产教融合成果的生动体现。

接下来，学院将继续支持教师参与国际性、行业性赛事，提升教师专业水平与国际化视野，为职业教育高质量发展注入新动能。

学院作为委员单位，深度参与 2025 年全国电力职业教育教学指导委员会国际合作与专门委员会全体委员会议，计划通过三项重要举措，扎实推进覆盖“一带一路”共建国家的电力职教合作网络建设。

为深化中外人文交流，加快构建具有国际影响力的职业教育体系，学院聚焦国际化人才培养，着力培育兼具家国情怀与全球视野、外语应用能力突出、专业技能扎实、善于跨文化沟通的高素质技术技能人才。学院积极组织学生参加大学生英语三级、四六级考试，大力支持学生通过考级提升双语应用能力。2025 年，共组织英语三级考试报名 1910 人、四级报名 1053 人、六级报名 155 人。此外，学院有序组织学生参与第五届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，于湖南省赛区荣获二等奖 2 项、三等奖 8 项，取得良好成效。

案例 5-3 学院学子在第五届全国大学生英语词汇能力大赛获奖

2025 年 5 月，第五届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛省赛顺利落幕。学院学子在比赛中表现突出，共计 10 人荣获奖项（其中二等奖 2 人、三等奖 8 人），充分展现了其扎实的英语功底和良好的综合素养。

本次赛事的校内选拔赛于 2025 年 3 月至 4 月通过线上形式举办，吸引了 300 余名学生积极参与。经过激烈角逐，16 名优秀学子脱颖而出，

成功晋级省赛。在备赛阶段，英语课程组教师精心组织了“坚‘词’不懈”打卡训练营、高频词汇专题培训、模拟实战演练等一系列系统化指导活动，有效帮助学生制定科学的学习计划，并进行了赛前预演。电自 2358 班余阳、发配电 2470 班何俊君同学荣获二等奖，电自 2461 班范嘉伟等 8 名同学获得三等奖。

比赛是学院扎实推进英语智慧教学的生动实践，充分彰显了“专业+外语”复合型人才培养模式的显著成效，为全面提升学生综合素养注入了强劲动力。

学院高度重视并精心组织学生参与各类国际技能竞赛，深入贯彻落实人才培养工作要求，坚持以赛促教、以赛促学。在世界职业院校技能大赛 2025 年总决赛高职组能源动力赛道争夺赛中，荣获银奖 1 项；在 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届电力系统自动化与新能源技术赛道决赛(高职组) 中，获三等奖 2 项；在 2025 年首届“冯诺依曼杯”博鳌国际职业技能挑战赛国际工程与技术赛道工业控制技术应用挑战赛中，再获银奖 2 项。

案例 5-4 学院学生在首届“冯诺依曼杯”工业控制挑战赛中获奖

2025 年 12 月，首届“冯诺依曼杯”博鳌国际职业技能挑战赛在海南博鳌亚洲教育国际会议中心成功举办。大赛由博鳌职业教育发展大会组委会与欧中“一带一路”文教旅经贸发展委员会联合主办，吸引了国内外多所职业院校积极参与。学院两支学生代表队在“工业控制技术应用挑战赛”项目中表现优异，双双荣获银奖。

比赛中，参赛团队紧紧围绕 PLC 控制、人机界面组态、运动控制、数字孪生等关键技术，全面完成了系统设计、程序编写、调试运行及虚实联动等一系列任务。学生在指导教师带领下，展现出扎实的专业基础与技能水平、良好的团队协作能力以及突出的创新思维，赢得了裁判组及同行院校的充分肯定。

此次获奖，是学院深入贯彻落实产教融合、持续强化实践教学取得的显著成效。下一步，学院将进一步推进教育教学改革，着力加强国际合作与专业建设，为培养符合新时代要求的高素质技术技能人才奠定更加坚实的基础。



图 5-6 学院学生参加首届博鳌国际职业技能挑战赛获银奖

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想学习与贯彻

学院组织召开专题学习宣讲会，特邀长沙市委党校党史党建教研部副主任周扬同志作专题辅导报告，以“奋力谱写中国式现代化新篇章——党的二十届四中全会精神解读”为题进行全面系统、深入准确的阐释，现场参会人员共计 81 人。



图 6-1 开展党的二十届四中全会精神宣讲会

着力打造以清风亭、清泉书屋、净心园、大党建实训中心、《清泉长汨》季刊及系列文创产品为核心的“六个一”廉洁文化载体体系，深入推进廉洁文化元素深度融入，积极营造风清气正、崇廉尚实的良好文化氛围。

案例 6-1 推动支部党建融合，教学管理部党支部获“电网先锋”称号

学院教学管理部党支部荣获国家电网公司电网先锋党支部称号，这一荣誉是对支部工作的高度认可，体现了其在党建和业务融合方面的杰出表现。教学管理部党支部于 2021 年 9 月正式成立，目前拥有 6 名党员，在学院党委的坚强领导下，该支部始终坚持高质量党建引领保障高质量发展，深入实施“一支部一品牌”战略，有效推动了党建与业务的双促双融，确保了教育教学工作的政治方向和实效性。

支部曾获教育部第三批国家级职业教育教师创新团队，开展供电服务定向生人才培养模式改革，为国网湖南省电力有限公司定向输送了大量高素质供电服务职工，满足了行业对技能型人才的需求。

同时，支部积极推进教学改革，成果显著，荣获省级教学成果一等奖。并助力学院专业群成功入选湖南省“楚怡”高水平专业群，为学院的整体发展注入了强劲动力。支部将继续发挥先锋模范作用，为学院和公司的可持续发展贡献力量。



图 6-2 教学管理部党支部获“电网先锋”称号

6.1.2 加强党的全面领导

学院深入贯彻落实全国职业教育大会精神，始终坚持党建统领，积极推进党中央重大决策部署落实落地，着力培养更多高素质技能人才。2025年，学院严格执行“第一议题”制度，党委全年组织深入学习领会习近平总书记重要讲话精神共计19次，将习近平文化思想、国家电网公司战略体系融入“三会一课”核心学习内容。扎实开展中央八项规定精神学习教育，扎实推进18项重点任务和30项具体举措落实落地，组织举办“湘电求是讲堂”专题培训1次、警示教育4次，覆盖205人次，切实增强党员干部“知敬畏、存戒惧、守底线”的思想自觉和行动自觉。



图 6-3 学院开展党务工作者培训

案例 6-2 建强导师队伍，创新思政模式

学院建立“党委统筹—支部牵头—党员青年结队—首席导师负责”四级联动机制，构建14支“5名导师+1名辅导员+1名学生班委”网格化育人体系。

依托湖南工大分院、智慧导师实训室等平台，开展“导师进班级”系列活动，为2025年新生讲授思想道德“第一课”；组织红色故事分享、学生党员经验交流，带领学员赴“毛泽东与第一师范纪念堂”“隆平水稻博物馆”开展研学3次；指导学生参与乡村振兴助农直播，培育感恩意识与社会责任感。

活动中，各导师团以班级见面会为载体，打破传统师生沟通壁垒。五位核心导师结合自身专业领域，详细解读特色专长、个性化辅导理念及全周期培养计划，将思想引领、学业指导、心理关怀、生活指引与生涯规划“五位一体”深度融合，迈出了学院构建全方位育人体系的关键一步。

6.1.3 “湘字号”党建品牌打造

将党的创新理论与湖南电网精神全方位融入课堂教学，领导班子成员深入教学一线开展思想政治宣讲8场次，扎实推进“思政+技能”融合教学模式。全面推行“一部一品牌”建设，推动党建工作与培训教学主战场、急难险重任务最前沿紧密结合，12个党支部组织实施“党建+”工程项目，16个党支部分别结对帮扶1名在校孤儿学生，切实实现“党建与业务同频共振、服务与育人同步推进”。全面启动新一轮支部帮扶行动，建立健全帮扶台账，实施动态跟踪成长机制，推动党建工作温度持续融入育人全过程。

案例 6-3 拓宽基层就业渠道，助力乡村振兴发展

自2018年起，学院创新性实施“教育+就业”全链条帮扶的“电力励志工程”，历经七年探索实践，通过订单式培养、定向式输送，着力打造了一支扎根乡村供电服务一线的“生力军”。

学院依托入选全国“雨露计划+”典型案例的“电力励志工程”，积极探索巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的有效路径。通过精准摸排帮扶对象，实行“点对点”按需培养，强化政企协同联动，深入乡村全面摸底，科学测算乡镇供电所未来用工需求，并在专科提前批精准

投放定向招生计划。招生录取工作坚持“属地优先、分数从高到低”的原则，切实保障人才需求最迫切地区招录到有志于扎根家乡建设的本土青年。

实施“双主体”共育、“双面向”对接、“双场所”教学、“双认证”评价的“四个双元”人才培养模式，确保学生在校期间考取作业证书，毕业即可上岗。在 2025 届 289 名毕业定向生中，277 人在校期间已取得特种高压电工作业证书，取证率达到 96%。

“电力励志工程”为农村地区培养了一支扎根本土、技术过硬的人才队伍，有效缓解了因劳动力外流导致的农村“空心化”问题，形成了公共服务行业与职业院校协同推进乡村振兴可复制、可推广的典型经验。

6.2 政策落实

6.2.1 省域现代职教体系改革

学院深入贯彻落实全国职业教育大会精神，严格遵循《中华人民共和国职业教育法》《湖南省职业教育条例》等政策法规要求，扎实推进供用电技术、发电运行技术两个湖南省楚怡高水平专业群建设，高标准完成中期绩效评价工作，成功遴选“楚怡”教学名师 3 名，供用电技术专业群“楚怡”产教融合实训基地项目顺利通过结项验收。学院充分发挥产教融合型企业办学优势，创新构建“四双元、四融合”人才培养模式，校企协同制定人才培养方案与课程标准，共建共享实践平台与基地，联合开展科研课题研究，共同建立健全质量评价体系，持续推动以“教育+就业”为核心的“电力励志工程”实施。对标企业“准员工”标准，与湖南省 14 个市州农服公司联合开展定制、定向、定效的“三定”培养，实施育训贯通的现代学徒制模式，创新推行“公司统筹、分片设点、属地负责”岗位实习机制，组建校企协同的定向生培

养团队，全面提升技术技能人才培养质量。

6.2.2 专业布局优化

学院组织各专业开展人才需求分析与预测，编制可行性研究报告，强化专业与产业适配度评估；在深入调研基础上，综合考量办学定位、办学条件、内外部环境及区域产业发展特征，系统开展专业设置论证工作。紧跟电力系统数字化发展趋势，积极探索新型电力系统相关专业方向，立足区域电力产业链岗位集群的技术特征，以培养服务“电源+电网”两大生产领域岗位群的技术技能人才为重点，建设发电运行技术、供用电技术两个高水平专业群。其中，能源电力专业群聚焦电网侧运行、维护、检修、营销等岗位人才培养，发电运行技术专业群侧重电源侧运行、维护、检修等岗位人才培养，全面支撑电力产业链高质量发展。

案例 6-4 定向实习启新程，匠心育才助振兴

学院与国网湖南省电力有限公司深入开展合作，组织 289 名 2022 级供服定向生赴 14 个市州农服公司供电所，开展为期五个多月的岗位实习，标志着学生职业生涯正式开启，是学院深化产教融合、践行匠心育人的体现。

实习启动前，学院扎实实施“离校前综合能力强化提升专项行动”，围绕感恩教育、思政讲座、青年典型分享、专业知识讲授等 12 项专题活动，全面提升学生入职适应能力；科学制定为期 20 天的体能强化计划，融入线路巡视等实操场景，并通过主题班会系统解读资助政策、开展“如果我是供电所长”主题讲授及往届经验交流，有效助力定向生迅速融入岗位角色。寒假期间，部分定向生主动组建青年突击队和志愿者服务队，提前到岗参与小年夜特巡、节后用电检查、元宵节保供电等工作，在实战中锤炼本领、积累经验。

目前，289 名定向生已全面进入工作岗位，必将充分发挥青年生力军

作用，在实践锻炼中提升专业技能、主动担当作为，为电力事业高质量发展输送高素质技术技能人才。



图 6-4 学院定向生随供电所师傅开展线路特巡

6.3 条件保障

6.3.1 办学条件持续改善

学院校园总占地面积 400 余亩，产权占地面积为 306050 平方米，教学科研及辅助用房面积为 67845 平方米，生均占地面积 76.15 平方米，生均宿舍面积 9.41 平方米，生均教学行政及辅助用房面积 27.66 平方米。固定资产总值 49895.52 万元，教学科研仪器设备资产总值 5284.06 万元，生均教学科研仪器设备值 14085.24 元。纸质图书资源总量 24.05 万册，折合数字资源量 919.48 万册，年进书量 1.00 万册，生均图书 93.8 册，生均年进书量 2.09 册。

截至 2025 年，学院共有教职工 342 人，其中专任教师 199 人，其中具有研究生学历教师 128 人，占专任教师比例 65.33%；

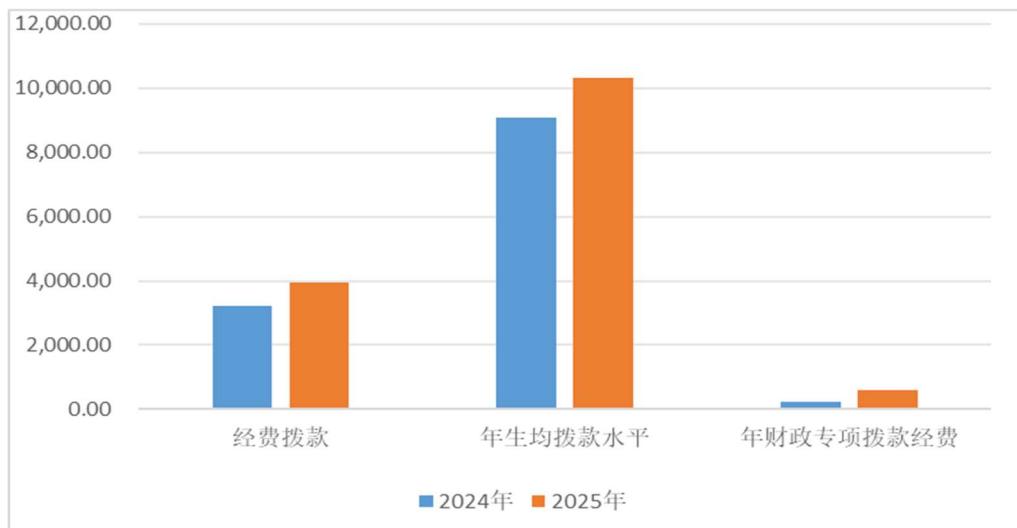
高级职称教师 58 人，兼职教师 77 人。

学院顺利完成湖南省高等职业学校办学能力评价试测工作。各项指标包括生师比、生均教学行政及辅助用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书、高级职务教师占比、研究生学位教师占比、生均占地面积、生均宿舍面积、生均年进书量等，均达到评价试测标准。针对教学科研仪器设备升级更新相对缓慢等问题，学院积极拓宽资金筹措渠道，加快推进教学科研仪器设备的更新与升级，切实保障教学、科研等工作需求。

6.3.2 多元经费机制构建

（一）生均财政拨款

学院 2025 年财政拨款为 3964.64 万元，其中年生均财政拨款为 10305.80 元。

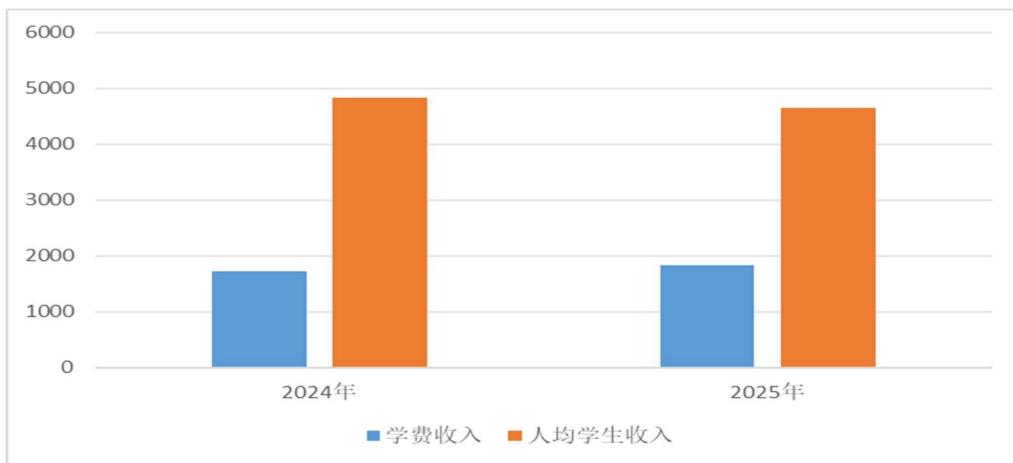


数据来源：长沙电力职业技术学院财务处

图 6-5 2024-2025 年生均财政拨款

（二）生均学费

学院2025年学费收入为1829.00万元,生均学费4657.50元,2025年学生人数比2024年增加311人。

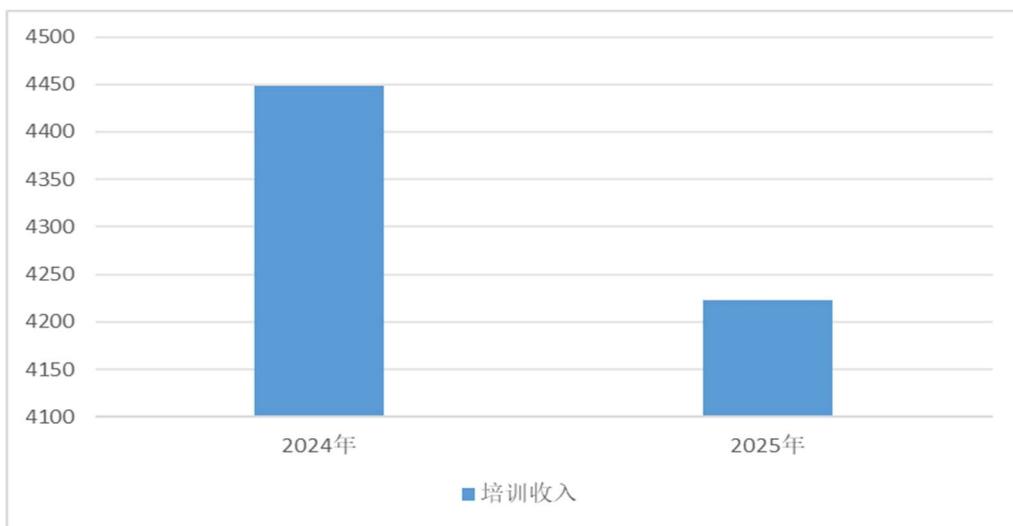


数据来源：长沙电力职业技术学院财务处

图 6-6 2024-2025 年生均学费

(三) 举办者投入

2025年国网湖南省电力有限公司通过购买培训服务等方式,为学院投入培训经费4222.83万元,比2024年减少225.98万元。



数据来源：长沙电力职业技术学院财务处

图 6-7 2024-2025 年举办者投入

（四）绩效评价

2025 年，学院对国家奖助学金、应征入伍补偿、“双一流”建设专项、“十四五”规划补贴、招生就业补偿等五个项目组织开展了专项评估工作。经评估，各项结果均为合格，并已在学院官网信息公开栏予以社会公开。

6.4 质量保证体系

6.4.1 办学质量持续监测

教学工作评估指标全面达标。学院在办学能力试测中，办学条件监测指标所涉 25 个监测点全部合格，教学工作评估指标 30 个观测点均达到标准。

持续强化院系教学督导工作。围绕人才培养方案、课程标准、授课计划、教案等教学文件的执行与课堂教学一致性，以及教师调停补代课、课堂教学秩序管理等环节，实施日管控、周通报、月总结机制，各系部于通报当周内完成整改情况反馈。

订单培养严格落实“六个一”管理模式。构建并实施“一天一军训、一人一师傅、一周一计划、一周一现场、一月一考核、一月一总结”实习跟踪管理体系，严格执行“六个一”实习管理要求，实时跟踪实习成效，对表现不佳学员实施约谈和红黄牌警示制度，与实习单位建立良好互动机制，有效促进毕业生高质量就业。

不断完善教学质量评价体系。综合运用学生评价、同行评价、系部评价和督导评价等多种形式，对教师教学质量进行全面评估，

并将评价结果作为教师评先评优、职称评聘、岗位聘任和绩效考核的重要依据。共组织教务处负责人、系部负责人、教研室主任及教师开展听课评课 648 人次，召开学生评教座谈会 8 场，完成学生线上评教 6392 人次。针对评教中提出的意见建议，逐项制定改进措施，加强跟踪督办，持续推动教学质量提升。

6.4.2 关键办学能力评价

（一）技能抽查稳步开展



图 6-8 学院开展 2025 年专业技能抽查

学院深入贯彻落实省教育厅“三评两查”工作要求，严格遵循相关部署，按时组织开展校级检查工作。根据教育厅统一要求，学院组织各专业教学单位深入企业一线开展实地调研，紧密结合产业发展动态与专业核心岗位技能需求，学院各专业均制定（修

订)专业技能考核标准和专业技能考核题库。在此基础上,学院配套推进人才培养方案的优化调整,将抽查项目对应至具体课程、编入课程标准、融入日常教学全过程,切实提升专业技能抽查标准与人才培养方案的契合度。学院制定2025年度学生专业技能抽查模拟考核实施方案,抽取了供用电技术、输配电工程技术、热能动力工程技术、计算机应用技术等4个专业共76名学生开展专业技能抽查考核。经严格组织实施,各项考核工作顺利完成,考核结果全部达到合格标准。

(二) 毕业设计工作平稳运行

顺利完成2022级学生毕业设计指导工作,扎实推进2023级学生毕业设计相关任务。高度重视毕业设计组织工作,明确职责分工,健全课题申报与审核机制,细化各阶段时间节点,优化毕业设计模板规范。强化过程管理,建立质量监控体系,细化工作要求,明确数据维护责任,严格落实过程监督,构建实时数据监测机制。严把质量关,组织制定专业设计标准,2022级毕业设计共组织开展系部层面自查3次、学院层面抽查2次,压实院(系)两级质量督查责任,实行连带考核制度,并对指导教师失职行为进行全院通报批评。完善毕业设计材料归档工作,规范线上平台资料上传,实现教师过程材料的标准化归档。

针对毕业设计指导过程中存在的部分学生认识不到位、重视程度不足,课题拟订不严谨、缺乏可操作性,毕业设计成果质量不高,以及极个别问题学生难以管理等突出问题,学院通过加强

指导教师队伍建设、优化毕业设计工作时间安排、加大学生过程管控力度、合理运用人工智能技术、完善制度与激励政策机制、建立动态课题资源库等多方面举措，持续改进工作，全面提升毕业设计指导质量与管理水平，确保毕业设计工作有序、高效开展。

7. 面临挑战

7.1 挑战 1：服务区域电力发展水平有待进一步提升

根据《湖南省新型电力系统发展规划纲要》总体部署，湖南省将立足地域特色、资源禀赋和电网发展实际，准确把握新型电力系统建设新特征，全面推进清洁低碳、安全充裕、经济高效、供需协同、灵活智能的新型电力系统建设。随着新型电力系统建设的深入推进，相关新型职业岗位及配套产业链企业持续涌现，电力行业人才需求呈现快速增长态势。当前，学院在人才培养工作中仍存在人才供给与产业需求衔接不够紧密的问题，亟需围绕“双碳”战略目标和新型电力系统建设要求，重点建设一批服务产业发展的核心课程与优质教材，深入开展典型生产实践项目，高标准推进专业教学资源库、在线开放课程和虚拟仿真实训基地等教学资源建设，为湖南省新型电力系统建设提供有力的人才支撑和智力保障。

7.2 挑战 2：学院办学能力内涵建设有待进一步加强

与省内高水平院校相比，学院在标志性成果的影响力方面仍存在差距，师资队伍建设、教学信息化水平、国际化办学进程及院校治理能力等关键领域尚有薄弱环节，对专业发展和教育教学质量提升形成一定制约。面对新形势新要求，学院须深入推进教育教学改革，创新管理体制机制，优化人才培养模式，着力推动高质量发展，确保各项任务落实见效。

立德立能 日学日新



长沙电力职业技术学院
CHANGSHA ELECTRIC POWER TECHICAL COLLEGE

地址：湖南省长沙市经济技术开发区盼盼路（泉塘）

邮编：410131

电话：0731-84074400 传真：0731-84074156